கல்வித் துறை

தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி

மானியக் கோரிக்கை 17

1989-90

©
தமிழ்நாடு அரசு
1989

டு அரசினருக்காக தமிழ்நாடு எழுதுபொருள்
துறை இயக்குநரால் அச்சிடப்பெற்றது

T (X713).211'N89
N89
168747

முன்னதாகவே பார்வைக்கு அனுப்பப்படுகிறது.

சட்டமன்றப் பேரவையில் விவாதிக்கப் படுமுன் இதனை எவ்விதத்திலும் வெளியிடக்கூடாது.

உள்ளடக்கம்

இயல்.	பக்கம்.
I தோற்றுவாய்	1
II பள்ளிக் கல்வி—	
(i) பொது	15
(ii) தொடக்கக் கல்வி	16
(iii) உயர் நிலைப்பள்ளிக் கல்வி	22
(iv) பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம், பாட நூல்கள்.	26
(v) ஆசிரியர் பயிற்சி	28
(vi) தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்.	30
(vii) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர் நலன்.	31
III மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	35
IV அரசுத் தேர்வுகள்	40
V வயதுவந்தோர் கல்வியும் பள்ளி சாராக் கல்வியும்	46
VI கல்லூரிக் கல்வி .. —	52
VII விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.	61
VIII நூலகங்களும் ஆவணக் காப்பகங்களும் ..	66
IX தொழில் நுட்பக் கல்வி	70
X அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்	75
XI தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாடு	87

1. தோற்றுவாய்.

'அறிவுடையார் எல்லாம் உடையார்' என்றார் திருவள்ளுவர். அறிவினை அடையும் வழி கல்வியே. கல்வியைப் பெறுவதற்கு ஏதுவாம், எண்ணும் எழுத்தும் மாந்தர்க்குக் கண்கள். அந்தக் கண்களைப் பெறாதார் அறியாமை இருளில் உழல்வர்.

2. மனித வாழ்வில் துன்பத்தைக் குறைத்து இன்பம் பெருக்குவதற்கும், வறுமையை அகற்றி வளம் தேடுவதற்கும், உலகத்தாருடன், ஒட்டி வாழ்வதற்கும், உரிமை காத்து முன்னேறுவதற்கும் துணையாகும் கல்வியை அனைத்து மக்களுக்கும், ஒல்லும் வகையால் வழங்குவது மக்களாட்சி நெறி போற்றும் அரசுக்குக் கடமையாகும்.

3. கடலனையது கல்வி, அதன் ஆழத்திலும், பரப்பிலும். வானனையது அதனால் பெறும் உயர்வும், நோக்கும். வான் மழை அனையது அதன் பயனும், தேவையும். ''கல்வி கரையில, கற்பவர் நாள் சில' என்பது பழமொழி. கேடில் விழுச் செல்வமான கல்வி, ஒருவரின் வாழ்வுக்கு உறுதுணையாய், ஒளியாய் விளங்குதலினால் '' யாதானும் நாடாமால் ஊராமால் என்னொருவன் சாந்துணையும் கல்லாத வாறு '' என்றார் வள்ளுவர். நெடிய வாழ்நாள் முழுவதும், கற்பதும் தெளிவதும் சிறப்பெனினும், இளமையில் கற்பது பெரும் பயன் தருவது. இளைஞர்கள் அறிவாற்றலும், தொழில் திறனும், தன்னம்பிக்கையும் பெறுவதற்கு ஏதுவாகும் கல்வி. அவர் தம் தகுதியை உயர்த்திடவும் ஏற்றம் எய்திடவும், சமுதாய நிலையை மேம்படுத்தவும், பொருளியல் வளர்ச்சிக்கு வழி காணவும் நாட்டிற்குப் பெருமை சேர்க்கவும் துணையாகிறது.

4. வருங்காலத்தினை ஆளவிருக்கும் இளைஞர்கள் ஏற்புடைய கல்வியில் நாட்டங்கொண்டு அதன் அருமை உணர்ந்து கருத்தூன்றிக் கற்பாராயின் வருந்தலைமுறையினர் வாழ்வில் உயர்வர்.

5. இருபதாம் நூற்றாண்டு, நாளும் பெருகிவரும் அறிவியல் ஆற்றலால் ஆளப்படும் காலம். இருபத்து ஒன்றாம் நூற்றாண்டோ அறிவியல் பொறிகளிலேயே வியத்தகும் திறனை வெளிப்படுத்தும் மின்னணுக் கணிப்பொறியாம் ''கம்ப்யூட்டர்' ஆட்சிக் காலமாகத் திகழவிருப்பது. முன்னேறிய நாடுகளில் இயந்திர மனிதன் ' ரோபாட்ஸ் '' செயற்படுவதுடன், வான்வெளி ஆய்வுகள்—விசைக் கோள்கள் மூலம் நிகழ்ந்து வருகின்றன.

6. மனிதனின் மூளை பல்வேறு வகைப்பட்ட நுட்பத் திறன்கள் பொதிந்து மூடிக்கிடக்கும் உயிராற்றல் கொண்ட உறுப்பு. மனிதருள் ஒவ்வொருவர்வாயிலாக ஒவ்வொருவகையால், திறன் வெளிப்படும் போது வியக்கின்றோம். மனித மூளையின் பேராற்றல் பெரிதே. அது வெளிப்படும் வழியான வாய்ப்பும்' வளர்த்துக் கொள்வதற்கான பயிற்சியும், அத்திறன் பிறரால் அடையாளம் கண்டு கொள்ளப்படலுமே அரியதாம்.

7. மின்னணுக் கணிப்பொறியோ மனிதன் அதனுட் பதியவைக்கும் குறிப்புகளை நினைவுபோல பதிவு செய்து கொண்டு, அவன் செயற்படுத்தும் வழிமுறைப்பட்டு இயங்கி, அவன் பெற விரும்பும் விடையை—விளக்கத்தைத் தருகிறது. அறிவுடையார் பலர் கூடிப் பலமணி நேரம் முயற்சித்துப் பெறக்கூடிய விடையை, சில கணங்களில் தந்துவிடும் செயல் விரைவுத் திறன் கொண்டதே மின்னணுக் கணிப்பொறி.

8. இந்தியா வளர்ந்து வரும் பொருளாதார நிலையில் உள்ளதொரு நாடு என்பதாலும், பெருகி நிற்கும் மக்கள் தொகையினால் அனைவருக்கும் வேலைவாய்ப்பு வழங்குவதே சமுதாயத்திற்குப் பெருஞ்சுமையாக உள்ள நிலையாலும், நம் நாட்டு அலுவலகங்கள் பலவும் கணிப்பொறியைப் பயன்படுத்த முற்படுவது விரும்ப முடியாததாக இருந்தாலும், அதே மக்களுடைய முன்னேற்றத்திற்கு—உடனுக்குடன் முடிவு காண வேண்டியதாகவும், மிகவும் நுணுக்கமான வரையறை அளவுகளை இம்மியும் பிறழாது காத்திட வேண்டியதாகவும் உள்ள

பணிகளை நிறைவேற்ற ' கணிப்பொறி '' தவிர்க்க முடியாத தாகிறது. அதனால் அறிவியல் துறை சார்ந்த அடிப்படை அறிவியல் பாடங்களும், பொறியியலும், மருத்துவமும் போன்று '' கணிப்பொறி'' அறிவும், இயக்கும் திறனும், வடிவாக்கும் ஆற்றலும், நமது மாணவர்கட்கு அவர் தம் நிலைக்கும், வாய்ப் புக்கும் ஏற்ப, பயிற்றுவிக்கப்பட வேண்டியதாகியுள்ளது. எனவே, உயர் நிலைக் கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, தொழிற் பயிற்சிக் கல்வி, தொழில் நுணுக்கக் கல்வி, பல் வகைப் பட்ட பொறியியல் கல்வி, என்பவற்றுடன் மின்னணுப் பொறிக் கல்வியும்—மாணவர் பயில்நிலை கட்கேற்ப இடம் பெறச் செய்யும் முயற்சி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

9. கலைத் துறை சார்ந்த, நடனம், நாடகம், ஓவியம் சிற்பம் முதலான கலைக் கல்வியும், சட்டக் கல்வி, மருத்துவம் வேளாண்மை மருந்தாளுநர், செவிலியர், முதலான தனித் துறைக் கல்விகளும் நமது மாநிலத்தில் வளர்க்கப்படுகின்றன.

10. மேல்நிலை வகுப்பு முடிய அமையும் பள்ளிக் கல்வியின் பாடத் திட்டத்தையும் பயிற்சித் திறத்தையும் உயர்த்தவும், பல்கலைக் கழகப் பட்டப் படிப்புத் திறத்தை மேம்படுத்தவும், நிபுணர் குழுக்களின் கருத்தறிந்து முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட் டுள்ளது.

11. இளைஞர் தம் உடல் வலிவும் பொலிவும் பெற உரிய விளையாட்டுக்களும், உடற் பயிற்சிகளும், ஆட்டப் போட்டிகளும் பெருக, பலமுனைச் செயல் திட்டங்கள் நடைபெறுகின்றன. இளைய தலைமுறை கடமை உணர்வும் கட்டுப்பாடும் கொண்டு, கண்ணியமாக நடந்திடப் பயிற்சி வழங்கும் இயக்கமாக சாரண சாரணிய இயக்கம் மாநிலமெங்கும் பரவலாகச் செயற்படுகிறது.

12. தேசிய மாணவர் படை (N.C.C.), மாணவ மாணவியர் படைவகைப் பயிற்சி பெறவும், நாடு காக்கும் ஆர்வம் கொள்ள வும் உதவுகிறது. தேசிய பணித் திட்டம் சமுதாயத் தொண்டாற்ற பயிற்சி அளிக்கிறது.

13. தமிழ்மொழி ஆக்கம்-அறிவியல் பெருக்கம்-ஆய்வியல் திறன்-ஆகியவற்றை வளர்ப்பதற்கு மாணவர்களை ஊக்கப் படுத்தும் பல திட்டங்களும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

14. இளஞ்சிறார், பள்ளி புகா மழலையர் வளர்ச்சிக்கு வேண்டும் உடல் நலம் பேணவும், ஊட்டச்சத்து குறையினால் அவர்கள் பிணிக்கு ஆளாகாது தடுக்கவும் சத்துணவுத் திட்டம் செயற்படுகிறது.

15. பெண்ணுரிமை போற்றப்படவேண்டும் என்னும் நோக்கத் துடனும் இயற்கையிலேயே மாணவிகள் கல்வியிலும், பயிற்சியி லும் நாட்ட முடையராய் சிறந்த தேர்ச்சி பெறுகின்றனர் என்பது கருதியும் பல நிலையிலும் பெண்களுக்குக் கல்வி வழங்கிட அரசு ஆவன செய்து வருகின்றது. இவ்வாண்டிலிருந்து கல்லூரிகளில் புதிதாகச் சேரும் மாணவியருக்கு பட்டப்படிப்பு வரையில் (கட்டணம் வேண்டா) இலவசக் கல்வி, அறிவிக்கப் பட்டுள்ளது. தொடக்க நிலையில் முதல் இரண்டு வகுப்புகளையும் மகளிரே ஆசிரியராக அமர்ந்து-சிறுவர்கட்குக் கல்வி புகட்ட வேண்டும் என்பதும் ஏற்கப்பட்டுள்ளது.

16. எனினும் கல்வித்துறையில் நிறைவேற்றப்படவேண்டிய முக்கிய கடமைகளும், பணிகளும் ஏராளமாக உள்ளன. பெரு மளவில் நிதியும் தேவைப்படுகிறது. தமிழக அரசு-கல்விப் பணியின் முதன்மை உணர்ந்து நிதி ஒதுக்கம் செய்யினும், சமுதாயத்தின் தேவையை நிறைவு செய்தற்கு பொதுமக்கள் ஒத்துழைப்பும் வளமுடையாரின் நிதிக் கொடையும் பெரிதும் வேண்டப்படுகிறது. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்—மாவட்டந்தோறும் மக்கள் ஆதரவுடன் நடைபெற வேண்டும். கடந்த காலம் போன்று பள்ளிகட்கு வேண்டிய தளவாடப் பொருட்கள் தட்டாமல் கிடைக்கச் செய்ய அனைவரின் ஆதரவும் வேண்டும்.

17. பள்ளி என்பது தொழிற்சாலையல்ல. ஒரு பெரிய குடும்பம். அங்கு பயிலும் மாணவர்கட்கும்- ஆசிரியர்கட்கும இடையே நிலவும் உறவும் தொடர்புமே கல்வியின் அடித்தளம். இளஞ்சிறார் உள்ளத்தில் கல்வியின் ஆர்வம் விளைவிக்கும்

விதையை ஊன்றும் பெரிய பொறுப்பு ஆசிரியர்கட்குண்டு. வருங்காலத் தலைமுறைக்கு வடிவு தருகின்ற பெரிய பொறுப்பு தமக்குண்டு என்று உள்ளங் கொண்டு ஆசிரியர் பெருமக்கள் தமது பணியை ஆர்வத்துடன் நிறைவேற்ற வேண்டும். "ஆசிரியர் தம் பணி சிறந்தால் நாடு சிறக்கும்" "மாணவர் திறம் வளர்ந்தால் அடுத்த தலைமுறை வாழும்" என்பது கருத்தில் கொள்ள வேண்டியனவாம்.

18. கல்வி—சமுதாயக் கசடு போக்கவும் பயன்பட வேண்டும். வழிவழி வந்த நம்பிக்கைகள்—மூடநம்பிக்கைகளாய் சாதி, குல, மத பேதங்களைப் பெரிதெனக் கருதச் செய்து, இன மொழி, கலை, நாகரீக வேறுபாடுகள் இயற்கை எனத் தெளியாது புகையும் பகையும் வளர இடர்தரும் நிலை மாற்றப்படுவதற்கும், ஒப்புரவும் ஒற்றுமையும் தழைப்பதற்கும், கல்விப் பயிற்சி வழி கோல வேண்டும். "ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்" என்னும் பொது நோக்கு, சிறந்து. மனிதப் பண்பு-மாந்த நேயம் உயர்ந்திட ஏதுவாகும், பகுத்தறியும் பக்குவ நிலை இளைஞரிடையே அரும்பி, மலர்ந்திடக் கல்வியே துணையாக வேண்டும். அந்த உயர்நோக்குடன்-பலதுறை கல்வியையும் வளர்க்கவும், பரப்பவும், பல நிலைகளிலும் பலமுனைகளிலும் பல்வேறு கல்வி நிலையங்கள் மூலம் ஆற்றிவரும் பணிகளை இந்த அறிக்கை விவரிக்கின்றது.

தேசிய கல்விக் கொள்கை-1986.

மைய அரசின் கல்விக் கொள்கையும் மாநில அரசின் செயற் பாடும்.

தேசிய கல்விக் கொள்கை ஒன்று முதன்முதலில் 1968 ஆம் ஆண்டு மைய அரசால் உருவாக்கப்பட்டது. அண்மையில் 1986 ஆம் ஆண்டில் அக்கொள்கையைத் திருத்தி அவ்வரசு "தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986"-ஐ தயாரித்துள்ளது. தேசியக் கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துவது குறித்து மைய அரசு மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கிடையிலான நடவடிக்கைகளை ஒருங் கிணைத்து செயற்படுத்தும் பணியை மைய அரசின் "மனித ஆற்றல் மேம்பாட்டு அமைச்சகம்" கவனித்து வருகிறது. இக் கொள்கையின் பல்வேறு அம்சங்களை நடைமுறைப் படுத்து வதற்கு விரிவான செயல் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்திய அரசியல் சட்டத்தில் அனைத்துச் சிறுவர் சிறுமியர் கட்கும் 6—14 வயதுவரை கட்டாயமாகக் கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும் என்னும் விதி இடம் பெற்றுள்ளது. இந் நோக்கத்தை நிறைவேற்ற தமிழக அரசு திட்டமிட்டுச் செயற்படுகிறது.

2 தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986ல் உள்ள முக்கிய பரிந்துரை களாவன :— தொடக்கப் பள்ளி நிலையில் பள்ளியில் சேரும் மாணவர், மாணவியர் எண்ணிக்கையைப் பெருக்கவும், அவர் களைத் தொடர்ந்து பயிலச் செய்வதற்குமான ஊக்குவிப்புத் திட்டங்கள் ; பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல்; மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற்கல்விப் பாடங்கள், பெரிய அளவிலான வயது வந்தோர்க் கல்வி திட்ட நடவடிக்கைகள் ; கல்லூரிக் கல்வியை மேம்படுத்துதல் ; தன்னாட்சி உரிமை பெற்ற கல்லூரிகள் ; அமைத்தல் ; ஆசிரியர்கள் தம் திறனை முழுமை யாகக் கல்விப் பணியில் செலுத்தும் வண்ணம் அவர்களுக்குச் சலுகைகளும், நன்மைகளும் அளித்தல் ; பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் மூலம் உள்ளூர் மக்களின் நன்கொடைகளையும் ஒத் துழைப்பையும் பெறுதல் போன்றவையாகும். இவ்வகை வளர்ச்சித் திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதில் தமிழ்நாடு முன் னோடியாக திகழ்கிறது. மேலும் இவ்வகைத் திட்டங்கள் சில பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பிருந்தே தமிழகத்தில் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இளஞ்சிறார்களுக்கு கல்வி புகட்டுதல், தொடக்கக் கல்வி, பள்ளி சாராக் கல்வி, மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் கல்வி போன்றவை குறித்து இம்மாநிலத்தின் சாதனை அனைத்திந்திய மட்டத்தில் பாராட்டினைப் பெற்றுள்ளது.

3. தேசிய கல்விக் கொள்கை-1986இல் அடங்கியவை பெரும் பாலும் கல்வி வளர்ச்சியின் பல்வேறு கூறுகள் பற்றிய பொதுப் படையான குறிக்கோள் விளக்கங்களேயாகும். அவற்றில் கீழே விவாதிக்கப்பட்டுள்ளவை போன்ற சிலவற்றைத் தவிர ஏனையவை ஏற்கத்தக்கவையேயாகும்.

4. புதிய கல்விக் கொள்கை, பள்ளிகளில் மும்மொழிக் கொள்கையை பரிந்துரைத்துள்ளது. அறிஞர் அண்ணா தலைமையில் அமைந்த தமிழக அரசு சட்டமன்றத் தீர்மானத்

தின்படி தமிழ்நாட்டுப் பள்ளிகளில் (கல்வித்துறை நிலை ஆணை 105/24-1-1968-ன்படி) பின்வரும் இருமொழிக் கொள்கையைச் செயற்படுத்தியது :

பகுதி-ஏ மொழி.	1-11 வகுப்புகளில் கற்றுத் தரப்படுவது (10+2+3 வகுப்பு முறை நடைமுறைக்கு வந்தபின் 10 ஆண்டு பள்ளிப் படிப்பு இறுதியில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி., தேர்வு நடைபெறுவதால் 1-10 வகுப்புகளில் கற்றுத் தரப்படுவது).	வட்டார மொழி (வட்டார மொழி அல்லாத வேறு மொழி தாய் மொழியாக இருக்குமானால் அந்த மொழி).
பகுதி-பி மொழி.	3-11 வகுப்புகளில் கற்றுத் தரப்படுவது (தற்பொழுது 3-10 வகுப்புகளில்).	ஆங்கிலம் அல்லது இந்திய மொழியல்லாத வேறு ஏதாவது ஒரு மொழி.

இருமொழிக் கொள்கை செயற்படுத்தப்பட்ட நாளிலிருந்து பின் வந்த ஆட்சிகளும் அக்கொள்கையையே தொடர்ந்து செயற்படுத்தி வந்துள்ளன. நிதிநிலை அறிக்கையில் குறிப்பிட்டவாறு, மைய அரசின் நவோதயா பள்ளிகள் மூலமாக இந்தி திணிக்கப்படுவதை இவ்வரசு வன்மையாக எதிர்க்கும். இந்த நவோதயா பள்ளிகள், ஏழை மக்களின் கல்விக்குப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய பெருநிதியை குறைந்த எண்ணிக்கையினருக்குச் செலவிட்டு கல்வியிலேயே ஒரு மேட்டுக்குடிக் கல்வியை மைய அரசு முத்திரையுடன் உருவாக்குகிறது. இது ஏழைக் கல்வி வேறாகவும் சீமான் கல்வி வேறாகவும் அமையும் போக்கினை வளர்ப்பதாகும். பள்ளி நியைில் தாய் மொழியே பயிற்று மொழியாகக் இருக்க வேண்டும் என்ற அனைத்து நாட்டு கல்வி வல்லுநர்களின் ஒருமித்த கருத்திற்கு நவோதயா பள்ளிகள் உடன் படாதவை. மேற்கூறிய காரணங்களால் நவோதயாபள்ளிகளுக்கு ஒதுக்கக் கூடிய நிதியினை கிராமப் புறங்களிலுள்ள ஆரம்பப் பள்ளிகள் இன்றியமையாத வசதி பெறுவதற்கும், அவற்றை மேம்படுத்துவதற்கும் ஒதுக்க வேண்டுமென்று இவ்வரசு மைய அரசை வலியுறுத்துகிறது.

5. புதிய கல்விக் கொள்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட சில அம்சங்களை செயற்படுத்தும் வகையில் 1987-88-லிருந்து மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களாகப் பல திட்டங்கள் கல்வி முன்னேற்றத்திற்காக வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அவை பின் வருமாறு :

(1) கரும்பலகைத் திட்டம் (ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் வசதிகளைப் பெருக்குதல்).

(2) மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் (DIETS)

(3) நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி நிலையில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல்.

(4) பள்ளிகளில் சுற்றுப்புறச் சூழல் மேம்பாடு

(5) மேல்நிலை வகுப்பில் தொழிற்கல்வி.

(6) தொடர்கல்வி நிலையங்கள்.

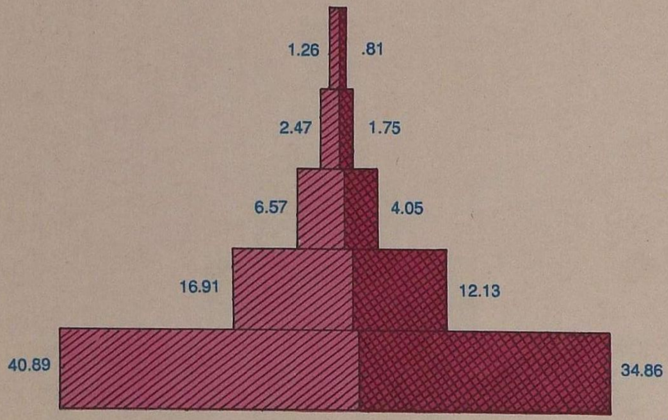
(7) கல்வி பயிற்றலில் தொழில் நுட்ப சாதனங்களைப் பயன்படுத்துதல்.

(8) உயர் கல்வியியல் நிறுவனங்கள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகள்.

மேற்கண்ட திட்டங்களுக்கு மைய அரசிடமிருந்து நிதியைப் பெற்று நன்கு செயற்படுத்துவதில் தமிழக அரசு முனைப்புடன் ஈடுபட்டு வருகிறது. இத்திட்டங்களின் செயலாக்கம் குறித்த விபரங்கள் இவ்விளக்கக் குறிப்பில் தரப்பட்டுள்ளன.

6. மைய அரசின் அறிவியல் தொழில் நுட்பத்திறன் வளர்ச்சிக் குழுவின் ஆலோசனையின் அடிப்படையில், அறிவியல்-தொழில் நுட்பப் பயிற்சித் திறனையும், அடிப்படை அறிவியல், கணிதம் முதலான துறைகளில் பல்கலைக் கழகங்களும் தனி நிலையங்களும் வழங்கும் பயிற்சித் திறனை மேம்படுத்தவும் ஆலோசனை வழங்கிச் செயற்படுத்தவும், அதற்கு நிலையங்களிடையே ஒருங்கிணைப்புக்குத் துணை செய்யவும், ஓர் உயர் நிலை-அறிவியல் கல்விக் குழுவினை விரைவில் அமைத்திடவும் அரசு கருதியுள்ளது.

மாணவர் எண்ணிக்கை
STUDENT STRENGTH
(1988 - '89)



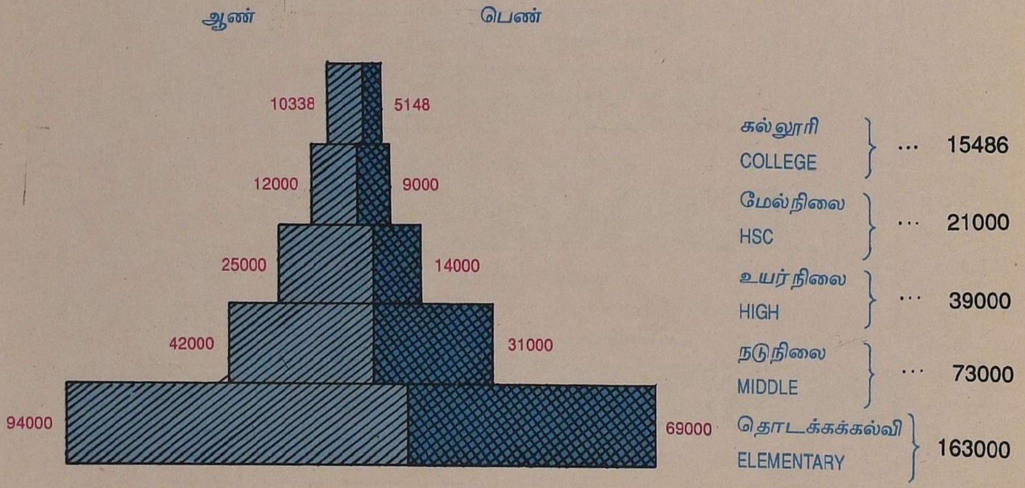
(இலட்சத்தில் / IN LAKHS)

கல்லூரி COLLEGE	...	2.07
மேல்நிலை HSC	...	4.22
உயர்நிலை HIGH	...	10.62
நடுநிலை MIDDLE	...	29.04
தொடக்கக்கல்வி ELEMENTARY		75.75

ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

TEACHER STRENGTH

(1988 - '89)

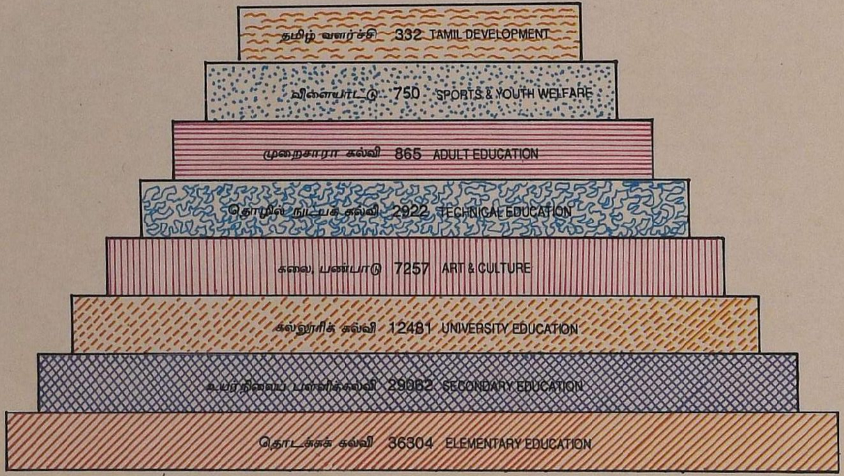


நிதி ஒதுக்கீடு

BUDGET

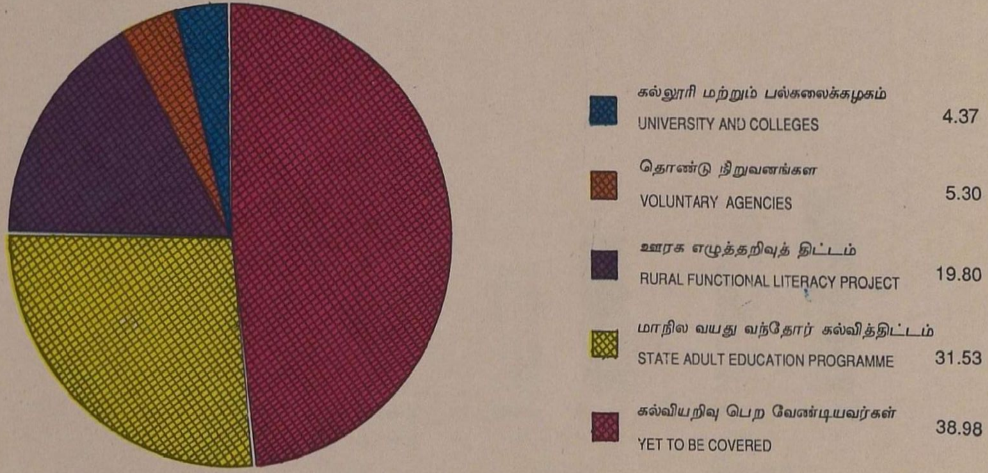
(1989-90)

ரூ. 90000 இலட்சம் (Rs. in lakhs)



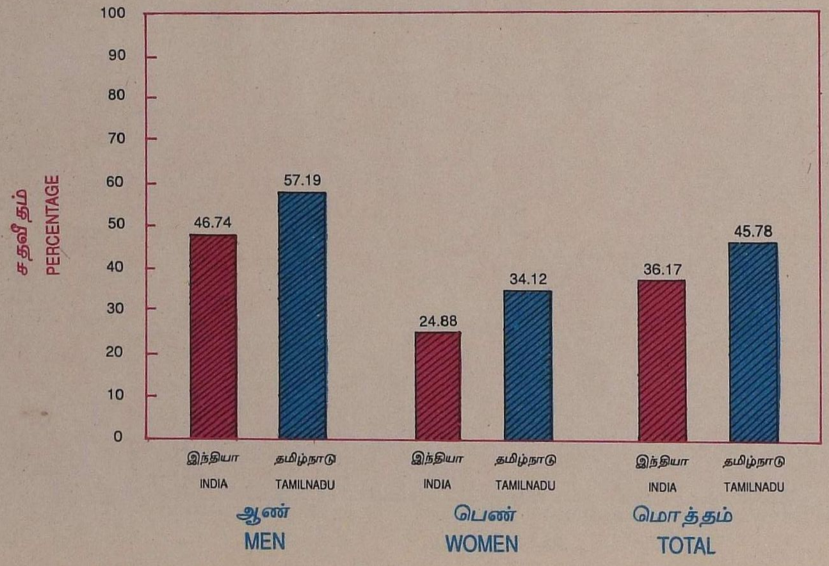
கல்வியறிவில்லா மக்கள் தொகை - 15 முதல் 35 வயதினர்

ESTIMATED ILLITERATE POPULATION IN THE AGE GROUP 15 TO 35 UPTO 1995 DURING THE LAST YEARS



இனவாரி கல்வியறிவு - LITERACY RATE BY SEX 1981

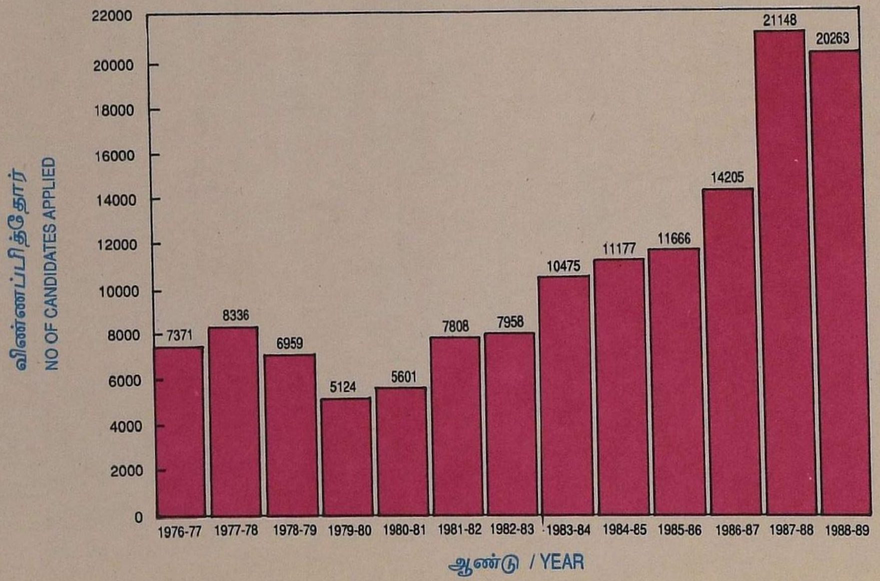
இந்தியா - தமிழ்நாடு
INDIA TAMILNADU



பொறியியல் பட்டப் படிப்பு - விண்ணப்பித்தோர்

எண்ணிக்கை 1976-1989

B.E., ADMISSION - NUMBER OF CANDIDATES APPLIED 1976 - 1989



கல்விச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும்.

கல்விக்காக 1989-90ஆம் ஆண்டில் ''மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி ''—ன்கீழ் ஒதுக்கியுள்ள ரூபாய் 900 கோடி அவ்வாண்டு வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூபாய் 4,134 கோடியில் சுமார் 22 விழுக்காடாகும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின்கிழ் 1989-90 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

	1989-90 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.		
	திட்டமல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2059. அரசுப் பள்ளிகள் கல்லூரிகள் முதலியவற்றின் கட்டட பராமரிப்பு செலவு.	1,82	..	1,82
2202. பொதுக் கல்வி—			
01. தொடக்கக் கல்வி ..	3,27,80	35,24	3,63,04
02. உயர்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி.	2,72,15	18,47	2,90,62
03. கல்லூரிக் கல்வி ..	1,16,57	8,24	1,24,81
04. வயதுவந்தோர் கல்வி	1,38	7,27	8,65
05. மொழி வளர்ச்சி ..	1,29	16	1,45
80 பொது—ஏனைய செலவு	59,06	..	59,06
கூட்டுக.—			
திருப்பி வசூலிப்பவை	92	..	92
பொதுக் கல்வி மொத்தம்.	7,79,17	69,38	8,48,55

(1)	1989-90 வரவு-செலவு மதிப்பீடு. திட்ட மல்லாத செலவினம். (2)	திட்டச் செலவினம். (3)	மொத்தம். (4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2203. தொழில் நுட்பக் கல்வி.	25,05	4,17	29,22
2204. விளையாட்டும், இளைஞர்நலனும்	5,52	1,98	7,50
2205. கலை, பண்பாடு—நூலகங்கள்.	6,38	20	6,58
ஆவண காப்பகங்கள் ..	46	14	60
நுண்கலைக் கல்வி—கலை கைத்தொழில் கல்லூரிகள்	45	10	55
இசைக் கல்லூரிகள் ..	13	5	18
கலை, பண்பாடு ஆகியவற்றின் மேம்பாடு.	10	78	88
தொல்பொருள் ஆய்வு ..	29	34	63
அருங்காட்சியகங்கள் ..	47	20	67
பிற செலவுகள்	60	..	60
கலை, பண்பாடு மொத்தம்	8,88	1,81	10,69
2235. சமூக பாதுகாப்பும் நலனும்.	25	..	25
3425. ஏனைய அறிவியல் பணிகள்.	..	1,66	1,66
3454. மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு மற்றும் புள்ளி விவரங்கள்—மாவட்ட விவரச் சுவடிகள்	..	4	4
பெரு மொத்தம் .. மானியக் கோரிக்கை ‘ 17 கல்வி ’	8,20,69	79,04	8,99,73

துறைவாரியாக ஒதுக்கீடு விவரம் வருமாறு :—

	1989-90 வரவு செலவு மதிப்பீடு.		
	திட்டமல்லாத செல்வினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
கல்வித் துறை ..	8,18,86	77,55	8,96,41
தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாட்டுத் துறை.	1,83	1,49	3,32
மொத்தம் ..	8,20,69	79,04	8,99,73

3. மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர, பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டடங்கள், கடன்கள் முதலியவற்றிற்காகப் பிற மானியக் கோரிக்கைகளின்கீழ் 1989-90இல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

	1989-90 வரவு செலவு மதிப்பீடு.		
	திட்டமல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு—			
மானியக் கோரிக்கை 28—சமுதாய வளர்ச்சி—சமூகக் கல்வி.	..	15	15
மானியக் கோரிக்கை 37—பொதுப் பணி—அரசுப் பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள் சிறு பணிகள்.	8	10	18
2071. தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வதியம்.	48,84	..	48,84

(1)	1989-90 வரவு-செலவு மதிப்பீடு. திட்ட மல்லாத செலவினம். (2)	திட்டச் செலவினம். (3)	மொத்தம். (4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2236. சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் உணவுப் பொருள் வகையில் செலவு.	35,32	45,40	80,72*
(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ்வராத செலவு—			
4202. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு—அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகள் முதலியவற்றிற்கான கட்டிடங்கள்.	19	3,51	3,70
கடன்கள் :—			
6202. தேசிய கடன், படிப்பு, உதவித் தொகைகள்.	..	25	25
தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்.	1	..	1
7615. தனியார் கல்வி நிறுவன ஆசிரியர்களுக்குக் கடன்கள்.	8	..	8
மொத்தம் ..	84,52	49,41	1,33,93

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்களைக் கணக்கில் கொண்டால் 1989-90 ஆம் ஆண்டில் கல்விக்காகச் செலவிட இருக்கும் தொகை ரூபாய் 1,034 கோடிக்குச் சற்று கூடுதலாகும். இத்தொகையில், பள்ளி மாணவர்களுக்கு நண்பகல் உணவு, பாடப் புத்தகங்கள், இலவச சீருடை ஆகிய ஊக்குவிப்புத் திட்டங்களுக்காக செய்யப்பட்ட நிதி ஒதுக்கம் ரூ. 175 கோடியளவில் சேர்ந்துள்ளது.

*'' 2236'' என்ற தலைப்பில் உள்ள நிதி ஒதுக்கத்தில் ஒரு பகுதி இளஞ்சிறார் சத்துணவுத் திட்டத்தைச் சார்ந்ததாகும்.

4. இவ்விடத்தில் முக்கியமாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது பின்வருவதாகும்—அதாவது ஆதி திராவிடர் மற்றும் பின் தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள்; ஆதி திராவிடர், பழங்குடி வகுப்பினர், பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான செலவு; சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள், ஊனமுற்றோர்களுக்கான பள்ளிகள் போன்றவற்றிற்காக ஆகும் செலவு ; மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகிய வகைக் கல்விகளுக்கு ஆகும் செலவு ஆகிய செலவினங்கள் கல்விச் செலவு பற்றிய மேற்கண்ட புள்ளி விவரங்கள் எவற்றிலும் சேரவில்லை.

1989-90 ஆம் ஆண்டு கல்வித் திட்டப்பணி செலவு விவரம்.

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (2202. கல்வி 4202 கல்விப்பணி குறித்த கட்டடச் செலவு 6202. கடன் முதலியன). கல்விக்காக 1989-90 ஆம் ஆண்டில் திட்டப் பணிகளில் செலவு விபரம் வருமாறு ("+" குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்).

	பொறுப்பேற்ற செலவினம்.	1989-90ல் புதியதாக ஒப்பளிப்பு வழங்கும் செலவினங்கள்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
i. பொதுக் கல்வி—			
1. தொடக்கக் கல்வி	34,61	63	35,24
2. பள்ளிக்கல்வி ..	18,15 +78	1,55	19,70 +78
3. வயதுவந்தோர் கல்வி	276 +440	14	2,90 +440
4. கல்லூரிக் கல்வி ..	838 +25	50	888 +25
5. தமிழ் வளர்ச்சி ..	7	5	12
	63,97 +543	287	66,84 +543

(1)	பொறுப் பேற்ற செலவினம். (2)	1989-90ல் புதியதாக ஒப்பளிப்பு வழங்கும் செலவினங்கள். (3)	மொத்தம். (4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
ii. தொழில்நுட்பக் கல்வி	4,60 +7	..	4,60 +7
iii. விளையாட்டு, இளைஞர் நலன்.	1,40 +1,16	.. ..	1.40 +1,16
iv. கலைப் பணிகள்—			
கல்வித் துறை ..	48	..	48
தமிழ் வளர்ச்சித்துறை	1,23	20	1,43
மொத்தம் ..	1,71	20	1,91
v. ஏனைய அறிவியல் ஆராய்ச்சி.	56 + 7	23	79 + 7
பெரு மொத்தம் ..	72,24 +673	3,30	75,54 +673

II. பள்ளிக் கல்வி.

(1) பொது.

1989—90ம் ஆண்டில் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள (மேல்நிலைப் பள்ளிக்கல்வி உட்பட) ரூ. 654 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 30—9—1988 அன்றைய நிலவரப்படி தமிழ் நாட்டில் இருந்த பள்ளிகள் பற்றிய விவரங்கள் வருமாறு :—

	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை. (இலட்சத்தில்)	மாணவர்/மாணவியர்கள் எண்ணிக்கை. (இலட்சத்தில்)
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப்பள்ளிகள் (1–5 வகுப்புகள்)	29,359	1.18	53.63
நடுநிலைப்பள்ளிகள் (1 முதல் 8 அல்லது 6–8 வகுப்புகள்)	5,707	0.66	29.80
	35,066	1.84	83.43
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளிகள் (பொதுவாக 6–10/6–12 வகுப்புகள்) ..	4,709	1.10	36.20
	39,775	2.94	1,19.63

வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக மாணவ, மாணவியரின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

வகுப்புகள்.	மாணவர்.	மாணவியர். (இலட்சத்தில்)	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
1—5	40.89	34.86	75.75
6—8	16.91	12.13	29.04
9—10	6.57	4.05	10.62
11—12	2.47	1.75	4.22
மொத்தம்	66.84	52.79	1,19.63

நிருவாக வாரியாக பள்ளிகளின் விவரங்கள் இணைப்பில் தரப்பட்டுள்ளன.

(2) 1989–90-ம் ஆண்டில், பள்ளிகளுக்கு கூடுதலாக ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்படவிருக்கின்றன :—

தாழ்த்தப்பட்டோர்/பழங்குடியினர் வாழுமிடங்களில் திறக்கப்படும் 50 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ..	100
ஏற்கனவே உள்ள பள்ளிகளுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	600
நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு தமிழ் ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	50
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பி.எட். தர ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	50
	800

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் :

(3) பள்ளிகளின் வசதிகளைப் பெருக்குவதற்கும், நல முயற்சிகளைத் திரட்டவும் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்படுகின்றன. 1988–89-ல் நடந்த மூன்று பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகளின் மூலம் ரூ. 6.84 கோடி மதிப்புள்ள பலவகைப்பட்ட பொருள்கள் நன்கொடையாகப் பொது மக்களிடமிருந்து பெறப்பட்டது.

(II) தொடக்கக் கல்வி.

20 அம்சத்திட்டம் 1986-ல் பள்ளி வயது சிறுவர் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியை விரிவாக்குதல், 10-வது அம்சமாக இடம் பெற்றுள்ளது. ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்கால இறுதிக்குள் (1989–90-ல்) 6—11 வயது குழந்தைகளுள் 100 சதவிகிதமும், 11—14 வயது குழந்தைகளுள் 75 சதவிகிதமும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்பது இந்திய அரசு கருதியுள்ள இலக்கு ஆகும். தமிழ்நாட்டில் 1985–86-க்கு முன்னதாகவே 6—11 வயது தொகுதியினர் 100 விழுக்காடும்

11-14 வயதுத் தொகுதியினருள் 79.63 விழுக்காடும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுவிட்டனர். தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் 1988—89-ல் கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப் பட்டோரின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

வயதுத் தொகுதி.	மாணவர்.	மாணவியர் (இலட்சத்தில்)	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
6-11	0.50	0.51	1.01
11-14	0.65	0.63	1.28
மொத்தம் ..	1.15	1.14	2.29

(2) கல்வித்தரத்திற்கு அடித்தளமாக விளங்கும் ஆரம்பக் கல்வியை விரிவாக்குவதில் தீவிரக் கவனம் செலுத்தும் நோக்கத்தில் 1986 ஜூலை 12-ம் நாளிலிருந்து ஆரம்பக் கல்விக்கு என தனி இயக்குநர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

(3) குழந்தைகள் காப்பகங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் தற்போது ஓர் இளஞ்சிறார் பள்ளி வகுப்பும் நடத்தப்படுகிறது. இளம் சிறுமியர் தங்கள் தம்பி தங்கையரைக் கவனித்துக்கொள்ள வீட்டில் நிறுத்தப்படுவதைத் தவிர்க்கவும் இவை உதவும். 1–2 வகுப்புகளில் பயிற்றுவிக்க மகளிரையே (ஆசிரியர்களாக) அமர்த்தப்பட வேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு அரசு சத்துணவுத்திட்டம். 1—10 வகுப்பு பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உணவு.

4. தமிழ்நாடு தொடக்கப்பள்ளி மதிய உணவுத் திட்டம் 1957 முதல் 1982 வரை அமுல்படுத்தப்பட்டது. அதன் இடத்தில் 1982-லிருந்து தமிழ்நாடு அரசு சத்துணவுத் திட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது. அப்புதிய திட்டம் முன்னதைவிட விரிவானதும் பரவலானதும் ஆகும். தமிழ்நாட்டில் 1–7–82/ 15–9–82 முதல் 1—5 வகுப்புகளிலும், 15–9–84 முதல் 6—10 வகுப்புகளிலும் இத்திட்டம் அமுலாக்கப்பட்டது.

(5) 1—10 வகுப்புகளில் பயிலும் 64 இலட்சம் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு 35,510 பள்ளி உணவு மையங்கள் (பெரும்பான்மை மையங்கள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளன) மூலம் இத்திட்டத்தின் கீழ் சத்துணவு அளிக்கப்

படுகிறது (இதர மையங்கள் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங் குடியினர் நல் வாழ்வு இயக்குநரகம், நகராட்சி நிருவாகம், மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் சென்னை மாநகராட்சிகளின் கட்டுப் பாட்டில் உள்ளன).

(6) 1—5 வகுப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு ஆண்டு முழுவதும் அதாவது 365 நாட்களிலும் உணவு அளிக்கப்படுகிறது. (சில குறிப்பிடப்பட்ட ஏறக்குறைய 20 விடுமுறை நாட்களில், விடுமுறைக்கு முதல் நாளில் முன்னதாகச் சமைக்கப்பட்ட உணவு கொடுக்கப்படுகிறது. 6—10 வகுப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு எல்லா பள்ளி நாட்களிலும் சத்துணவு அளிக்கப் படுகிறது. குழந்தை ஒன்றுக்கு அளிக்கப்படும் பங்கீடு வருமாறு :

	வகுப்புகள். (1—8) கிராம்.	வகுப்புகள். (9—10) கிராம்.
அரிசி	100	120
பருப்பு	15	15
எண்ணெய் ..	3	3
காய்கறிகள் ..	50	50

<u>1—8 வகுப்பு மாணவ, மாணவியருக்கு இலவச சீருடை :</u>

(7) தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்துப், பள்ளிகளிலும் 1—8 வகுப்புகளில் பயில்வோருள் தமிழக அரசு சத்துணவுத் திட்டத் தின்கீழ் சத்துணவு பெறுவோர் அனைவருக்கும் ஆண்டுக்கு ஒரு இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டத்தை 1985–86 முதல் அரசு அமுல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 1988–89இல் மொத்தம் ரூ. 15.53 கோடி செலவில் 62.10 லட்சம் மாணவ, மாணவியருக்குச் சீருடைகள் அளிக்கப்பட்டன. இத்திட்டம் கைத்தறி மற்றும் நெசவுத்துறை, சமூக நலத்துறை, கதர். வாரியம் ஆகியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது

<u>1—8 வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் :</u>

(8) மதிய உணவு பெற்று வந்த 1—3 வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு 1966–67 முதல் பாடப்புத்தகங்கள் இலவசமாக அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. 1985–86-ல் இது 4—8 வகுப்பு களுக்கும் விரிவு படுத்தப்பட்டுள்ளது. 1988–89-ல் 1—8 வகுப்புகளில் பயனடைந்தோர் 62.10 இலட்சம் பேர் ஆகும். செலவு ரூ. 7.64 கோடி ஆகியது. அதே வருடத்தில் 1-ம் வகுப்பு பயிலும் சுமார் 5 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ. 12 இலட்சம் செலவில் கற்பலகைகள் இலவசமாக தரப்பட்டன.

புத்தக வங்கி :

(9) அநேகமாக அனைத்து பள்ளிகளிலும் புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உயர் வகுப்புக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் வழங்கும் புத்தகங்களைக் கொண்டும், பெற்றோர் ஒத்துழைப்புடனும், சமூகத் தொண்டு நிறுவனங்கள் உதவியுடனும் இப்புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மகளிர்க்குத் திருமண நிதியுதவி :

(10) மகளிர் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு 8-ம் வகுப்பு மற்றும் அதற்கு மேல் படித்த ஏழைப் பெண்டிர்க்கு ரூ. 5000 திருமண நிதியுதவி வழங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கான நிதி ஒதுக்கம் சமூகநலத் துறையின்கீழ் செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஏழைச் சிறுமியர் கல்விபெற உதவித் திட்டம்.

(11) கொடைத்தன்மை வாய்ந்த குடிமக்கள், 1 முதல் 8-ம் வகுப்பு பயிலும் சிறுமியரைத் தத்து எடுத்து, அச்சிறுமியரின் பெற்றோருக்கு ஆண்டு ஒன்றிற்கு ரூ. 250- வழங்கும் படிக்கான ஒரு வளர்ப்பு—பெற்றோர் திட்டம் ஒன்று ஆரம்பிக்கப் பட்டுள்ளது. பள்ளிகளில் சேர்பவர்கள் தொடர்ந்து பயிலாமல் இடையில் நின்றுவிடும் நிலை சிறுமியரிடையே அதிகமாக உள்ளது. இதனைச் சீர்செய்வதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மிகக் குறைந்த காலத்திலேயே 50,000 நன்கொடையாளர்கள் இதற்கு உதவ முன் வந்துள்ளனர்.

கரும்பலகைத் திட்டம்.

(12) 1987-88ஆம் ஆண்டிலிருந்து மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டமாக கரும்பலகைத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் பெருமளவில் முன்னேற்றம் கொண்டு வருவதும், வசதிகளைப் பெருக்குவதும் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின் முக்கியமான மூன்று அம்சங்கள் பின்வருமாறு :—

(1) ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான இடவசதிகளை அளிப்பது.

(2) ஓராசிரியர் பள்ளிகளை ஈராசிரியர் பள்ளிகளாக்குவது.

(3) அத்தியாவசியமான கற்பிப்பு உபகரணங்கள் அளித்தல்.

(13) இத்திட்டம், 1987-88 முதல் 1989-90 முடிய இம் மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலும் செயல் படுத்தப்படும். மொத்த ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் மூன்று கட்டங்களில் முறையே 20 சதவீதம், 30 சதவீதம், 50 சதவீதம் என்ற அடிப்படையில் செயலாக்கப்படும். இத்திட்டத்திற்கு மைய அரசு இதுவரை அளித்துள்ள தொகை பின்வருமாறு :—

	முதல் கட்டம்.	இரண்டாம் கட்டம்.
(1)	(2)	(3)
மைய அரசால் விடுவிக்கப்பட்ட மான்யம்.	ரூ. 481 லட்சம்.	ரூ. 645 லட்சம்.
செயற்படுத்தப்படும் ஒன்றியங்களின் எண்ணிக்கை.	77	113
செயற்படுத்தப்படும் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.	5,995	8,212
புதியதாகக் கட்டப்படும் பள்ளி கட்டடங்கள்.	58	51
கூடுதல் வகுப்பறை கட்டப்படும் பள்ளி களின் எண்ணிக்கை.	91	293
ஓராசிரியர் பள்ளிகளில் இரண்டாவது ஆசிரியர் நியமனம் செய்யப்படும் பள்ளிகள்.	450	619

(ஒவ்வொரு ஆரம்பப் பள்ளியும் பெறும் உபகரணங்களின் மதிப்பு ரூ. 7,215).

(14) 1987-88ல் தெரிவு செய்யப்பட்ட 450 ஓராசிரியர் பள்ளி களிலும் இரண்டாவது ஆசிரியர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர் (அனை வரும் பெண்கள்). இக்கட்டத்தில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ள 5,995 ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கும் பாட நூல்கள், தேசப்படங்கள், குளோப்புகள், விளையாட்டு/இசைக்கருவிகள், கரும்பலகைகள் போன்ற கற்பிப்புச் சாதனங்கள் வாங்க ரூ. 428 இலட்சங்களை மைய அரசு வழங்கியுள்ளது. இக் கற்பிப்பு சாதனங்கள் 'சிட்கோ' மற்றும் 'டான்சி' நிறுவனங்கள் மூலம் வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. புத்தக வெளியீட்டாளர்களிடம் புத்தகங்கள் வாங்க ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. இச்சாதனங்கள் யாவும் பள்ளிகளுக்கு அனுப்பப்பட்டு வருகின்றன.

(15) 1988-89ல் தெரிவு செய்யப்பெற்ற 619 ஓராசிரியர் பள்ளிகளிலும் இரண்டாவது ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். கற்பிப்பு சாதனங்கள் மற்றும் புத்தகங்கள் வழங்குமாறு சம்பந்தப் பட்ட அமைப்புகள் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டன. அனைத்து 8,212 ஆரம்பப் பள்ளிகளுக்கான மான்யமும் மைய அரசால் தரப்பட்டுள்ளது. கட்டடங்கள் தேவைப்படும் பள்ளிகளில் பெரும் பாலும் கட்டுமான பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

(16) கரும்பலகைத் திட்டம் தமிழ் நாட்டில் நல்ல முறையில் செயலாக்கப்படுவதையொட்டி, மைய அரசு மூன்றாம் கட்டத் தில் செயற்படுத்தவேண்டிய மொத்த ஒன்றியங்களில், 10 சத வீதம் ஒன்றியங்களுக்கான (2,867 பள்ளிகள், 192 ஆசிரியர்கள்) மான்யமாகிய ரூ. 212 இலட்சங்களை 1988-89லேயே கொடுத் துள்ளது.

ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள் :

(17) ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளிகளில் பணி புரிந்து வந்த ஆசிரியர்களும், அடிப்படை ஊழியர்களும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டனர். அப்பள்ளிகளின் கட்டடப் பராமரிப்பு தவிர பள்ளி நிருவாகப் பொறுப்பு முழுவதையும் ஆரம்பக் கல்வி இயக்குநர் கவனித்து வருகிறார். இப்பள்ளி களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 97,483 ஆகும். இவ்வாசிரியர்களுக்கு பணி விதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சித் தொடக்கப்பள்ளிகள் :

(18) நகராட்சிகள், நகரியம், மாநகராட்சிகள் ஆகியவற்றின் நிருவாகத்தின் கீழ் உள்ள பள்ளிகளில் பணியாற்றிய ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாதவர் 1-6-1986 முதல் அரசு ஊழியர் களாக ஆக்கப்பட்டுள்ளனர். இதை நடைமுறைப்படுத்த விரி வான திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்புக் குழு வகுத்து வருகிறது.

1988-89ல் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சி கள் நிர்வகித்துவந்த தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1,550 (1,127 தொடக்கப் பள்ளிகள், 423 நடு நிலைப்பள்ளிகள்) ஆகும். அவைகளில் 16,571 ஆசிரியர்கள் பணி புரிகின்றனர்.

(III) உயர்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி

1988-89ல் தமிழ் நாட்டில் 14—16 வயதுத் தொகுதியின ரான 18.91 இலட்சம் பேர்களுள், 56.16 விழுக்காடாகிய 10.62 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9—10 வகுப்பு களில் பயின்று வந்தனர். 1988-89ல் உயர் நிலைப்பள்ளி வகுப்புகள் நடைபெற்று வந்த பள்ளிகளின் விவரங்கள் வருமாறு :—

	சாதாரண பள்ளிகள் (ஆங்கிலோ இந்திய மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் உட்பட)	நடுவண் உயர்நிலைப் பள்ளிக்கல்வி வாரியம் போன்றவற்றோடு இணைந்தவை.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,821	101	2,922
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	1,710	77	1,787
மொத்தம் ..	4,531	178	4,709

1988-89ல் மேற்கண்ட பள்ளிகளில் வெவ்வேறு நிலை களில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)
(1)	(2)
1—5 வகுப்புகள்	3.00
6—8 வகுப்புகள்	18.36
9—10 வகுப்புகள்	10.62
11—12 வகுப்புகள்	4.22
மொத்தம் ..	36.20

1988–89-ல் 47 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் புதிதாக திறக்கப் பட்டன.

அறிவியற் கல்வி :

2. உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அறிவியற் கூடங்களை அமைப் பதற்கான இத்திட்டத்தின்கீழ் 1988–89 முடிய 1,163 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன் பெற்றுள்ளன. இத்திட்டத்தின் படி ஆய்வுக்கூட சாதனங்கள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் மொத்தமாக வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு விநியோகிக்கப் படுகின்றன. பள்ளி ஒன்றுக்கு ரூ. 25,000 மதிப்புள்ள சாதனங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. அரசுப் பள்ளி ஒன்றுக்கு ஆய்வுக் கூடக் கட்டட மதிப்பு ரூ. 1.00 இலட்சமாகும். உள்ளாட்சி மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு ஆய்வுக் கூடக் கட்டடத்திற்காக கட்டடச் செலவில் 60 விழுக்காடு அல்லது ரூ. 60,000 இதில் எது குறைவோ அது மானியமாக வழங்கப்படுகிறது.

3. ஆய்வுக்கூட வசதியைப் பெறாத கிராமப் புற உயர் நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் சோதனைகளை நடத்திக் காட்டுவதற்காக மொத்தம் உள்ள 56 கல்வி மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஓர் அறிவியல் ஆய்வுக் கூட வண்டி உள்ளது.

4. பெங்களூரில் உள்ள விசுவேசுவரய்யா தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்ப அருங்காட்சியகம், தென் மாநிலங்களான ஆந்திரப் பிரதேசம், கர்நாடகம், கேரளம், தமிழ்நாடு மற்றும் பாண்டிச்சேரி ஆகியவற்றிற்கு தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி ஒன்றை நடத்தி வருகிறது. இக்கண்காட்சியில் 1980லிருந்து தமிழ்நாடு பங்கேற்று வருகிறது. தென் இந்திய அறிவியற் கண்காட்சி 1988-ல் அக்டோபர் மாதத்தில் சென்னை யில் நடைபெற்றது. இக்கண்காட்சியில் தமிழ்நாடு மிகச் சிறந்த இடத்தைப் பெற்றது. தமிழ்நாட்டு மாணவர் மூவருக்கு படிப்பு உதவிப் பணமும், ஆறு மாணவர்களுக்கு சிறப்பு பரிசுகளும், மற்றும் மூன்று ஆசிரியர்களுக்கு விருது களும் வழங்கப்பட்டன. நமது பள்ளிகள் காட்சிக்கு வைத்த அறிவியல் காட்சிப் பொருள்களும் மாணவர்களும் மிகவும் பாராட்டைப் பெற்றனர்.

5. அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஒவ்வோர் ஆண்டும் மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாண்டு மாநில அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சி 1989 சனவரியில் காஞ்சிபுரத்தில் நடத்தப்பட்டது.

6. கல்வித் தொழில் நுட்ப செயல்பாடு விரிவாக்கத் திட்டத்தின்கீழ் 5,000 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு வானொலி மற்றும் ஒலிப் பதிவுக்கருவிகள் வாங்குவதற்கு மைய அரசு ரூ. 30 இலட்சம் மானியமாக அளித்துள்ளது. கல்வித் தொலைக் காட்சி படநிலையம் கட்டும் பணி, பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரக வளாகத்தில் முடியும் தருவாயில் உள்ளது.

பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டம்.

7. இத்திட்டத்திற்காக 1987–88ல் மைய அரசு ரூ. 218 இலட்சங்களை அளித்தது. 1,669 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ. 19 இலட்சம் செலவில் அறிவியல் கருவிகள் பெட்டி வழங்குவதற்கு 'சிட்கோ' நிறுவனத்தின் மூலம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறே 557 உயர்நிலை / மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கு தலா ரூ. 35,000 செலவில் அறிவியல் சாதனங்களும், நூலகங்களுக்கு அறிவியல் புத்தகங்களும் வாங்குவதற்கு அனுமதி அளிக்கப்படடுள்ளது. இதனை சிட்கோ நிறுவனம் மற்றும் புத்தக வெளியீட்டாளர்கள் மூலம் வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்படடுள்ளது. ரூ. 150 இலட்சத்திற்கு கூடுதலாக இத்திட்டத்திற்கு ஏற்கனவே செலவிடப்பட்டுள்ளது.

8. உயர்நிலைப் பள்ளி / மேல் நிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள 9–10வது வகுப்பு கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாட ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்காக மாநில கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஏற்பாடு செய்து வருகிறது. 11–12வது வகுப்பு கணிதம் மற்றும் அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு கோடை/ மழைக்கால பருவங்களில் இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல்/, மற்றும் கணிதப் பாடங்களில் 54 பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்த தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஏற்பாடு செய்து வருகிறது.

9. 1988–89 ஆம் ஆண்டில், 702 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் 502 மேனிலைப் பள்ளிகளும் மேம்பாட்டிற்காக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவைகளுக்கு, அறிவியல் ஆய்வக மேம்பாட்டிற்காக ரூ. 241 இலட்சமும், நூலகப் புத்தகங்கள் வாங்குவதற்கு ரூ. 181 இலட்சமும் செலவிட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. 1,600 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 'அறிவியல் கருவிகள் பெட்டி' ரூ. 19 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்படும். எஞ்சிய அனைத்து பள்ளிகளும் 1989–90-ல் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன் பெறும்.

பள்ளிகளில் சுற்றுப் புறச் சூழல் கல்வி :

10. கல்வியில் எல்லா நிலைகளிலும் சுற்றுப் புறச் சூழல்பற்றி ஒரு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து தேசியக் கல்விக் கொள்கை, 1986-ல் சிறப்பித்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகளில் சுற்றுப் புறச்சூழல் கல்வித் திட்டத்தை

ரூ. 34 இலட்சம் செலவில் செயல் படுத்த, மைய அரசு பங்கேற்கும் திட்டமாக அனுமதித்து அவ்வரசு மார்ச்சு 1989-ல் ரூ. 18 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது. இத்திட்டம் தென்னார்க் காடு மாவட்டத்திலுள்ள 6 தாலுக்காக்களில் செயல் படுத்தப் படும். பிற நடவடிக்கைகளோடு பள்ளிகளில் செடிகள்வளர்த்தலும் இச்சூழல் கல்வியின் முக்கியமான அம்சமாகும்.

உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

11. 1989–90 வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் உயர்நிலைப்பள்ளிக் கட்டடங்களுக்கான நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டட மானியம்.	1
அரசு உயர்நிலை / மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டடங்கள்-சிறு பணிகள்.	10
முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்து முடிவுறாமல் உள்ள கட்டட வேலைகள்.	202
புதுப் பணிகள்	150
வெள்ளம் போன்ற இயற்கையின் சீற்றத்தால் சேதமாகும் கட்டடங்களுக்கான பழுது பார்த்தல் பணிகள்.	5
மொத்தம் ..	368

அரசினர் உயர்நிலை / மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கூடுதல் கட்டடங்கள் கட்டுதல், நிலங்களைக் கையகப்படுத்துதல், சுற்றுச் சுவர்கள் கட்டுதல் ஆகியவற்றிற்கு 1988–89-ல் மொத்தம் ரூ.377 இலட்சம் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. இதில் அரசினர் மகளிர் உயர் நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இரண்டு அல்லது மூன்று வகுப் பறைகள் கட்டுவதற்கு குறிப்பிடத்தக்க அளவு செலவிடப்பட்டது.

கல்விச் சலுகைகள், படிப்புதவித் தொகைகள் மற்றும் பிற ஊக்குவிப்புப் பணிகள் :

12. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி பொதுவாக 1—12 வகுப்பு களில் ஏறத்தாழ அனைத்து நிலைகளிலும் அனைவருக்கும் இலவச மாகும். ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த

மாணவர்கள் சிறப்பு படிப்புதவித் தொகைகளையும், இதர சலுகைகளையும், ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். அதே போன்ற வசதியை பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்கள் பிற்பட்டோர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர்.

13. 9—12 வகுப்பு மாணவியருக்கு இலவசக் கல்வி காரணமாக எந்த அளவுக்குப் படிப்புக் கட்டணத் தொகை செலுத்துவதிலிருந்து தவிர்க்கப்படுகிறதோ அந்த அளவுக்கு கல்விக் கட்டணத் தொகையை ஒரு திட்டத்தின் கீழ் நடுவரசு வழங்கி வருகிறது. 1987–88 மற்றும் 1988–89 ஆம் ஆண்டுகளுக்கு இத் திட்டத்திற்காக மொத்தம் ரூ. 121 லட்சம் வழங்கும்படி மைய அரசிடம் கோரப்பட்டுள்ளது. மாணவியர் கல்வி முன்னேற்றத் திட்டங்களுக்காக இத் தொகை செலவிடப்படுகிறது.

<u>மேற்பார்வைப் படிப்பு :</u>

14. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்கள் ஆகியவற்றில் பள்ளி நேரத்திற்குப் பின்னர் நாள் தோறும் ஆசிரியர்களின் நேரடி மேற்பார்வையில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் செயல்படுகிறது. 625 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 8, 9, 10 வகுப்புகளில் இச் சமுதாயத்தைச் சார்ந்த 62,799 மாணவர்களுக்கு, 375 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 24,057 மாணவர்களுக்கும் இத் திட்டம் பயனளித்து வருகிறது.

<u>பள்ளியிறுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி :</u>

15. ஆண்டு முடிவில் நடைபெறும் பள்ளியிறுதித் தேர்வில் வெற்றி பெறாத மாணவர்களுக்கு பள்ளிகளிலேயே 1,000மையங்களில் சிறப்பு பயிற்சி தரும் திட்டம் ஒன்று செயல்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் இரண்டு முழு நேர பி.டி. ஆசிரியர்கள் மூன்று மாதங்களுக்கு போதனை அளிக்கின்றனர். அந்தந்த இடத்திலுள்ள தேவை மற்றும் வசதிக்கேற்ப பள்ளி நேரத்திற்கு அப்பாற்பட்ட நேரத்திலோ அல்லது பகல் வேளையிலோ இம் மையங்கள் இயங்குகின்றன. 18 வயதுள்ள மாணவர்கள் இத் திட்டத்தின் கீழ் பயனடையலாம்.

(IV) பள்ளிப் பாடத் திட்டம், பாடங்கள் மற்றும் பாடப் புத்தகங்கள்

தேசியக் கல்விக் கொள்கை 1986-ன்படி பள்ளிகளில் பாடத் திட்டமும், பாடங்களும் திருத்தி அமைக்கப்பட வேண்டியிருந்தன. 1 முதல் 12 வகுப்புகளுக்கு திருத்திய பாடங்களை, பாடத் திட்ட திருத்தக் குழுக்கள் உயர்மட்டக் குழுவின் ஆலோசனையின்படி தயாரித்தன. 1988–89 முதல் அவைகளை அறிமுகமாக்க அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

(2) தற்போதுள்ள பாடத் திட்டத்தின்படி எழுதப்பட்ட பள்ளிப் பாடப் புத்தகங்களின் புதிய வடிவங்களைத் தமிழ்நாடு பாட நூல் நிறுவனம் படிப்படியாக பின்வருமாறு அச்சிடுகிறது :—

வருடம்.	வகுப்புகள்.
1988–89	1, 3 மற்றும் 6.
1989–90	2, 4, 7, 9 மற்றும் 11.
1990–91	5, 8, 10 மற்றும் 12.

(3) வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டத்தின் நோக்கம் பயிலும் கல்விக்கும் வாழ்க்கைக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளியைக் குறைத்து பள்ளிக் கல்வியை அனைத்து மட்டங்களிலும், தொழில் மற்றும் வேலை வாய்ப்போடு இணைந்ததாக ஆக்க வேண்டும் என்பதுடன் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், எல்லா நிலைகளிலும் தங்களுடைய தொழில் திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ளவும், உடல் உழைப்பின் மேன்மையை உணர்ந்து கொள்ளவும் வழி செய்ய வேண்டுமென்பதாகும். செயல் முறை அனுபவங்கள் மூலம் தொழில் நுணுக்கங்களை அவர்கள் கற்றுக் கொள்ள இத் திட்டம் வழிகோலும். இத் திட்டத்தின்பால் நாட்டம் கொண்ட பல பள்ளிகள் தாமாகவே முன் வந்து 1984–85-லிருந்து இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகின்றன. இத்திட்டம் தற்போது 670 உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 8—10 வகுப்புகளில் 1.11 இலட்சம் மாணவர்களைக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகின்றது. அப்பள்ளிகளில் பணியாற்றி வந்த ஆசிரியர்களின் பணி பயன்படுத்தப்பட்டதுடன், கைவினைஞர்கள், தொழில் நுட்பப் பணியாளர்கள் போன்றவர்கள் 1,250 பேர்களை பகுதி நேரப் பணியாளர்களாக நியமித்து அவர்களுடைய பணியும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் பயன் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு வருகின்றது.

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் :

(4) தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் வெளியிடும் பாட நூல்கள் மாவட்ட மற்றும் கூட்டுறவு சங்கங்கள் 58 மூலமாக மாநிலம் முழுவதும் விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இக்கூட்டுறவு சங்கங்களால் நியமிக்கப்பட்ட சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக பாடநூல்கள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. சென்னை நகரில் இந்நிறுவனம் தனது வெளியீடுகளை நேரடியாக விற்பனை செய்கிறது.

(5) 1979–80 முதல் தமிழ்நாட்டுக்கு இந்திய அரசு ஒதுக்கும் மலிவு விலைத் தாள்களைக் கொண்டு நோட்டுப் புத்தகங்களைத் தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணியையும் இந்நிறுவனம் செய்து வருகிறது. 1988–89 ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்கப்பட்ட நோட்டுப் புத்தகங்களின் மதிப்பு ஏறத்தாழ ரூ. 3.25 கோடியாகும்.

(6) தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் மாநிலத்தின் கல்விப் பணிக்கு ஆதரவாக ஆற்றிவரும் வேறு பணிகளுள் 1—8 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவச பாடநூல்களை வழங்கும் செலவில் ஒரு பகுதியை ஏற்றுக்கொள்ளுதல், அரசினர் உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்ட கட்டட நிதி வழங்குதல்; பள்ளிச்சாராக் கல்விக்கான புத்தகங்கள், கல்லூரிப் பாட நூல்கள், தமிழ் வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு நூல்கள் ஆகியவற்றை வெளியிடுதல் முதலியன குறிப்பிடத் தக்கனவாகும். இதுவரை ரூ. 2.25 கோடியை பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக இந்நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது.

(V) ஆசிரியர் பயிற்சி

தற்போது பின்வரும் விவரப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்ட 91 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன:—

	ஆடவர்.	மகளிர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
அரசு	14	14	28
அரசு (சமூக நலத் துறை)	..	1	1
உதவி பெறுபவை (தனியார்)	14	31*	45
உதவி பெறாதவை ..	7	10	17
மொத்தம் ..	35	56	91

1984–85-லிருந்து ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டு தோறும் 40 மாணவர்கள் இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு சேர்த்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

2. இளநிலை ஆசிரியர்கள், இடைநிலைத் தகுதிபெற்று இடைநிலைத் தகுதிக்கான ஊதியத்தைப் பெற வகை செய்யும் பொருட்டு தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி நிறுவனம் நடத்திவரும் 5 மாத அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்பு பயிற்சியில் 60,000க்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் இதன்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர்.

---

*(இவற்றில் சென்னை 7-ல் உள்ள கிறித்தோபர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியோடு இணைந்த இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பிரிவு 1-ம் இளஞ்சிறார்க்கான ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்கள் 3-ம் அடங்கும்).

3. ஆங்கில மொழி, பயிற்றுவிப்புக்கான 10 மையங்கள் 1967-68 முதல் 1988-89 வரை மூன்று அல்லது நான்கு வாரங்கள் ஆங்கிலப் பயிற்சியினை 6—8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் 47,000 இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு அளித்துள்ளன. 1967-68 முதல் 1988-89 வரை இவ்வகைப் பயிற்சியில் பயனடைந்த பி.டி. ஆசிரியர்கள் 15,000 பேர்கள் ஆகும்.

4. பெங்களூரிலுள்ள வட்டார ஆங்கிலப் பயிற்சி நிறுவனத் திற்கு இவ்வரசு 1988-89ல் ரூ. 3.94 இலட்சம் நிதியுதவியை அளித்துள்ளது. 1988-89-ல் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் 29 ஆங்கில ஆசிரியர்கள் நான்கு மாதப் பயிற்சிபெற இந்நிறுவனத்திற்கு அனுப்பப்பட்டனர். ஆங்கிலம் பயிற்றுவிப்பு மேம்பாட்டிற்காக ஒவ்வோர் ஆண்டும் ரூ. 30 இலட்சம் செலவிடப்படுகிறது.

மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

5. மைய அரசு உதவியுடன் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங் களின் கீழ் மாநிலத்திலுள்ள 14 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறு வனங்களை மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களாகத் தரமுயர்த்த இந்திய அரசு ஒப்புதலளித்துள்ளது.

6. மேற்கூறியவற்றுள் 7 நிறுவனங்களைத் தரமுயர்த்துவதற் கான ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுவிட்டன. இந்த 7 நிறுவனங் களுக்கு தொடராச் செலவினங்களுக்கென ரூ. 209 இலட்சம்— அதாவது தளவாடங்களுக்கென ரூ. 49 இலட்சமும், கட்டிடங்கள் கட்டுமானச் செலவுக்கென ரூ. 160 இலட்சமும்—மத்திய அரசு அனுமதியளித்துள்ளது. மேலும் தொடரும் செலவுகளுக்கென முதல் தவணையாக ரூ. 21 இலட்சம் மத்திய அரசு நிதியுதவி அளித்துள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் கீழ் இயங்கும் கட்டுமானப் பிரிவு மேற்பார்வைப் பொறியாளரிடம் இந்நிறுவனங்களுக்கான கட்டுமானப்பணி ஒப்படைக்கப்பட்டு, அனைத்து இடங்களிலும் கட்டுமானப் பணி தொடர்கிறது. இந் நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான பணியிடங்கள் தோற்றுவித்து அனுமதி ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுவிட்டன. சிறு தொழில் கள் முன்னேற்றக்கழகம் மற்றும் கதர், கிராமத் தொழில்கள் வாரியம் ஆகியவை இந்த 7 மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்குத் தேவையான அறிவியல் உபகரணங்கள் மற்றும் அலுவலகத் தளவாடங்களை அளிக்கவுள்ளன. நூலகத்திற்குத் தேவையான புத்தகங்கள், கருவிகள், விளையாட்டுப் பொருள்கள், இசைக்கருவிகள் ஆகியவைகள் பல்வேறு நிறுவனங்களிடம் இருந்து விலைக்கு வாங்கப்படவிருக்கின்றன.

7. இரண்டாவது கட்டத்தில் தரமுயர்த்தப்படவிருக்கும் 7 மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் சார்பான அனுமதி ஆணைகள் விரைவில் வெளியிடப்படும். வரும் ஆண்டில் மிகுதி யுள்ள 6 மாவட்டங்களில் மாவட்டக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் அமைக்கப்படும்.

(VI) தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி—பயிற்சி நிறுவனம்.

1976-ல் முன்பிருந்த மாநில கல்வி நிறுவனம் மாநில கல்வி யாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாக மேம்படுத்தப்பட்டது. மாநில மதிப்பீட்டுப் பிரிவும் அறிவியல் பிரிவும் மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்துடன் சேர்க்கப்பட்டன. பள்ளிக் கல்வியின் ஒரு பிரிவாக இயங்கிவரும் இந்நிறுவனம் பல்வேறு நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களும் பயன்பெறும் வகையில் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், பணிக்களரிகள், புத்தறிவுப் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை நடத்தி வருகிறது. கல்வியின் தரத்தை முன்னேற்று வது பற்றிய திட்டங்களுக்கேற்ப இந்நிறுவனத்தின் செயல்கள் அமைந்துள்ளன. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரே இந்நிறுவனத்தின் இயக்குநர் ஆவார்.

2. தொடக்கக் கல்வியைச் சார்ந்த பின்வரும் சிறப்பு முன்னோடித் திட்டங்களை யூனிசெஃப் உதவியுடன் இந்நிறுவனம் செயற்படுத்தி வருகிறது :—

திட்டம். (1)	செயற்படுத்தும் இடங்கள். (2)
(1) தொடக்கக்கல்வித் பாடத் திட்டத்தை புதுப்பித்தல்.	130 தொடக்கப் பள்ளிகள் (50,000 மாணவர்கள்).
(2) சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்வி வளர்ச்சி—35 வயதுடைய அனைவருக்கும் அவரவருக்கு இசைந்த தொழிற் சார்ந்த கல்வி அளித்தல்.	பல்வேறு மாவட்டங்களில் மொத்தம் 5 சமுதாய மையங்கள்.
(3) தொடக்கக் கல்வி வாய்ப்புகளைப் பரவலாக்குதல் (பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிட்ட 9—14 வயதுத் தொகுதினர்க்குப் பள்ளி சாராக் கல்வி முறையை உருவாக்குதல்).	75 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.
(4) இளஞ்சிறார் கல்வி (3—5 வயது குழந்தைகளுக்கு).	காரியாப்பட்டி வட்டாரத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ள 61 இளஞ்சிறார் பள்ளிகள்.
(5) கல்வி, சமுதாயம்-பொருளாதாரம் பண்பாடு மற்றும் நுண்கலை முன்னேற்றத்திற்காக ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் ஆழ்நோக்கு கல்வித் திட்டம்.	இத்திட்டத்தைச் செயல் படுத்த பின்தங்கிய பகுதியாகிய கிருட்டிணகிரி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

மக்கட் தொகைக் கல்வி :

3. 1982-83 முதல் மக்கட் தொகை கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் நிதி (UNFPA) யின் மூலம் தமிழ் நாட்டில் மக்கள் தொகைக் கல்வித் திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது ஒரு பேராசிரியர், திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர், திட்ட அலுவலர்கள் மூவர் மற்றும் ஓர் ஆராய்ச்சி அலுவலரைக்கொண்டு இத்திட்டம் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதனால் ஏற்படும் ஊதியம் பற்றிய எல்லாச் செலவையும் மாநில அரசு முதற்கண் செய்து பின்னர் ஐக்கிய நாடுகள் நிதியிடமிருந்து செலவுத் தொகையைப் பெற்றுக் கொள்கிறது. இந்திய அரசுக்கும், தமிழ்நாடு அரசுக்கு மிடையே உள்ள ஒப்பந்தப்படி இத்திட்டம் 1990 வரை நீட்டிக்கப் படும்.

அனைவருக்கான அஞ்சல் முறைப் பள்ளி :

4. உயர்நிலைப் பள்ளி நிலையில் பள்ளி சாராக் கல்வியினை விரிவாக்கும் பொருட்டு அனைவருக்குமான அஞ்சல் முறைப் பள்ளியை மாநில கல்வி யாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் தொடங்கியுள்ளது. ஏற்கனவே 8-வது வகுப்பு தேறி 15 வயது நிரம்பியவர்கள் இதில் சேரலாம். ஆண்டுதோறும் 2,500 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படு கின்றனர். அஞ்சல் வழிப் பயிற்சியும், நேரடித் தொடர்பும் இணைந்து இப்பள்ளி 12 மாத காலம் நடத்தப்பட்டு பள்ளி யிறுதி வகுப்புக்கு இணையான கல்வி தரப்படுகிறது. இப்படிப்பு மிகவும் நல்ல வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. அனைவருக்குமான (அஞ்சல்முறைப்) பள்ளியில் பயின்ற மாணவர்களில் ஐந்து அணியினர் படிப்பை முடித்து, இறுதித் தேர்வுகளை எழுதினர். 5,070 பேர் இதுவரை பயன் அடைந்துள்ளனர். வாழ்க்கைக்குதவும் தொழிற்கல்விகளையும் அளிக்க வகை செய்யத்தக்க பாடத் திட்டத்தினை உருவாக்குவது குறித்து பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

(VII) பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஆசிரியரல்லாதோர் நலன்

தனியார் உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாதவர்களின் பணிப்பாதுகாப்புக்காக சட்ட பூர்வமான பாதுகாப்பு, தமிழ்நாடு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பள்ளிகள் 1973 மற்றும் தமிழ்நாடு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பள்ளி (விதிமுறைகள்) விதிகள் 1974, 1-12-1974 முதல் இயற்றப் பட்டு அமுலில் உள்ளன. அண்மையில் இச்சட்டம் மற்றும் விதிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பொருந்தும்படி செய்யப் பட்டுள்ளன.

2. இந்நாள் வரையிலும் தற்காலிகமாக அரசுப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் 661 பள்ளி உதவியாளர்கள், 585 மொழி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 22 உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களுடைய பணி வரன்முறைப்படுத்தப்பட்டு 3—8—1988 முதல் பணப்பலன் அடைந்துள்ளனர்.

3. மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 750 அதற்கு மேல் உள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ. 1,160—1,950 ஊதிய விகிதத்தில் உள்ள முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர் ஒருவரை உதவித் தலைமை ஆசிரியராகப் பணியாற்றவும் அதற்கான சிறப்பு ஊதியமாக ரூ. 25 பெறவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 750 அதற்கு மேல் உள்ள உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மற்றொரு இடைநிலை ஆசிரியர் உதவித் தலைமை ஆசிரியராகவும் அதற்காக சிறப்பு ஊதியமாக ரூ. 25 யைப் பெறவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

அரசு அல்லாத கல்வி நிறுவனப் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வு ஊதியம் :

(5) அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 1—6—1970-லிருந்தும், தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்கு 1—4—1972-லிருந்தும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு 2—10—1970-லிருந்தும் பிற வகையான தனியார் கல்வி நிறுவனப் பணியாளர்களுக்கு வேறு வேறு நாட்களிலிருந்தும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகளின் பயன்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

(6) தமிழ்நாடு சிறப்பு வைப்பு நிதி பணிக்கொடைத் திட்டம் 1—4—1984 முதல் அனைத்து தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டது.

உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரிவோருக்கு வைப்பு நிதி :

7. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் வைப்பு நிதிக் கணக்குகள் அஞ்சலக சேமிப்புக் கணக்கு மூலமாக செயல்படுத்துவதற்குப் பதிலாக அரசு ஊழியர்களுக்கு எவ்வாறு செயல்படுத்தப்படுகிறதோ அதே முறையில் 1—4—1986 முதல் செயல்படுத்துமாறு ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. அப்படியே உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் வைப்பு நிதியை மாவட்ட கல்வி அலுவலர்கள்/மகளிர் பள்ளி ஆய்வாளர்கள் கவனித்து வருகின்றனர் ; 1—4—1988 முதல் வைப்பு நிதிச் சந்தா அரசுக் கணக்கில் செலுத்தப்படுகின்றது. அவ்வப்போது அரசு ஊழியர்களுக்கு

எவ்வாறு வழங்கப்படுகிறதோ அவ்வாறே உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரிவோரும் ஆசிரியர் வைப்பு நிதிக்கான வட்டியைப் பெற அருகதையுள்ளவர்களாகின்றார்கள்.

ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய நிதி :

8. ஆசிரியர்களும் அவர்களுடைய குடும்பத்தினரும் வறுமை முதலியவற்றால் வாடும்போது நிதியுதவி செய்யவும் அவர்களுடைய குழந்தைகளுக்கு மேற்படிப்புக்காக உதவித் தொகைகளை அதற்கான விதிமுறைகளுக்குட்பட்டு அளிப்பதற்கும் 1962-ல் தொடங்கப்பட்ட இந்நிதியிலிருந்து உதவித் தொகைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 1987-88-ல் இந்நிதிக்கு வசூலான தொகை ரூ. 5.38 இலட்சமாகும். மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற தொழிற் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 1,000 தொழிலியல் பட்டயப்படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 500 என்பது உதவித் தொகையின் விகிதமாகும். 1987-88-ல் 111 பேர் உதவித் தொகை பெற்றனர். காச நோய் போன்று சில குறிப்பிட்ட கடுமையான நோய்களால் அவதிப்படும் ஆசிரியர்களுக்கு ரு. 750 நிதியுதவி தரப்படுகிறது. 1987-88-ல் 114 ஆசிரியர்கள் உதவி பெற்றனர். சைதாப்பேட்டை கல்வியியல் கல்லூரியில் ரூ. 52 இலட்சத்தில் ஆசிரியர் இல்லம் ஒன்றைக் கட்ட அரசு நிதி அளித்துள்ளது.

ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகள் :

9. பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான மாநில விருதுகள் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் 1987-88 ஆம் ஆண்டில் பின்வரும் விவரப்படி 228 ஆசிரியர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன :—

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	112
உயர்நிலை மற்றும் மேல் நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்.	112
ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	2
மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	2
	228

இவ்விருது ஒவ்வொன்றும் ரூ. 500 வெள்ளிப் பதக்கம், தகுதிச் சான்றிதழ் ஆகியவற்றைக் கொண்டது. 15 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களும் 7 இடைநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களும் இந்திய அரசிடமிருந்து 1988 ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய விருதுகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வுப் பணி வாரியம் :

10. தமிழ் நாடு தேர்வாணைக் குழுவுக்கு, பள்ளிகளில் காலியாகவுள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புவதில் இருந்த இன்னல்களைக் களைய, ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க தனியே ஒரு வாரியம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாரியம் ஆறு மாதத்திற்குள்ளாகவே *1,329* நபர்களைத் தெரிவு செய்துள்ளது. இவ்வாரியம் *1—6—1989* கல்வியாண்டுக்குள் தேவைப்படும் அத்தனை பணியிடங்களுக்கும் ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும்.

III. மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

தமிழ் நாட்டில் 1988-89-ல் செயல்பட்டுவந்த 1,710 மேல் நிலைப் பள்ளிகளின் நிருவாகவாரி விவரங்கள் வருமாறு :

பள்ளிகளின் வகை :

அரசுப் பள்ளிகள்—

பள்ளிக் கல்வித் துறை	..	758	
தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை	..	14	
		772	
தனியார்	..	692	
நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி	..	62	1,526
மெட்ரிகுலேசன்	..		155
ஆங்கிலோ இந்தியன்	..		29
			1,710

இப்பள்ளிகளில் 1987-88 மற்றும் 1988-89,ல் புதிதாகத் தொடங்கிய பள்ளிகள் 92 (தனியார் 39 மெட்ரிகுலேசன் 53). மேற்கண்ட 1,710 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் (CBSE) உடன் இணைந்த பள்ளிகள் சேர்க்கப்படவில்லை. 1988-89ஆம் ஆண்டில் மேல்நிலை வகுப்புகளில் பயின்றுவந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு :

	மாணவர்	மாணவியர்	மொத்தம்
பொதுப் பாடங்கள்	2,03,087	1,25,341	3,28,428
தொழிற் பாடங்கள்	43,653	50,286	93,939
மொத்தம் ..	2,46,740	1,75,627	4,22,367

2. 1978–79-ல் மேல் நிலைப் பள்ளிகளை தொடக்கப்பட்ட பொழுது மேல்நிலை வகுப்புகளில் கலை, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் தேவையில் பெரும் பகுதி மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பதவிக்கு முழுத்தகுதி பெற்ற உயர் நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றம் செய்தும், முதுகலைப் பட்டத்தகுதி பெற்றிராத உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல் நிலை வகுப்புகள் நடத்த " உட்படுத்தியும் " பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. அவ்வாண்டும் அதற்கு பின்னர் உள்ள ஆண்டுகளுக்கு (புதிதாக துவக்கப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் புதிய பிரிவுகளுக்கு) கூடுதலாகத் தேவைப்பட்ட மேல் நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும்பொருட்டு இதுவரை 10,000க்கு மேற்பட்ட மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றோடு உடற்பயிற்சி இயக்குநர் பணியிடங்கள் 650-ம் ஆய்வுக்கூட உதவியாளர் பணியிடங்கள் 900-ம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3. மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர், மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பணியிடங்களுக்கான பணி விதிகள் ஏப்ரல் 1981-ல் வெளியிடப்பட்டன. உயர் நிலைப் பள்ளியிலிருந்து " உட்படுத்தப்பட்ட " ஆசிரியர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களாக முறையான நியமனம் பெறுவதற்கு மேற்படிப்புத் தகுதியடைய போதிய காலம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அது வரை இவ்வாசிரியர்கள் மாதந்தோறும் ரூ. 40 சிறப்பூதியம் பெற்று வருகின்றனர். " உட்படுத்தப்பட்ட " ஆசிரியர்களுக்கு மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் பத்து மாத, " பட்ட மேற்படிப்புச் சான்றிதழ் " வகுப்பை நடத்தியுள்ளது. இவ்வகுப்பில் தேர்ச்சி பெறுபவர்கள் மேல் நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களுடைய சம்பள விகிதத்தைப் பெறுவர்.

4. மேல் நிலை வகுப்புகளில் தமிழ் மொழி அல்லது தமது தாய்மொழி வாயிலாகப் பயிலும் சிறுபான்மை மொழி மாணவர்களிடமிருந்து பள்ளிக் கட்டணம் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. தங்கள் தாய்மொழி வழியாக பத்தாம் வகுப்பு வரை பயின்ற சிறுபான்மை மொழி மாணவர்கள் அதே மொழியில் 11–12 வகுப்புகளில் பாடங்களைப் பயில வாய்பில்லையெனில் ஆங்கில மொழி வாயிலாகப் பயில அனுமதிக்கப்பட்டு பள்ளிக் கட்டணமும் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. மேல் நிலை வகுப்புகளில் ஆங்கில மொழி வாயிலாகப் பயிலும் ஏனைய மாணவர்களிடமிருந்து மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 20 விதம் ஓராண்டில் 10 மாதங்களுக்கு ரூ. 200 கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறது. தொழிற் பாடங்களைப் பொருத்தவரை அந்தந்தத் தொழிற் பாடத்தில் பகுதி III-ல் பொதுக் கல்வியில் தொடர்புடைய பாடத்துக்கு எது பயிற்று மொழியோ அதுவே அந்த தொழிற் பாடத்துக்கும் பயிற்று மொழியாகக் கருதப்பட்டு அதற்கேற்ப பள்ளிக் கட்டணம் வசூலிப்பதா இல்லையா என்பது நிர்ணயிக்கப்படுகிறது.

5. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், மேல்நிலை வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடங்களில் செயல்முறை வகுப்புகளை நடத்த அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு உதவியாக மாணவர்களை "அறிவியல் தலை மாணாக்கர்களாக நியமிக்கும் திட்டம் 1983–84லிருந்து செயல் படுத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு தலை மாணாக்கருக்கும் மாதம் ரூ. 20 வீதம் ஆண்டுக்கு 10 மாதம் மதிப்பூதியம் தரப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மேல் நிலைப் பள்ளியிலும் 11ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு தலை மாணாக்கரும் 12ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு தலைமாணாக்கரும் என்றவாறு மொத்தம் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஏறத்தாழ 7,742 அறிவியல் தலை மாணாக்கர்கள் இருப்பர்.

6. மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் பாடங்களைப் பொறுத்த வரையில் தமிழ்நாட்டின் சாதனை அனைத்திந்திய மட்டத்தில் பாராட்டினைப் பெற்றுள்ளது. 1988–89-ல் மொத்தம் 1,267 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 108 வகையான தொழிற் பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. 1988–89-ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்று வந்த 4.22 இலட்சம் மாணவர்களில் 93,939 பேர் பின்வரும் விவரப்படி தொழிற் பாடங்களைப் பயின்று வந்தனர்;—

தொழிற்பாடவகை.	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
1. வேளாண்மை ..	5,232	67	5,299
2. மனையியல்	58	4,238	4,296
3. வாணிகத்துறை ..	21,348	17,734	39,082
4. பொறியியலும், தொழில் நுட்பவியலும். ..	16,818	1,278	18,096
5. உடல் நலம்	197	4,701	4,898
6. ஆசிரியர் பயிற்சி ..	..	22,268	22,268
மொத்தம்	43,653	50,286	93,939

மாணவிகளுக்காக புதிய தொழிற் கல்விப் பாடமாகிய "இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி" 1985–86-ல் 281 மேல் நிலைப் பள்ளிகளிலும் 1986–87-ல் 267 பள்ளிகளிலும் தொடங்கப் பட்டது.

7. மைய அரசு நாடெங்கும் அமுல் படுத்தியுள்ள ஒரு திட்டத்தின் கீழ் மின் கணிப்புப் பொறியைப் பற்றிய கல்வியானது 1984–85-லிருந்து இம்மாநிலத்தில் சில மேல்நிலைப் பள்ளிகளில்

தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 1986–87-ல் இப்பாடத்தை நடத்தி வரும் 30 பள்ளிகளில் 16 பள்ளிகள் சென்னையிலும், 14 பள்ளிகள் கோயம்புத்தூரிலும் அதை யொட்டியும் அமைந்துள்ளன.

8. மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் பொதுப் பாடங்களைப் பயிலும் மாணவர்கள் விருப்பப் பாடங்களாகக் கற்க வேண்டிய 4 பாடங்களில் ஒன்றுக்குப் பதிலாக தொழிற் பாடம் ஒன்றைப் பயில அனுமதிக்கும் திட்டத்தை விருப்பமுள்ள மேல் நிலைப் பள்ளிகள் 1984–85 முதல் செயல் படுத்த அனுமதிக்கப் பட்டுள்ளன.

9. முன்னர் உயர் நிலைப் பள்ளிகளில் இருமுனைப் பாடங்களை கற்பித்து வந்தவர்களான 491 முழுநேர தொழிற் பாட ஆசிரியர்களோடு புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட 3,837 பகுதி நேர தொழிற் பாட ஆசிரியர்களும் தொழிற் பாடங்களைக் கற்றுத் தருகின்றனர். பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு மாத ஊதியம் ரூ. 300/700 ஆகும். அரசு மற்றும் பொதுத் துறை நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவோரில் பொருத்தமானவர்கள் இருப்பின் அவர்களும் பிற இடங்களில் வெளி நபர்களும் பகுதி நேர ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுகின்றனர். தொழிற்பாட தலை மாணாக்கர்கள் நியமிக்கும் முன்னோடித் திட்டமும் செயல்பட்டுவருகிறது. மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் தொழிற் பாடங்களுக்கான தளவாடங்கள் வகையில் அரசு பணத்திலிருந்து மட்டும் செய்துள்ள செலவு ரூ. 40 இலட்சத்திற்கு மேல் ஆகும். இதுபோக அந்தந்தப் பள்ளி வசதிக் கட்டண நிதியிலிருந்தும் தனியார் நிருவாகங்களின் பணத்திலிருந்தும் தொழிற்பாட தளவாடங்களுக்காகச் செலவு செய்ய அனுமதிக்கப் பட்டுள்ளது.

10. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற்பாட மாணவர்களின் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல், அவர்கள் உயர் கல்வியும் தொடர் கல்வியும் பெற வழி செய்தல் போன்ற நோக்கங்களுடன் மேல்நிலைக் கல்வித் தொழிற்பாட வகுப்புகளின் பாடங்கள், பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றை மாற்றி அமைப்பதற்காக அரசு அமைத்த குழந்தைசாமி குழுவின் பரிந்துரைகளை படிப்படியாக அரசு செயற்படுத்தி வருகிறது.

11. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்பாடங்களைப் பயின்று தேறி வெளிவரும் மாணவர்களுக்கு 6 மாத சிறப்புப் பயிற்சி நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்ட 19 தொழில்களில் ஏதாவது ஒன்றில் அவ்வாறு மொத்தம் 1,300 பேருக்கு ‘‘தொழில் பழகு பயிற்சிக் குழு’’வின் மூலமாக பயிற்சி அளிக்கப்படும். பயிற்சிக் காலத்தில் மாதம் ரூ. 200 ஊதியம் தரப்படும்.

மேல்நிலை வகுப்புகளில் தொழில் சார்ந்த பாடங்கள் கற்பித்தலுக்கான மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டம்.

12. ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாநிலத்திற்கு, 100 பள்ளிகள் விதம் மேல்நிலை வகுப்புகளில் தொழிற் கல்வி கற்பிப்பதற்கு மைய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டம் ஒன்றைச் செயல்படுத்த ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. 1987–88-ல் இம்மாநிலத்துக்கு ரூ. 192 இலட்சத்திற்கு ஒப்புதல் அளித்து, இதில் ரூ. 112 இலட்சத்தினை கட்டடங்கள் உபகரணங்கள் முதலியவற்றுக்காக முதற்கட்டமாக மைய அரசு அளித்துள்ளது. இத்தொகை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநருக்கும், தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநருக்கும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. வகுப்பறை மற்றும் தொழிற்கூடங்கள் கட்டுமானப்பணி நடந்து வருகிறது. கருவிகளை தயாரிக்கும் பொறுப்பை தமிழ்நாடு சிறுதொழில் வளர்ச்சிக் கழகத்திடம் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் ஒப்படைத்துள்ளார்.

13. 1988–89-ல் இத்திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 225 இலட்சத்தை இம்மாநிலத்துக்கு மைய அரசு அனுமதித்துள்ளது.

கட்டடங்களும் தளவாடங்களும்—

14. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒரு வகுப்பறையும் ஒரு ஆய்வுக் கூடமும் கட்ட ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூ. 4.20 இலட்சம் அளவில் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது.

15. இதுவரை தொடங்கியுள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் தேவையான ஆய்வுக்கூடத் தளவாடங்கள் வழங்க மொத்தம் சுமார் ரூ. 7 கோடிக்கு மேல் செலவிடப்படுகிறது. சிறு தொழில் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ள தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனமான தமிழ்நாடு சிறுதொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் (சிட்கோ) மூலமாக இத்தளவாடங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 1986–87-ல் உயர்த்தப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக் கூடத் தளவாடங்கள் வாங்குவதற்கு ரூ. 26.10 இலட்சம் முன்பணமாக இந் நிறுவனத்திற்கும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

16. தனியார் மேல்நிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டவும் தளவாடங்கள் வாங்கவும் ஆகும் செலவில் 40 விழுக்காட்டை பள்ளிக்கு ரூ. 1 இலட்சம் (கட்டடத்திற்கு ரூ. 75,000 மற்றும் ஆய்வுக்கூட தளவாடங்களுக்கு ரூ. 25,000) என்ற வரம்புக்குட்பட்டு மானியமாகத் தரும் திட்டம் ஒன்றுக்கும் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இதுவரை இவ்வாறு இணை மானியமாக ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ள மொத்தச் தொகை சுமார் ரூ. 2.95 கோடியாகும்.

17. கல்லூரிகளிலும், பாலிடெக்னிக்குகளிலும் உள்ள ஆய்வுக்கூட வசதிகளை மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களும் பயன்படுத்திக்கொள்ளவகைசெய்யும் நோக்குடன் ''கல்லூரி இணையங்களும்'' ''பாலிடெக்னிக் இணையங்களும்'' வாய்ப்பான இடங்களில் எல்லாம் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

IV. அரசுத் தேர்வுகள்

அரசுத் தேர்வுத் துறை 1975 பிப்ரவரியிலிருந்து தனி இயக்குநரின் கீழ் இயங்கி வருகிறது. சென்னையில் இயங்கி வரும் தலைமை அலுவலகத்தோடு மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி மற்றும் சென்னை ஆகிய ஐந்து இடங்களில் வட்டார அலுவலகங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2. இத்துறை மாநிலம் முழுவதற்குமாக நடத்திவரும் 41 பொதுத் தேர்வுகளில், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகள் முக்கியமானவைகளாகும். இத்தேர்வுகளின் முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு :—

தேர்விற்குப் பதிவுசெய்த தேர்வர்களின் விபரங்கள்.

தேர்வு.	மார்ச்/ஏப்ரல் 1988 பதிவு செய்த தேர்வர்களின் எண்ணிக்கை.	தேர்ச்சியின் சதவீதம்.	செப்டம்பர்/ அக்டோபர் 1988 பதிவு செய்த தேர்வர்களின் எண்ணிக்கை.	மார்ச்/ஏப்ரல் 1989 பதிவுசெய்த தேர்வர் களின் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.—				
மொத்தம் (தனித் தேர்வர்கள் உட்பட)	4,96,319	*	*	5,06,934
பள்ளி மாணாக்கர்கள் மட்டும் ..	3,69,226	51.10	*	3,67,160
தனித் தேர்வர்கள் மட்டும் ..	1,27,093	*	1,77,294	1,39,774
ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளித்தேர்வு—				
மொத்தம் (தனித் தேர்வர்கள் உட்பட)	3,492	*	*	3,964
பள்ளி மாணாக்கர்கள் மட்டும் ..	3,275	84.00	*	3,696
தனித்தேர்வர்கள் மட்டும் ..	217	*	672	268
மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளித் தேர்வு—				
மொத்தம் (தனித் தேர்வர்கள் உட்பட)	10,970	*	*	13,226
பள்ளி மாணாக்கர்கள் மட்டும் ..	10,445	89.00	*	12,563
தனித் தேர்வர்கள் மட்டும் ..	515	*	1,217	663

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு—				
மொத்தம் (தனித்தேர்வர்கள் உட்பட)	2,27,874	*	*	2,71,442
பள்ளி மாணாக்கர்கள் மட்டும் ..	1,67,625	59.3	*	1,96,486
தனித் தேர்வர்கள் மட்டும் ..	60,249	*	84,341	74,956

*பகுதிமுறைத் தேர்வு 1978 மார்ச் மாதத்திலிருந்து அமுலாக்கப்பட்டதன் காரணமாக மொத்தம் தேர்வு எழுதுபவர்களில் தேறியோர் விழுக்காடு பள்ளியில் பயின்று முடித்துவிட்டு எழுதுவோர்களுக்கு மட்டுமே தர இயலும்.

தேர்வு மையங்களின் விவரங்கள்.

தேர்வின் பெயர்.	தேர்வு மையங்களின் எண்ணிக்கை.		
	மார்ச் 1988.	அக்டோபர் 1988.	மார்ச் 1989.
(1)	(2)	(3)	(4)
1. இடைநிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு	2,019	566	2,113
2. ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளி இறுதித் தேர்வு ..	27	2	27
3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளித் தேர்வு	109	3	111
4. மேல்நிலைக் கல்வித் தேர்வு	1,224	372	1,336

தனித் தேர்வர்கள் தேர்வு அனுமதிக்கான தகுதிகள்.

தேர்வு. (1)	குறைந்த பட்ச கல்வித் தகுதி. (2)	குறைந்த பட்ச வயது வரம்பு. (3)
1. இ.எஸ்.எல்.சி. ..	இல்லை.	டிசம்பர் திங்கள் முதல் நாளன்று 13 வயது நிரம்பிய இருத்தல் வேண்டும்.
2. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. ...	எட்டாம் வகுப்பில் ஆங்கிலப் பாடத்துடன் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல் (அல்லது) அங்கீகரிக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் எட்டாம் வகுப்புத் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல்.	மார்ச் திங்கள் முதல் நாள்/ செப்டம்பர் திங்கள் முதல் நாள் 15 வயது நிரம்பியிருத்தல் வேண்டும்.
3. மேல்நிலைத் தேர்வு பொதுக் கல்விப் பாடங்கள் (செய்முறைக் கல்வியில்லாத பாடங்கள்).	10-ம் வகுப்புத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல்.	ஏப்ரல் முதல் நாள்/அக்டோபர் முதல் நாள் 17 வயது நிரம்பியிருத்தல் வேண்டும்.

தேர்வுக் கட்டணம் :

தேர்வு.	கட்டணம்.
1. இ.எஸ்.எல்.சி.	பகுதிமுறை மற்றும் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் ரூ. 10 மட்டும்.
2. எஸ்.எஸ்.எல்.சி., ஓ.எஸ்.எல்.சி., ஆங்கிலோ-இந்தியன், மெட்ரிக்குலேஷன்.	பகுதிமுறை மற்றும் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் ரூ. 25 மட்டும்.
3. மேல்நிலைத் தேர்வு	ஒரு பாடத்திற்கு ரூ. 10 மட்டும். அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் ரூ. 50 மட்டும்.

3. மேற்கூறிய தேர்வுகள் தவிர ஆசிரியர் கல்வியில் பட்டயப் படிப்பு, தொழிற் கல்வி (வணிகவியல் அல்லாத) பாடங்கள், ஆசிரியர் பயிற்சிச் சான்றிதழ் படிப்பு போன்ற தேர்வுகளையும் இத்துறை நடத்தி வருகிறது.

மையங்களில் விடைத்தாட்கள் மதிப்பிடுதல்—

4. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல் நிலைத் தேர்வுகள் விடைத் தாள்கள் திருத்தும் பணி தொடர்ந்து நடப்பு ஆண்டிலும் மைய மதிப்பீட்டு முறையால் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. மார்ச்/ஏப்ரல் திங்கள் 1988 முதல் மைய மதிப்பீட்டு மையங்களில் பணிபுரியும் பணியாளர்களுக்கு அரசு ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையைச் சிற்றுண்டிச் செலவாக வழங்குகிறது.

சிறந்த மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வதற்கான தேசியத் தேர்வு—

5. இத்தேர்வின் முதற் கட்டம் இவ்வியக்ககத்தால் நடத்தப் படுகிறது. நடப்பு ஆண்டில், 215 தேர்வர்களுக்கான தேர்ச்சிப் பட்டியல், புது டெல்லியில் உள்ள 'என்.சி.இ. ஆர்.டி.' அமைப் பால் நடைபெறவுள்ள இரண்டாம் கட்டத் தேர்விற்காக அனுப் பப்படுகிறது. கிராமப்புற மாணவர்களும் இத் தேர்வில் அதிக அளவில் கலந்து கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்படுத்தும் முகத்தான் நடப்பு ஆண்டில், இத்தேர்வின் முதற் கட்டத்திற்கு அனுமதி பெற நிர்ண யிக்கப்பட்ட மதிப்பெண்கள் 75 சதவிகிதத்திலிருந்து 60 சதவிகித மாகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. நடப்பு ஆண்டில், இத் தேர்வு டிசம்பர் திங்கள் மூன்றாம் நாள், 8818 மாணாக்கர்களுக்கு நடை பெற்றது.

தேர்வுப் ட ணிகளை கணிப்பான் மூலம் செய்வித்தல் —

6. தேர்வுக்கு முந்தைய மற்றும் பிந்தைய பணிகள், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பொதுத்தேர்வு மற்றும் மேல் நிலைத் தேர்வு களுக்குக் கடந்த ஆண்டுகளைப் போன்று தொடர்ந்து கணிப்பான் (கம்ப்யூட்டர்) மூலமாகச் செய்யப்படுகின்றன. ஆங்கிலோ இந்தியன் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வுகளுக்கான பணிகளும் 1987 செப்டம்பர்—அக்டோபர் முதற் கொண்டு கணிப்பான் (கம்ப்யூட்டர்) மூலமாக செய்யப்படுகின்றன.

பகுதிமுறைத் தேர்ச்சித் திட்டம்—

7. பகுதி முறையில் தேர்ச்சி பெறும் திட்டம் தற்பொழுது நடைமுறையிலுள்ளது. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வுகளில், ஒரு தடவையோ அல்லது பல தடவைகள் தேர்வு எழுதியோ, ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 35 விழுக்காடு மதிப்பெண் ணுக்குக் குறையாது பெற்றால் தேர்வர்கள் தேர்ச்சி பெற்றதாகக் கருதப்படுவர்.

8. பிற மாநில இடைநிலைத் தேர்வு வாரியங்கள் நடத்திய பத்தாவது (எஸ்.எஸ்.எல்.சி.) தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற சான்றிதழ்கள் வைத்திருக்கும் தேர்வர்கள், பத்தாவது வகுப்புத் தேர்வில் நமது மாநில மாணவர்களுக்குரிய விதியைப் போல்குறைந்த பட்ச மதிப்பெண்கள் பெற்றிருத்தல் வேண்டும் என்பதனை வற்புறுத்தாது தனித் தேர்வர்களாக மேல் நிலைத் தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். இந்தியா முழுமையிலுமாக இம்மாநிலம் ஒன்றுதான் மாந்த நேய உணர்வு அடிப்படையில் இந்த ஆணையை வழங்கியுள்ளது.

9. கடந்த 1986-ம் ஆண்டு வரையில், எஸ்.எஸ்,எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட ஒரு வாரத்திற்குப் பின்னரே மாணாக்கர்களுக்கு மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் விநியோகிக்கப்பட்டன. ஆயினும் தற்போது 1987-ம் ஆண்டு முதல் தேர்வு முடிவு வெளியிடப்படும் தினத்திலேயே மாணாக்கர் களுக்கு மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இம்முறையே இனிவரும் ஆண்டுகளிலும் பின்பற்றப்படும்.

V. வயது வந்தோர் கல்வியும், பள்ளிசாராக் கல்வியும்

வயது வந்தோர் கல்விக்கும் பள்ளி சாராக் கல்விக்கும் 1989—90 நிதிநிலை அறிக்கையில் ரூ. 8.65 கோடி ஒதுக்கப்பட்டு உள்ளது. (1988—89ல் ரூ. 7.36 கோடியே ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது).

வயது வந்தோர் கல்வி—

2. 1981ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கின்படி எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் விழுக்காடு தமிழ்நாட்டிலும் அனைத்திந்தியாவிலும் பின் வருமாறு இருந்தது:—

	ஆண்	பெண் (விழுக்காடு)	மொத்தம்
இந்தியா	46.74	24.88	36.17
தமிழ்நாடு	57.19	34.12	45.78

தமிழ்நாட்டில் வயது வந்தோர் கல்வி பல்வேறு திட்டங்களின் கீழ் அளிக்கப்படுகிறது. வயது வந்தோர் கல்வி இருபது அம்சத் திட்டத்திலும் இடம் பெற்றுள்ளது. இதில் தமிழ்நாட்டில் சாதனை தொடர்ந்து சிறப்பாக இருந்து வருகிறது.

ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவிப்புப் பணி—

3. மைய அரசின் முழுப் பண உதவியுடன் நடைபெறும் இத்திட்டத்தின்கீழ் இம்மாநிலத்தில் உள்ள 20 மாவட்டங்களிலும் மொத்தம் 8,100 மையங்கள் செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொன்றிலும் 300 மையங்கள் வீதம் மொத்தம் 27 செயற் பிரிவுகள் இத்திட்டத்தின் கீழ் தமிழகத்தில் செயல்படுகின்றன. மைய அரசு வகுத்துள்ள வரை முறைகளின்படி இத்திட்டம் செயல்படுகிறது. ஒவ்வொரு செயற் பிரிவுக்கும் (300 மையங்கள்) முதலாமாண்டிற்கு ரூ. 15.54 இலட்சமும் பின்னர் ஆண்டுக்கு ரூ. 13.89 இலட்சம் வீதமும் செலவினம் அனுமதிக்கப்படுகிறது.

தொடர் கல்வி நிலையங்கள்—

4. தேசியக் கல்வியறிவுக் குழுவின் அறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளவைகளை ஒட்டி தொடர்கல்வி நிலையங்களை (Jana Shikshan Nilayam) நாடெங்கிலும் படிப்படியாக அமைக்க இந்திய அரசு முடிவெடுத்துள்ளது. தொடர் கல்வியையும் ஏட்டறிவு

நிலைத் திட்டத்தையும் தொடர்ந்து செயற்படுத்த வகை செய்வதே நோக்கமாகும். அடிப்படைக்கல்வி அறிவுத் திட்டம் ஏட்டறிவு நிலைத் திட்டம் மற்றும் தொடர்கல்வி யினையும் ஒருங்கிணைக் கும் வகையில், தேசியக் கல்விக் குழுவின் அறிக்கையின்படி 700 தொடர்தல்வி நிலையங்களை இம்மாநிலத்திற்கு முழு நிதியுதவி யுடன் மைய அரசு மார்ச் 88ல் வழங்கியுள்ளது. அந்த 700 தொடர்கல்வி நிலையங்களும் 27 ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவுப்பணி செயற்பிரிவுகளில் 2—10—88 முதல் துவக்கப் பட்டுள்ளன. மேலும் 150 தொடர்கல்வி நிலையங்களுக்கு சனவரி 1989ல் மைய அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளதால் இதன் கூடுதல் 850 ஆகும். ஒவ்வொரு தொடர்கல்வி நிலையத்திற் கும் தொடரும் செலவினமாக ரூ. 7,000ம் மற்றும் தொடராச் செலவினம் ரூ. 7,000 ஆக கூடுதல் ரூ. 14,000 முதலாண்டிலும் பின் வரும் ஆண்டுகளில் ரூ. 7,000 தொடரும் செலவினமாகவும் மைய அரசு வழங்குகிறது. 5,000க்கும் மேல் மக்கட் தொகை கொண்ட 3—4 கிராம முதியோர் கல்வி நிலையங்களுக்கு ஒரு தொடர்கல்வி நிலையம் அமையும் வகையில் இத்திட்டம் செயற்படுத்தப்படுகிறது.

ஊரகத் (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவுப் பணித் திட்ட இடங்களில் 8 முதல் 12 முதியோர் கல்வி நிலையங்களுக்கு ஒரு மேற்பார்வையாளர் நியமிக்கப்படுகிறார். மேற்பார்வை யாளர்களின் குறைந்த பட்ச கல்வித் தகுதி எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்ச்சியாகும். தொடர்கல்வி நிலையங்களுக்கு மாதம் ரூ. 200-ம் மேலும் அவர்கள் மேற்பார்வையின் கீழ் உள்ள முதி யோர் கல்வி நிலையங்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆண்டுக்கு ரூ. 400ம் மதிப்பூதியமாகவும் பெறுவர். தவிரவும் சிறப்பு ஈட்டுப்படியாக மாதம் ரூ. 50-ம் அவர்கள் பெறுவார்கள். மேலும் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் ஒவ்வொன்றிலும், 'எழுத்தறிவு ஊக்குநர்கள்' உள்ளனர். அவர்களுக்கு மாதம் ரூ. 100 மதிப்பூதியமாகவும் ரூ. 35 மண்ணெண்ணெய்க்காகவும் வழங்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் பின்வரும் முன்னுரி மைப்படி எழுத்தறிவு இல்லாதவர்கள் 30 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

1. ஆதி திராவிடர் (மகளிர்)
2. பெண்கள் (பொதுவாக)
3. ஆதி திராவிடர் (ஆடவர்)
4. பிற வகுப்பினர் (ஆடவர்)

இம் மையங்கள் அந்தந்த இடத்துக்கு வசதியான நேரங்களில் வகுப்புகளை நடத்துகின்றன.

மாநில வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் —

5. மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் செயல்படும் மையங்களின் விவரம் வருமாறு :—

திட்டம் தொடங்கிய காலம்.		செயல் திட்டப் பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை.	மையங் களின் எண்ணிக்கை.
(1)		(2)	(3)
மார்ச் 1980	..	61	6,100
அக்டோபர் 1983	..	54	5,400
அக்டோபர் 1985	..	6	600
அக்டோபர் 1986	..	6	600
அக்டோபர் 1987	..	10	1,000
பிப்ரவரி 1988	..	15	1,500
		152	15,200

ஊரக (தொழிற் சார்ந்த) எழுத்தறிவுத் திட்ட மையங்களைப் போன்றே இம்மையங்களும் செயல்படுகின்றன. முப்பது முதல் முப்பத்தைந்து மையங்களுக்கு ஒருவர் வீதம் மேற்பார்வையாளர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 600 சம்பளமும் போக்குவரத்துச் செலவுக்கு ரூ. 75-ம் தரப்படுகிறது.

6. மாநில முதியோர் கல்வித் திட்டப் பகுதிகளில் இதற்கு முன்னர் ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள் சிறு அளவில் நடை முறைப்படுத்தப் பட்டன. அவ்வாறு நடைமுறைப் படுத்தப்பட்ட ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள் மற்றும் தொடர் கல்வித் திட்டங்கள் போதுமானதாக இல்லாததால் அதன் பயன் சிறப்பாக இல்லை. எனவே, ஒவ்வொன்றும் ரூ. 14,000 செலவில் 100 தொடர்கல்வி நிலையங்கள் ரூ. 14 இலட்சம் செலவில் 1989-90ல் அனுமதிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

7. வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தை பயனுள்ளதாக்கவும், கல்வியறிவற்றவர்களை எழுத்தறிவு மையங்களுக்கு ஈர்ப்பதற்கும் எழுத்தறிவு மையங்களில் அந்தந்த வட்டார தேவைக்கேற்ப சிறு சிறு கைத்தொழில்களும் அவரவர்களுக்குக்கற்றுத் தரப்படுகின்றன. அத் தொழில்கள் மூலம் அவர்கள் தம் வருமானத்தையும் பெருக்கிக் கொள்ள முடியும். அவர்கள் கடன் வசதி பெறுதல், உற்பத்தி செய்யும் பொருட்களை விற்பனை செய்தல் ஆகிய காரியங்களுக்காக கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைப்பதற்கும் அவர்களுக்கு உதவப்படுகிறது.

பிற அமைப்புக்களின் எழுத்தறிவிப்ப பணிகள் —

8. தனியார், அமைப்புகள், நேரு இளைஞர் மையங்கள் பல்கலைக் கழகங்கள் கல்லூரிகள் ஆகியவையும் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை நடத்தி வருகின்றன.

9. வயது வந்தோர் கல்விக்கான பல்வேறு திட்டங்களிலும் சேர்த்து மொத்தம் இதுவரை எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளவர்கள் விவரம் வருமாறு :—

திட்டத்தின் பெயர்.	ஆடவர்.	மகளிர்.	மொத்தம்.	மொத்த எண்ணிக்கையில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங் குடியினர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		(இலட்சங்களில்)		
1. ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டம் (1979 ஜூலை 1988 டிசம்பர்).	5.07	14.73	19.80	9.06
2. மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் (1980-81—1988 டிசம்பர்).	9.11	22.44	31.55	14.91
3. தொண்டு நிறுவனங்கள் (1979-80—1988 டிசம்பர்).	1.30	4.00	5.30	2.66
4. கல்லூரிகளும் பல்கலைக் கழகங்களும் (1979-80—1988 டிசம்பர்).	0.75	0.79	1.54	0.69
5. நேரு இளைஞர் மையங்கள் (1979-80—1988 மார்ச்) அதன் பின்னர் இம்மையங்கள் செயல்படவில்லை.	0.17	0.12	0.29	0.13

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. ஒட்டு மொத்த எழுத்தறிவிப்புத் திட்டம்—தாமாகவே முன்வருபவர்கள் மூலம் (1986, 1987 மற்றும் 1988).	0.65	0.81	1.46	0.59
7. தேசியப் பணித் திட்டத்தைத் சார்ந்த மற்றும் சாராத மாணவர்கள்.	0.49	0.16	0.65	0.09
8. ஆசிரியப் பயிற்சி பெற்று வருபவர்கள் ..	0.11	0,18	0.29	0.11
9. ஆசிரியர்கள், ஏனையோர்கள் தாமாகவே முன்வருபவர்கள்.	0.07	0,04	0.11	0.04
10. மலைவாழ் மக்கள் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சித் திட்டம்.	0.02	0.01	0.03	0.03
மொத்தம் ..	17.74	43.28	61.02	28.31

10. 1986ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் செயல்பட்டு வந்த வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 26,820 ஆகும். அம்மையங்களில் டிசம்பர் 1988 வரை பயின்று வந்தோரின் எண்ணிக்கை 9.39 இலட்சம் பேர் ஆகும். இவர்களுள் பெரும் பாலோர் அதாவது 6.40 இலட்சம் பேர் மகளிர் ஆவர். மொத்த எண்ணிக்கையாகிய அந்த 9.39 இலட்சம் பேரில் 3.98 இலட்சம் பேர் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்தவராவார்.

ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள்.

11. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள், மீண்டும் பழையபடி எழுத்தறிவற்ற நிலைக்குப் போய்விடாமல் தடுப்பது ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்களின் நோக்கமாகும். ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டத்தின்கீழ் 5,400 ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள் தற்சமயம் செயல்பட்டு வருகின்றன. மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் இம்மையங்கள் செயல்பட்டு வந்தன. அவைகள் 31—7—88 உடன் நிறுத்தப்பட்டுவிட்டன. அவைகளுக்குப் பதிலாக நிலையான நிறுவனமயமாக்கப்பட்ட 700 தொடர் கல்வி நிலையங்களை முழுநிதி உதவியுடன் இந்திய அரசு அனுமதித்துள்ளது.

தொழிலாளர் கல்வி நிலையங்கள்.

12. சென்னையில் தொழிலாளர் கல்வி நிலையம் ஒன்று 1982 ஜூலை மாதத்தில் அமைக்கப்பட்டது. அது நகர்ப்புறங்களிலும் பிற தொழில் பகுதிகளிலும் உள்ள தொழிலாளர்கள் மற்றும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்கிறது. இவற்றில் பயின்றவர்கள் வியாசர்பாடி, புஷ்பா நகர், நங்கநல்லூர், கபாலிவன போஜனத் தோட்டம் ஆகிய இடங்களில் கூட்டுறவு அமைப்புகளை தொடங்கியுள்ளனர். இத்தகைய நிலையம் ஒன்று மதுரையில் செப்டம்பர் 1985லும் திருச்சியில் அக்டோபர் 1986லும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்விரு நிலையங்களும் இதுவரை 2380 பயிற்சிகளை (குறுகிய கால மற்றும் நீண்டகால பயிற்சிகள்) நடத்தியுள்ளன. 79,830 பேர் பயனடைந்துள்ளனர்.

பள்ளி சாராக் கல்வி.

13. காமராசர் மாவட்டம், சிவகாசிப் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டி மற்றும் பட்டாசு தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்து வரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக 30 பள்ளிசாரா கல்வி மையங்கள் ஒரு மையத்திற்கு 30 சிறுவர்கள் வீதம் 1980-81-ல் தொடங்கப்பட்டன. இம்மையங்கள் ஒரு தொகுதி மாணவர்களுக்கு மூன்று ஆண்டுகள் கல்வி புகட்டும் பணியை 1983-ல் நிறைவேற்றின, இரண்டாவது தொகுதியினருக்கு மூன்றாண்டுகள் பயிற்றுவிக்கும் பணி 1986-ல் நிறைவேறியது. வட ஆர்க்காடு மாவட்டம் குடியாத்தம் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்துவரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக பள்ளி சாராக்கல்வி மையங்கள் பத்து 1985-ல் திறக்கப்பட்டன. 1985-ல் "யூனிசெப்" உதவியுடன் சாத்தூர், வெம்பக்கோட்டை பகுதிகளில் பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்கள் மேலும் 70 திறக்கப்பட்டுள்ளன.

T(X313):211 N89 168947

VI. கல்லூரிக் கல்வி.

1989–90 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்லூரிக் கல்விக்கென ரூ. 125 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பொதுவகை உயர் கல்வி கற்பிக்கும் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு வழங்கும் ஆண்டு நிதி அரசுக் கல்லூரிகளுக்கான கட்டிடச் செலவு மற்றும் மாணவர்களுக்கான கடனுதவித் தொகை ஆகியவையும் இத் தொகையில் அடங்கும்.

2. தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி கலை, அறிவியல் வணிகவியல் கல்லூரிகள் 210 செயல்பட்டு வருகின்றன ;

கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரிகள்.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.		மாணவர்களின் எண்ணிக்கை,
(1)	(2)		(3)
		முறையான வகுப்புகள்—	
அரசினர் கல்லூரிகள்	54	*பட்டப் படிப்பு.	1,78,362
ஆண்டு நிதி பெறும் தனியார் கல்லூரிகள்	133	210 பட்ட மேற்படிப்பு	18,236
ஆண்டு நிதி பெறாத தனியார் கல்லூரிகள்.	23		1,96,598
		மாலை நேர வகுப்புகள்.	34,000
			2,30,598
பிற கல்லூரிகள்:—			
கல்வியியல் கல்லூரிகள்.	22		3,012
இதர கல்லூரிகள்	20		2,136
			5,148

* தன்னாட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் 38 இவற்றுள் அடங்கும்.

3. பல்கலைக் கழக வாரியாக மேற்கண்ட 210 கலை, அறிவியல், வணிகவியல் கல்லூரிகள் விவரம் வருமாறு :—

பல்கலைக்கழகம்.	நிருவாக வரம்பிற்குட்பட்ட மாவட்டங்கள்.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)
சென்னை பல்கலைக் கழகம், சென்னை.	சென்னை, செங்கை—அண்ணா, வட ஆர்க்காடு, தென்னார்க்காடு, சேலம் தர்மபுரி.	67
பாரதியார் பல்கைலக் கழகம், கோவை.	கோயம்புத்தூர், பெரியார், நீலகிரி.	28
பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், திருச்சி.	திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், புதுக்கோட்டை.	33
மதுரை, காமராசர் பல்கலைக் கழகம், மதுரை.	மதுரை, திண்டுக்கல்-காயிதே மில்லத், இராமநாதபுரம், பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம், காமராசர், திருநெல்வேலி—கட்டபொம்மன், சிதம்பரனார், கன்னியாகுமரி.	82
		210

4. அனைத்திந்தியாவிலும் பிற மாநிலங்களைக் காட்டிலும் தமிழ்நாட்டில்தான் தன்னாட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் அதிகமாகும். தற்பொழுது மாநிலத்தில் 38 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 2 இலட்சம் வீதம் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு அளித்து வந்த நிதியுதவி ஐந்தாண்டுகளுக்குப் பிறகும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

பல்கலைக் கழகங்கள்.

(5) பொதுக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு (தமிழ் பல்கலைக் கழகம் உட்பட) நிதி உதவி தர 1989–90 நிதி நிலை அறிக்கையில் மொத்தம் ரூ. 19.27 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(6) தமிழ்நாட்டில் கல்வித்துறையின்கீழ் 9 பல்கலைக் கழகங்கள் உள்ளன :—

(1) சென்னை பல்கலைக் கழகம்.

(2) மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகம்.

(3) பாரதியார் பல்கலைக் கழகம்.

(4) பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம்.

(5) அழகப்பா பல்கலைக் கழகம்.

(6) அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகம்.

(7) அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம்.

(8) தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம்.

(9) அண்ணா பல்கலைக் கழகம் (பொறியியல்).

பல்கலைக் கழகச் செயல்பாடுகள் குறித்த குறிப்புத் தொகுப்பு தனியே வைக்கப்பட்டுள்ளது. மாநில அரசால் வழங்கப் பட்டுவரும் ஆண்டு நிதி மற்றும் நிருவாகச் செலவு நிதி ஆகிய வற்றால் பல்கலைக் கழகங்கள் நிருவகிக்கப்படுகின்றன. தவிர வும் இதனில் பல்கலைக் கழகங்களின் சிறப்புத் திட்டங்களுக்கு ஏற்படும் செலவு முழுவதுமோ அல்லது பகுதியோ தனிநிதி யாகவும், பல்லைக் கழக நிதிக் குழு உதவியுடன் செயல்படும் திட்டங்களுக்குப் பங்கு நிதியாகவோ உதவி அளிக்கப்படுகிறது.

(7) அண்மையில், பல்கலைக் கழக மற்றும் கல்லூரி ஆசிரி யர்களுக்குப் பல்கலைக் கழக நிதியுதவிக்குழுவின் ஊதிய விகி தத்தை ஏற்று 1—1—1986 முதல் உரிமையுடையதாக ஏற் பளித்து மாநில அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. 1—1—1986லிருந்து பெறவேண்டிய ஊதிய நிலுவைத் தொகையினை அவ்வாசிரியர் பெறுவார். இதன்மூலம் அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக் கழக ஆசிரியர்கள் சுமார் 15,385 பேர் பயன்பெறு வர். இது தொடர்பாக 1—1—1986 முதல் 31—3—1990 வரை ரூ. 57.38 கோடி கூடுதல் செலவு ஏற்படும். இச்செல வினத்தில் 80 விழுக்காடு பங்கினை மைய அரசு ஏற்கிறது. மீதி 20 விழுக்காடு மாநில அரசு அளிக்கிறது. 1—4—1990 விருந்து இது தொடர்பான மொத்த செலவினத்தையும் மாநில அரசே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

மாநில உயர் கல்விக் குழு :

8. மாநில அளவிலான உயர்நிலை கல்விக் குழு ஒன்று அமைப்பதற்கான கருத்துரு ஆய்விலுள்ளது. இக்குழு, பல்கலைக் கழகங்களின் பல்வேறு வகைப்பட்ட செயற்பாட்டினையும் ஒருங்கிணைப்பதற்கு உதவுவதோடு, மாநிலத்தில் உயர் கல்வியின் தரத்தையும் பயனையும் நன்கு மேம்படுத்த உதவும்.

அஞ்சல் வகுப்புகளும் தொடர் கல்வியும் :

9. அஞ்சல் வழி வகுப்புகள் மற்றும் மாலை நேரக் கல்லூரி வகுப்புகளில் பயின்று வருவோர் விவரம் வருமாறு :—

	மாணவர் எண்ணிக்கை.
அஞ்சல் வழி வகுப்புகள் :—	
மதுரை காமராஜ், அண்ணாமலை மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்கள்.	1,63,500
<u>எவரும் பயிலலாகும் திறந்த பல்கலைக் கழக கல்வி முறை (Open University)—</u>	
மதுரை காமராஜர் மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்கள்.	47,000
மாலை நேரக் கல்லூரி வகுப்புகள் ..	34,000
	2,44,500

கல்வித் தர மேம்பாடு :

10. தற்போதுள்ள அரசுக் கல்லூரிகளின் கல்வித்தர மேம்பாட்டுத் திட்டத்திற்கு ஏழாவது ஐந்தாண்டு திட்டக்காலத்திலும் தொடர்ந்து முதன்மை அளிக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்படுகிறது. 1985–86 முதல் 1988–89 வரையிலும் புதிதாக 15 இளங்கலைப் பட்ட வகுப்புகளும், 8 முதுகலைப்பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் அரசு கல்லூரிகளில் தொடங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. 1988–89-ல் அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிதாகப் பட்ட வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 8 இலட்சமும் புதிதாகபட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 3.18 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டன. இவ்வகுப்புகளுக்காக 77 ஆசிரியர் பணியிடங்களும் 1988–89 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டன.

11. கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் ஆங்கில மொழி பயிற்றுவிப்பு மையத்தை வலுப்படுத்துவதற்காக தனியாக ஒரு துணை இயக்குநர் பணியிடம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

12. அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய வகுப்புகள் தொடங்குதல் பயிற்சி வகுப்புகள், கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் மற்றும் புள்ளி விவரங்கள் சேகரித்தல் போன்ற தேவையான வளர்ச்சிப் பணி களைத் திட்டமிடுவதற்காக ''கல்லூரி வளர்ச்சிப் பிரிவு'' ஒன்றும் ஆய்வுப் பிரிவு ஒன்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் தொடங்கப்பட்டு செயற்பட்டு வருகின்றன. இத்துறையின் களப்பணி அலுவலர்களான வட்டாரத் துணை இயக்குநர்கள் இவருக்கும் உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் ஆய்வுகள் நடத்துவதற் கும், கணக்குகளைச் சரி பார்ப்பதற்கும் ஏதுவ ாகஊர்திகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

13. அரசு கல்லூரிகளில் உள்ள நூலகங்கள், ஆய்வுக் கூடங் களை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான நூல்கள், கருவிகள், இயந்திரங்கள் ஆகியவை படிப்படியாக வழங்குவதற்கு ஒவ் வொரு ஆண்டும் கூடுதல் நிதி அளிக்கப்படுகிறது.

14. சென்னை, சைதாப்பேட்டை அரசு கல்வியியல் கல்லூரியை கல்வியியலில் ஒரு உயர் படிப்பு நிறுவனமாக மேம்படுத்தவும், மேலும் வேலூர், ஒரத்தநாடு மற்றும் குமாரபாளையம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள 3 ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளை மேம் படுத்தவும் மைய அரசு உதவியுடனான திட்டத்திற்கு ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. 1988-89 ஆம் ஆண்டுக்கு இதற்கான கல்லூரி மற்றும் விடுதிக் கட்டிடங்கள் கட்டவும், தளவாடங்கள் வாங்க வும் முதல் தவணைத் தொகையாக ரூ. 107 லட்சம் மைய அரசு அளித்துள்ளது.

15. கல்லூரி ஆசிரியர்களின் பயிற்றுந் தரத்தை உயர்த்து வதற்காக அவர்கள் எம்.பில்., மற்றும் பி.எச்.டி., ஆய்வுப் படிப்புக்குப் பல்கலைக் கழக நிதிக் குழு திட்டத்தின் கீழ் அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றனர். அரசு மற்றும் தனியார் கல் லூரிகளில் உள்ள பட்டதாரி பயிற்றுநர்களும், விளக்குநர்களும் எம்.ஏ., எம்.எஸ்.சி. படிப்பிற்கு மாநில அரசின் செலவில் அனுப்பப்படுகின்றனர்.

கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பு வரை மாணவர்களுக்கு இலவசக் கல்வி.

16. தேர்தல் அறிக்கையில் குறிப்பிட்டபடி ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆகியோருக்கும் சீர்மரபினருக்கும் பி.ஏ., பி.எஸ்.ஸி., பி.காம். ஆகிய கல்லூரி இளங்கலை பட்டப் படிப்பு இலவசமாக்கப்படுகிறது. இதற் கென ரூபாய் 2.25 கோடி உரிய நிதித் தலைப்பில் ஒதுக்கப்பட் டுள்ளது.

படிப்புதவித் தொகையும் பயிற்சி உதவித் தொகையும்.

17. கல்லூரிக் கல்வித் துறை நிருவகித்து வரும் படிப்புதவித் தொகை வழங்கும் திட்டங்களுள் முக்கியமான சிலவற்றின் கீழ் பயன் பெறுவோர் விவரம் வருமாறு :—

திட்டம்.	1988-89-ல் புதிதாக வழங்கிய படிப்புதவித் தொகைகள் எண்ணிக்கை (மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தரப் பட்டவை உட்பட).	1988-89-ல் புதியவை மற்றும் புதுப்பிக்கப் பட்டவை, மொத்தம் எண்ணிக்கை.	1989-90-ல் வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கியுள்ள தொகை.
(1)	(2)	(3)	(4)
			(ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தேசிய படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம். (ஓரளவு மைய அரசு நிதியுதவி பெறுவது)	2,108	8,000	55.00
தேசிய கடன் படிப்புதவித் திட்டம். (முழுவதும் மைய அரசு நிதி யுதவி பெறுவது)	1,381	5,562	25.00
பள்ளி ஆசிரியர்களது பிள்ளை களுக்குரிய மாநில அரசு படிப்புதவித் தொகை.	70	91	2.00

மேலும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மெட்ரிகுலேசன் தேர்வுகளில் முதன்மையாக வரும் மாணவர்களின் பெற்றோர்களது ஆண்டு வருமானம் ரூ. 6,000-க்கு மேல் இருப்பினும் அவர்களுக்கும் உதவிப் பணம் வழங்கப்படுகிறது.

18. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்களைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர்களுள் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் 60 விழுக்காடு அல்லது அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர் களுக்கு அவர்கள் மேற்படிப்பில் சேர உதவிடுவதற்கு ஒவ்வொரு வருக்கும் ரூ. 300 உதவித் தொகை (ஒரு தடவை மட்டும்) வழங்கப்படுகிறது.

19. தமிழைப் பயிற்று மொழியாக ஏற்பதை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பட்ட வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவித் தொகையாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180 தரப்பட்டு வருகிறது. இவ்வுதவித் தொகை பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை 1988-89-ல் 23,429 ஆகும். தமிழ் பயிற்று மொழித் திட்டம் இளங்கலை பட்டப் படிப்பளவில் ஊக்குவிக்கப்பட்டு மேலும், முதுகலை, உயர்நிலை, ஆய்வுநிலை வரை செயல்பட வேண்டும். இதற்கு அடித் தளமாக தொன்மையான தமிழ் மொழி தற்கால சமூகவியல், அறிவியல் வளர்ச்சி நிலைகளுக்கேற்ப வளம் பெற திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்தப்படும்.

கல்லூரி ஆசிரியர், பிற பணியாளர்கள் நலன்.

20. கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு அண்மை ஆண்டுகளில் செய்துள்ள நன்மைகளில் மிக முக்கியமானவை வருமாறு :—

(1) உரிய தகுதி பெற்ற பயிற்றுநர்களையும், விளக்குநர்களையும், அவர்கள் மூன்றாண்டுகள் பணி முடித்தவுடன் உதவிப் பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது ;

(2) 10 ஆண்டு பணி முடித்த உதவிப் பேராசிரியர்களை பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது ;

(3) உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் பணியாளருக்கு அரசு நேரடியாகச் சம்பளம் வழங்கியது ;

(4) பின்வருவன போன்ற விஷயங்களில் அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கியுள்ள அதே அளவு சலுகைகளைத் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர் மற்றும் பிற பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்கியது :—

ஓய்வூதியம் மற்றும் குடும்ப ஓய்வூதியம், விடுப்பு (ஈட்டிய விடுப்பு வசதி உட்பட), குழு ஈட்டுறுதித் திட்டம், பணியிலிருக்கும்போது, அவருள் எவரேனும் இறந்துவிட்டால் அவர்களுடைய மகன் போன்ற நெருங்கிய உறவினருக்குப் பணி நியமனம் பெறுவதில் முன்னுரிமை.

(5) ஈட்டிய விடுப்பு ஆண்டுக்கு 3 நாளிலிருந்து 13 நாட்களாக உயர்த்தப்பட்டது ;

(6) ஆண்டு நிதி பெறும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் அரசு நிதியிலிருந்து பண்டிகை முன்பணம் வழங்கல் ;

(7) சிறப்பு வைப்பு நிதிமற்றும் பணிக்கொடைக் திட்டம் (தனியார் கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கும்) உரித்தாக்கப்பட்டது.

(8) ஆண்டு நிதி பெறும் தனியார் கல்லூரிகளில் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களை நியமிப்பதற்கான கோட்பாடுகளை திருத்தியமைத்தது.

(9) பல்கலைக் கழக மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு பல்கலை கழக நிதி குழு சம்பள விகிதங்கள் செயற்படுத்தப் பட்டது :

சட்டக் கல்வி.

21. சட்டக் கல்லூரிகளில் 1988-89-ஆம் ஆண்டில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு ;

சட்டக் கல்லூரி.		முழு நேரப் பட்டப் படிப்பு. மூன்றாண்டு சட்டப் படிப்பு.	ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு.	மாலை நேர வகுப்புகள்.
(1)		(2)	(3)	(4)
சென்னை	..	810	960	720
மதுரை	..	540	750	360
திருச்சிராப்பள்ளி	..	240	400	180
கோயம்புத்தூர்	..	180	340	180
மொத்தம்	..	1,770	2,450	1,440

முதுநிலை சட்டப் படிப்பு (1986-87-ல் துவக்கப்பட்டது).

சென்னை சட்டக் கல்லூரி	..	..	120
மதுரை சட்டக் கல்லூரி ..	..	..	30
			150

22. தமிழ்நாட்டில் அனைத்துச்சட்டக் கல்லூரிகளிலும் ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு 1983-84ல் தொடங்கப்பட்டது. இந்தியாவில் பிற மாநிலங்கள் மூன்றாண்டு சட்டப்படிப்பை முழுமையாக நிறுத்தும் வரை இங்கும் அவ்வகுப்பு தொடர்ந்து நடத்தி வரப்படும்.

23. வேலையில் இருப்பவர்களுக்கென்று 1983-84ஆம் ஆண்டிலிருந்து மூன்றாண்டு மாலை நேரச் சட்ட வகுப்புகளும் நடத்தப்பெற்று வருகின்றன.

24. தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டும் சட்டக் கல்லூரி மாணவர்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றனர். தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு சட்டம் பயிலுகின்ற மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஆண்டுக்கு ரூ. 180 உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

VII. விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.

(1) விளையாட்டுகளும், உடற்பயிற்சியும்.

இளைஞர் விளையாட்டுப் பயிற்சித்துறைக்கும் தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகத்திற்கும் சேர்த்து 1989–90 ஆம் ஆண்டுக்கு ரூ. 3 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2. தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம் திரு. பா. சிவந்தி ஆதித்தன் அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு ரூ. 1.00 கோடி மூலப் பங்குடன் தொடங்கப்பட்டது. இக் கழகம் கம்பெனிகள் சட்டத்தின்படி பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கழகத்திற்கு 1989–90-ல் ரூ. 1,44 இலட்சம் உதவிநிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விளையாட்டுத் திறன் வளர்ச்சித் திட்டங்கள்:

3. இளம் வயதிலேயே விளையாட்டுத் திறன்களைக் கண்டறிய இளஞ்சிறார்களைக் கண்டு பயிற்சியளித்தல் (5 வயதுக் குட்பட்டோர் விளையாட்டுத்திறன் போட்டிகள் (12 வயதுக்குட் பட்டோர்) இளைமையில் திறன் கண்டு தேர்ந்தெடுத்தல் (16 வயதுக்குட்பட்டோர்) ஊரக விளையாட்டுப் போட்டிகள் (16 வயதுக்குட்பட்டோர்) பொங்கல் விளையாட்டுக்கள் (16 வயதுக்கு மேற்பட்ட ஆண்கள் மற்றும் மகளிர்) மகளிர் விளையாட்டு வகைப் போட்டிகள் ஆகியவை நடத்தப்படுகின்றன.

விளையாட்டுப் பள்ளிகளும் விடுதிகளும்

4. நான்கு விளையாட்டுப் பள்ளிகளும் மூன்று விளையாட்டு விடுதிகளும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இங்கு இலவசமாக தங்குமிடத்துடன் உணவும், பயிற்றுநர்களால் சிறப்பு வாய்ந்த பயிற்சி முறைகளும் தரப்படுகின்றன.

பள்ளிகள்

1. ஒய். எம். சி. எ. உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, சென்னை.	115
2. மாருதி உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, கோவை ..	90
3. நெய்வேலி நிலக்கரி விளையாட்டுப் பள்ளி, நெய்வேலி	50
4. பி. எஸ். ஜி. ஆர். கிருஷ்ணம்மாள் கல்லூரி, (மகளிர் மட்டும்) கோவை	50
மொத்தம்	305

விடுதிகள்

1.	மதுரை	30
2.	திருச்சிராப்பள்ளி	30
3.	திருநெல்வேலி..	30
	மொத்தம்	90

தற்போது 650 மாணவர்கள் இந்த விளையாட்டுப் பள்ளிகளிலும், விளையாட்டு விடுதிகளிலும் பயிற்சி பெறுகின்றனர்.

ஊக்கத் திட்டங்கள்:

5. குடியரசுநாள் விளையாட்டுப் போட்டி (உயர் நிலைப் பள்ளி) பாரதியார் நாள் விளையாட்டுப் போட்டி (மேல் நிலைப் பள்ளி), பொங்கல் விளையாட்டுப் போட்டி (ஆண்கள் மற்றும் மகளிர்) ஆகியவற்றில் முதன்மையாக வருபவருக்கு ரூ. 600-ம் மற்றும் இரண்டாவதாக வருபவருக்கு ரூ. 400-ம் விளையாட்டு ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. அனைத்து உலக நாடுகள் தேசிய போட்டிகளில் வெற்றி பெறும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கும், அனைத்து உலக நாடுகள் போட்டிகளில் நம் நாட்டிற்காக விளையாடுவோருக்கும் பண விருது வழங்கப்படுகிறது. விளையாட்டு/உடற்பயிற்சிக் கல்வியில் ஆராய்ச்சி செய்வோருக்கு மாதந்தோறும் ரூ. 450 ஊக்கத் தொகையாக அளிக்கப்படுகிறது.

அடிப்படை கள வசதிகள்

6. பின்வரும் இடங்களில் திறந்த வெளி விளையாட்டரங்கங்கள் உள்ளன. (1) வேலூர், (2) காஞ்சீபுரம், (3) தருமபுரி, (4) சேலம், (5) கோயம்புத்தூர், (6) திருச்சிராப்பள்ளி, (7) தஞ்சாவூர், (8) திருநெல்வேலி, (9) மதுரை, (10) நாகர்கோயில், (11) கடலூர்.

7. இம்மாநிலத்தில் 3 நீச்சல் குளங்கள் இத்துறையின் கீழ் உள்ளன. அதில் சென்னையில் அண்ணா நீச்சல் குளம், ஷெனாய் நகர் நீச்சல் குளம் என இரண்டும், தருமபுரியில் ஒன்றும் உள்ளன. தஞ்சாவூரில் நீச்சல்குளம் கட்டும் பணி முடியும் தருவாயில் உள்ளது. சென்னை நேரு பூங்கா விளையாட்டு வளாகத்திலுள்ள விளையாட்டு மைதானம் அனைத்து முதன்மை விளையாட்டுப் பிரிவுகளுக்கும் இடம் தரும் வகையில் உருவாக்கப்பட்டு முடிவுறும் தருவாயில் உள்ளது.

பயிற்சித் திட்டங்கள்.

8. புட்டியாலாவில் உள்ள தேசிய விளையாட்டு நிறுவனத்தில் பயிற்சி பெற்ற 215 பயிற்றுநர்கள் இம்மாநிலத்தில் மாணவர்கள்/மாணவரல்லாதார்/பொது மக்கள் ஆகியோருக்கு நாள் தோறும் காலை மற்றும் மாலை நேரங்களில் பயிற்சியளிக்க நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். அத்துடன் பயிற்சி முகாம்கள் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்படுகின்றன. ஆயிரம் விளையாட்டு வீரர்கள் இந்த முகாம்களால் பயனடைகிறார்கள். ஊயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள 630 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள்/உடற்கல்வி இயக்குநர்களுக்கு இரண்டு, மூன்று வகையான விளையாட்டுகளில் ஆண்டுதோறும் மறுபயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்.

9. விளையாட்டு போட்டிகளில் பங்கேற்கும்போது ஏற்படும் விபத்துக்களால் காயமுற்ற/ஊனமுற்ற சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களது நலனுக்காக "இராஜ சேகரன் நினைவு நிதித் திட்டம்" தொடங்கப்பட்டுள்ளது. விளையாட்டு ஒய்வூதியம் எனும் திட்டத்தின்படி வறுமையில் வாடும் சிறப்புவாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மாதந்தோறும் ரூ. 75 வழங்கப்படுகிறது. 50 விளையாட்டு வீரர்கள் ஒய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர்.

மாணவர் அல்லாத இளைஞர்கள் (Non-Student youth).

10. ஊரகப் பகுதிகளிலுள்ள மாணவரல்லாத இளைஞர்களிடத்து விளையாட்டு ஆர்வத்தை வளர்க்க 349 ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இளைஞரிடையே விளையாட்டு மேம்பாட்டிற்கென 124 இளைஞர் மன்றங்கள் இம்மாநிலத்தில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆண்டுதோறும் 200 தனியார் விளையாட்டுக் குழுக்கள் விளையாட்டுச் சாதனங்கள் வாங்க மானியம் ரூ. 500 வீதம் பெறுகின்றன. கரகம், கோலாட்டம் தெம்மாங்கு, வில்லுப்பாட்டு, முதலிய கிராமியக் கலைகளை வளர்க்க ஆண்டுதோறும் இளைஞர் விழாக்கள் நடத்தப்படுகின்றன. அடிப்படை மற்றும் உன்னத மலையேற்ற பயிற்சி திட்டமும் இளைஞர்களுக்கென உள்ளது.

(II) நாட்டு நலப்பணித் திட்டம். (N.S.S.)

11. நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் மைய அரசு மற்றும் மாநில அரசு உதவியினை 7 : 5 என்ற விகிதத்தில் பெற்று செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி தற்போது அன்றாட நடவடிக்கைகளுக்காக மாணவர் ஒருவருக்கு ஆண்டுக்கு பொது திட்டத்தில் ரூ. 80-ம், சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டத்தில் ரூ. 150 ஆக கணக்கிட்டு வழங்கப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் 1988-89-இல்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தில் பங்குகொண்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1,40,000 (கல்லூரிகளில் 90,000; மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் 50,000) இவர்களில் 70, 000 மாணவர்கள் சிறப்பு பயிற்சி திட்டத்தில் பங்கு பெறு கின்றனர்.

(III) சாரண சாரணியர் (Scouts and Guides).

12. தொண்டுள்ளம் கொண்ட பாரத சாரண சாரணியர் இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் எல்லாவகைப் பள்ளிகளிலும் நடைபெற்று வருகின்றது. தமிழ்நாட்டில் தற்போது 1.75 இலட்சம் சாரண சாரணியர் (சாரணர் 1.34 லட்சமும் சாரணியர் 0.41 லட்சமும்) உள்ளனர். இவ்வெண்ணிக்கை இந்தியா அனைத்திலுமுள்ள சாரண சாரணியர் எண்ணிக்கையில் நான்கில் ஒரு பங்காகும். இந்த இயக்கம் 4,303 சாரண ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,311 சாரண ஆசிரியைகள் ஆகியோரைக் கொண்டு 3,768 பள்ளிகளில் திறம்பட செயல்பட்டு வருகிறது. இந்நாட்டின் வருங்கால குடிமக்களாகிய மாணவர்களிடத்தில் நன்னடத்தையை உரு வாக்குவதே இதன் நோக்கமாகும்.

IV. தேசிய மாணவர் படை.

13. தமிழ்நாட்டு தேசிய மாணவர்படை இயக்கத் தலைமையகம் சென்னையில் உள்ளது. அதன் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் சென்னையில் இரண்டும், கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றுமாக வட்டாரத் தலைமையிடங்கள் 5 அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாட்டில் தேசிய மாணவர்படையில் சேர அனுமதித்துள்ள மாணவர் எண்ணிக்கையும் பிரிவுகளும் வருமாறு :—

	பிரிவுகள் படைகள்.	அலுவலர்கள்.	மாணவர்கள்.
(1)	(2)	(3)	(4)
முது நிலைப் பிரிவு (மாணவர்)	45	225	17,37
முதுநிலைப்பிரிவு (மாணவியர்)	5	47	3,200
இளநிலைப்பிரிவு (மாணவர்)	619	624	61,350
இளநிலைப்பிரிவு (மாணவியர்)	52	53	5,200
மொத்தம் ..	721	949	87,120

14. 1989-90-ல் தேசிய மாணவர் படைக்காக மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ. 3.48 கோடி செலவிடப்படும்.

15. தேசிய மாணவர் படைக்கான செலவினை மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன. அப்படை மாணவ மாணவியருக்கான பலவகை பயிற்சி முகாம்களுக்கான செலவில் பாதியை மைய அரசும் பாதியை மாநில அரசும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன.

16. இராணுவத்தில் அதிகாரிகளாகச் சேர்பவர்களைத் தெரிந்தெடுப்பதற்காக மைய அரசுத் தேர்வாணைக்குழு நடத்தும் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் தமிழக தேசிய மாணவர் படையினருக்குச் சிறந்த பயிற்சி அளிப்பதற்காகப் பயிற்சி அதிகாரி ஒருவர் தலைமையில் ''இராணுவ அதிகாரி தேர்வுக்கான முன் பயிற்சிப் பிரிவு'' ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ் நாட்டைச் சார்ந்த முதுநிலை, இளநிலை மற்றும் மகளிர் பிரிவுகளின் 109 மாணவர்கள் சனவரி 1989-ல் புதுடெல்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு நாள் விழாவிலும், பிரதமர் அணிவகுப்பு வரிசையிலும் பங்கு பெற்றனர். தமிழ் மாணவர்களுள் 14 பேர் முதல் பரிசினையும், 4 பேர் இரண்டாவது பரிசினையும் அடைந்து அதற்கான தங்கம் மற்றும் வெள்ளிப் பதக்கங்களைப் பெற்று வந்தனர். தமிழ்நாட்டு தேசிய மாணவர் படையினர் தமது பயிற்சித் திறத்தால் சிறந்து விளங்குகின்றனர் என்று பாராட்டப்பட்டுள்ளனர்.

VIII. நூலகங்களும் ஆவணக்காப்பகங்களும்

(i) பொது நூலகங்கள்

கிராமப் பகுதிகள் உள்ளிட்டு மாநிலம் முழுமைக்குமான சீரிய நூலகப் பணி நடைபெறும் மாநிலங்களில் தமிழகமும் ஒன்றாகும். 1989–90 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் பொது நூலகத் துறைக்கென ரூ. 6.58 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பொது நூலகத்துறையின் நூலகப் பணிகள் பற்றிய முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு :—

	நூலகங்களின் எண்ணிக்கை	இருப்பிலுள்ள நூல்களின் எண்ணிக்கை.	உறுப்பினர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)
		(இலட்சங்களில்)	
மாநில மைய நூலகம் (கன்னிமாரா பொது நூலகம், சென்னை)	1	4.28	0.43
மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின்கீழ் உள்ள நூலகங்கள் ..			
மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	18	130.06	15.05
கிளை நூலகங்கள் ..	1,519		

கன்னிமாரா நூலகம் :

2. சென்னையிலுள்ள கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய (தலைமை) நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து வகை நூல்களிலும் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியினை இந்நூலகம் இலவசமாகப் பெறுகிறது. வருடத்தில் மூன்று தேசிய விடுமுறை நாட்களைத் தவிர ஏனைய நாட்கள் அனைத்திலும் (காலை 8-00 மணி முதல் இரவு 8-00 மணி வரை) இந்நூலகம் செயல்படுகிறது. பொது மக்களின் வசதிக்காக நூலகத்தைப் பயன்படுத்துவோர் தேவைக்குப் பயன்பட இந்நூலகத்திற்கென புகைப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி ஒன்று வாங்கப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்கள் :

3. தற்பொழுது மொத்தம் 18 மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின்கீழ் மொத்தம் 18 மாவட்ட மைய நூலகங்களும், 1519 கிளை நூலகங்களும் செயல்படுகின்றன. மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக் களின்கீழ் 3,358 அலுவலர்கள் பணியாற்றுகின்றனர். இவர்கள் அனைவரும் 1–4–1982 முதல் அரசுப்பணி யாளர்களாக ஏற்கப்பட்டுள்ளனர். 1987–88 மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூலக வரியாக ரூ. 1.63 கோடி அளவு வசூல் பெற்றுள்ளது. இதில் சென்னை மாவட்டக் குழுவின் பங்கு மட்டும் ரூ. 55 இலட்சம் ஆகும். சில மாட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின் நூலகவரி வருமானம் புத்தகங்கள் வாங்கும் செல வினங்களுக்குப் போதுமானதாக இல்லை. எனவே நிதி நிலைமை சரியில்லாத நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்குப் புத்தகங்கள் வாங்க வசதி செய்யும் பொருட்டு, 1984–85-லிருந்து ஆண்டு தோறும் ரூ. 11 இலட்சம் சிறப்பு நிதியாக அரசு வழங்கி வரு கிறது. சென்னை, மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி கோயம்புத்தூர், வடார்க்காடு, சேலம், செங்கை-அண்ணா ஆகிய மாவட்ட மைய நூலகங்களில் படிப்போரின் தேவைக்காக புகைப்படப்பிரதி எடுக்கும் கருவிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

4. பயிற்சி பெறாத மூன்றாம் நிலை நூலகங்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக சென்னையில் ''நூலகவியல் பயிற்சி நிலையம்'' ஒன்று இயங்கி வருகிறது.

நூலகக் கட்டிடங்கள் :

5. சென்னை மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுவிற்காக வட் டார நூலகங்கள் 6-ம் கிளை நூலகங்கள் 30-ம் ஆக 36 புதிய கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் பல கிளை நூலகங்களுக்கான கட்டடங்கள் கட்டும் பணி நடந்து வரு கிறது. மாநில அளவில் மொத்தம் 130 நூலக கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. 48 நூலகங்களுக்குக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன.

(ii) ஆவணக் காப்பகங்கள்:

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் (முன்னர் சென்னை ஆவண அலுவலகம் என வழங்கப்பட்டது.) 1909-ல் நிறுவப் பட்டதாகும். 1670-ம் ஆண்டிலிருந்து தலைமைச் செயலக ஆவணங்கள், வருவாய் வாரியம், வனத் துறை, உயர்நீதி மன்றங்கள், மாவட்ட நீதி மன்றங்கள் ஆகியவற்றின் ஆவணங்கள், பல்வேறு குழுக்கள், ஆணையங்களின் அறிக்கை ஆவணங்கள், டச்சு மற்றும் டேனிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனியார் ஆவணங்கள், பெர்சியன், மோடி மற்றும் மராத்தி மொழி ஆவணங்கள்; வாக்காளர் பட்டியல்கள் ஆகியவை தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. தென் ஆசியாவில் உள்ள மிகப் பெரிய ஆவணக் காப்பகங்களில் இது ஒன்றாகும். இவ்வாண்டு இந்த ஆவணங் களைப் பற்றிய வழிகாட்டி நூல் ஒன்று தயாரிக்கப்படவிருக்கிறது. இந்நூலிற்காகும் செலவில் 75 விழுக்காடு அளவு மைய அரசு ஏற்றுள்ளது.

2. வெற்றிட அறையில் ஆவணங்களை சில காலம் வைப்பதன் மூலம் தாள்களைத் துளைத்துச் சிதிலமாக்கும் பூச்சிகளை ஒழிப்பதற்கான கருவியும், மக்கிப் போனதால் கிழியும் நிலையில் உள்ள பழைய தாள்களின் மீது பிளாஸ்டிக் பூச்சு தந்து உறுதிப் படுத்துவதற்கான கருவியும் அமெரிக்காவிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்டு, அவற்றைப் பயன்படுத்தி நவீன முறையில் ஆவணங்கள் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. 1982—ல் நிறுவப்பட்ட நுண் நிழற்படக் கருவி நன்கு செயல்பட்டு வருகிறது. கவனமாகப் பாதுகாக்க வேண்டிய நிலையிலுள்ள பழைய மூல ஆவணங்களை ஆராய்ச்சியாளர்கள் மீண்டும் மீண்டும் கையாளுவதைத் தவிர்க்கும் வகையில் அப்பழைய ஆவணங்களின் நுண் நிழற்படங்கள் எடுக்கப்பட்டு ஆய்வுக்குத் தரப்படுகின்றன.

3. சென்னையில் ஆவணக்காப்பாக ''ஆய்வாளர் அறையில்'' ஆய்வறிஞர்களுக்கு வசதிகள் செய்து தரப்படுகின்றன. பழைய அரசிதழ்களிலிருந்து சான்றிடப்பட்ட நகல் பகுதிகள் அவற்றைக் கோரும் பொது மக்களுக்குக் கட்டணம் பெற்று வழங்கப்படுகின்றன.

மாவட்ட ஆவணமையங்கள் ;

4. முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட மாவட்ட ஆவணங்கள் யாவற்றையும் சேகரித்து நவீன அறிவியல் முறையில் பாதுகாத்து வரும் நோக்குடன், மதுரை, கோயம்புத்தூர், கடலூர், திருச்சிராப்பள்ளி, சேலம் ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட ஆவண மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு :

5. கடந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு வரலாற்று மற்றும் சமுதாய வாழ்க்கைத் துறைகள் பற்றி ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்ளும் ஆர்வமும், திறமையும் மிகுந்தவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, 197?-ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு ஆண்டுதோறும் ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்கள் இரண்டு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. நிருவாக அல்லது வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த பொருள்கள் பற்றி ''ஆய்வுச் சிற்றுரைகள்'' எழுதுவதற்காக ஆண்டுதோறும் ஆய்வறிஞர் பதின்மருக்கு மதிப்பூதியம் வழங்க வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. 1974—ம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் 18 பேர் இக்குழுவில்சேர்த்து ஆராய்ச்சி செய்து ஆய்வு அறிக்கைகளை ஒப்படைத்துள்ளனர். 1988—90 இரண்டாண்டு காலத்திற்காக ஆய்வு மாணவர்களாக இருவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு 1988 செப்டம்பர்—அக்டோபர் திங்கள்களில் சேர்ந்துள்ளனர். ஆய்வுச் சிற்றுரை எழுத மதிப்பூதியம் வேண்டியவர்களில் மூவர் ஏற்கத்தக்கவரென ஆராய்ச்சிக்குழுவால் ஆய்ந்து தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் :

6. இதுவரை தஞ்சாவூர், தென்னார்காடு, மதுரை, சேலம் கோயம்புத்தூர், இராமநாதபுரம், புதுக்கோட்டை ஆகிய ஏழு மாவட்டங்களின் மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் புதிதாகத் தயாரித்து வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தர்மபுரி மாவட்ட விவரச்சுவடி அச்சில்

உள்ளது. கன்னியாகுமரி மாவட்ட விவரச் சுவடியின் கைப் பிரதியைத் தயாரிக்கும் பணி இறுதிக் கட்டத்தில் உள்ளது. நீலகிரி மற்றும் செங்கை-அண்ணா மாவட்டங்களுக்கு மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் புதிதாகத் தயாரிக்கும் பணி தொடக்க நிலையில் உள்ளது. புதுக்கோட்டை, இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களுக்கான விவரச்சுவடிகளின் தமிழ் வடிவங்கள் விரைவில் வெளியிடப்படும்

பயிற்சி ;

7. அரசு அலுவலகங்களிலும், பொதுத் துறை நிறுவனங்களிலும் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்த பயிற்சி ஒன்றினைத் தமிழ் நாடு ஆவணக் காப்பகம் அளித்து வருகிறது. இதுவரை இத் தகைய பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டு 1320 பேர் தகுதி பெற்றுள்ளனர். அதிகாரிகளுக்கான கூர்ந்தாய்வுப் படிப்பு (இரண்டு நாள்) திட்டம் ஒன்றும் தொடங்கப்பட்டு இதுவரை 142 அதிகாரிகள் வாய்ப்புப் பெற்றுள்ளனர்.

வெளியீட்டுப் பிரிவு :

8. வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த அல்லது அரசு நிருவாகம் சார்ந்த பொருள்கள் பற்றியனவாகத் தெரிந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்பு களையும் இத் துறை அவ்வப்பொழுது வெளியிட்டு வருகிறது. ''குடிநீர் வழங்குதலும் வடிகால் வசதியும்'' ''சென்னை மாகாணத்தில் வேளாண்மை குறித்த சட்டங்களின் வரலாறு'' ஆகியவை குறித்த ஆவணத் தொகுப்புகள் விரைவில் வெளியிடப்படும். மாவட்டங்களில் உள்ள பழைய ஆவணங்களைப் பட்டியலிட்டு விளக்கும் வழிகாட்டி நூல்களை மீண்டும் அச்சிட்டு வழங்கும் பணி மேற் கொள்ளப்பட்டு இதுவரை கோயம் புத்தூர், நீலகிரி, திருநெல்வேலி மாவட்ட ஆவணங்களைக், குறித்து அத்தகைய வழிகாட்டி நூல்கள் மறு மதிப்பு செய்யப் பட்டுள்ளன. ராஜாஜி சிறையில் எழுதிய நாட்குறிப்பும் (திரு. சி. ஆர். நரசிம்மன் அவர்கள் இசைவைப் பெற்று) மறு மதிப்பு செய்யப்படவிருக்கிறது. 1987-லிருந்து இத்துறை ''ஆவண அமுதம்'' என்னும் காலாண்டு இதழையும் வெளியிட்டு வருகிறது

ஆவணக் காப்பக நூலகம் :

9. மிகப் பெரிய நூலகங்களுள் ஒன்றான தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் 2.5 இலட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன. பெரும்பாலனவை ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் உள்ளன. பிற மொழிகளிலும் புத்தகங்கள் உள்ளன. இந்நூலகத்தில் பொதுவான புத்தகங்களைத் தவிர தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு துறைகளினால் அச்சிடப்பட்ட வெளியீடுகளும் உள்ளன. பழைய அரசிதழ்கள், மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள், நாடாளுமன்றம் மற்றும் சட்டமன்ற விவாதப் பதிவுகள், ஆவணப் பட்டியல்கள், பஞ்சாங்கங்கள், தகவல் தொகுதிகள், நீதி மன்றத் தீர்ப்பு அறிக்கைகள், விவரச் சுவடிகள், பழைய தாளிகைகள் முதலிய விலை மதிப்பற்ற நூல் தொகுப்புகள் இந்நூலகத்தில் உள்ளன. 1867ஆம் ஆண்டு அச்சகங்கள் மற்றும் புத்தகங்கள் பதிவுச் சட்டம் இயற்றப்பட்ட காலத்திலிருந்து இம் மாநிலத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்ட அனைத்து மொழி நூல்களின் படிகளும் இந்நூலகத்தில் உள்ளன.

XI. தொழில் நுட்பக் கல்வி.

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1989-90-ல் (கட்டிடங்கள், கடன்கள், அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியம் ஆகிய வற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கங்கள் உட்பட) ரூ. 29 கோடி ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் நேரடிக் கட்டுப் பாட்டின்கீழ்ச் செயல்படும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை, அவற்றில்ஆண்டு தோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை ஆகியவை (1988-89-ல்இருந்தவாறு). வருமாறு—

கல்வி நிறுவனங்கள்.	எண்ணிக்கை.		ஆண்டுதோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)		(3)
பொறியியல் கல்லூரிகள்— திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள வட்டார பொறியியல் கல்லூரி (தமிழ் நாட்டு மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு).	35	பட்ட வகுப்புகள்—	
		(1) முழுநேரம் ..	6,710
		(2) பகுதி நேரம் ..	640
		பட்ட மேற்படிப்பு—	
		(1) முழு நேரம் ..	276
		(2) பகுதி நேரம் ..	56
		பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயம்—	
		(1) முழு நேரம் ..	21
		(2) பகுதி நேரம் ..	5

பல்தொழில் பயிலகங்கள் (பாலிடெக்னிக்) மற்றும் சிறப்புப் பட்டயப்படிப்பு நிறுவனங்கள், (கலை, கைத்தொழில் மற்றும் சிற்பக்கலைக் கல்லூரிகள் 3 உட்பட).	132	பட்டய வகுப்புகள்—	
		(1) முழு நேரம் ..	22,590
		(2) பகுதி நேரம் ..	1,365
		பட்டய மேற்படிப்பு—	
		(1) முழு நேரம் ..	299
		(2) பகுதி நேரம் ..	90
		சான்றிதழ் வகுப்பு—	
		(1) முழு நேரம் ..	70
		(2) பகுதி நேரம் ..	210
தொழில் நுட்ப மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.	14	முழு நேரம் ..	840

2. கடந்த ஆண்டுகளில் 74 புதிய பல்தொழில் பயிலகங்கள் (மகளிருக்கென 1 உட்பட) திறக்கப்பட்டதால் பல்தொழில்பயில கங்களில் ஆண்டுதோறும் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், ஷிப்டு முறையும் புகுத்தப்பட்டு 1983-84-க்குள் ஏழு பல்தொழில் பயிலகங்களுக்கு விரிவாக்கப்பட்டன.

தன்னாட்சி (Self–financing) தொழிற் கல்வி நிறுவனங்கள்.

3. கடந்த சில ஆண்டுகளில் பல சுயநிதி தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டது. இவற்றில் போதுமான வசதிகள் இல்லையென்றும், கல்வியின் தரம் மிகவும் சீர் கேடான நிலையில் உள்ளது என்றும் முறைகேடுகள் பெருகிடுவ தாகவும், பல புகார்கள் வந்துள்ளன. எனவே, புதிதாக வரும் ஆண்டுகளில் சுயநிதி தொழிற் கல்வி நிறுவங்கள் துவங்குவதற்கு அனுமதி அளிக்கப்படமாட்டாது. ஏற்கனவே உள்ள இக்கல்வி நிலையங்களின் செயற்பாட்டை ஆராய்ந்து தகுந்த நடவடிக்கை எடுப்பதற்காக அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தின் துணை வேந்தர் டாக்டர் வி. சி. குழந்தைசாமி தலைமையில் ஓர் உயர்நிலைக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

4. ஆவடி, முருகப்பா பாலிடெக்னிக், விருதுநகர் சி.எஸ்.வி. நாடார் பாலிடெக்னிக், இராசபாளையம் பி.ஏ.சி. இராமசாமி ராசாபாலிடெக்னிக் ஆகியவற்றில் கணிப்பொறி அறிவியல் மற்றும் பொறியியலில் பட்டயப்படிப்பு அறிமுகப்படுத்தப்படும். சேலம், அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் கணிப்பொறி உதவி வடிவமைப்பு முதுகலைப் பட்டப்படிப்புப் பிரிவு ஒன்று அறிமுகப்படுத்தப்படும். சேலம் மற்றும் திருநெல்வேலி, அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் மற்றும் பொறியியலில் பட்டப் படிப்பு தொடங்கப்படும். எட்டயபுரம் பாலிடெக்னிக் மற்றும் திருநெல்வேலி அரசு பொறியியல் கல் ூரிகளில் மகளிர்க்காக விடுதி கட்டவும், கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில் நுட்பக் கல்லூரி, காரைக்குடி ஏ. சி. பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு நூலக வசதிகளை விரிவு படுத்தவும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5. பாடத் திட்டத்தில் ''மின்கணிப் பொறி தொழில் நுட்பவியல்'' ஒரு கட்டாயப் பாடமாகச் சேர்க்கப் பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் உதவி பெறும் கல்வி நிறுவனங்கள் அனைத்திலும் மின்கணிப் பொறிகள் உள்ளன. பணியாளர் களின் தகுதி, பணி முதலிய விவரங்கள் மற்றும் துறை சம்பந்தப் பட்ட பல்வேறு புள்ளி விவரங்கள் யாவும் மின்னணுப் பொறியில் பதிவு செய்து தொகுக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

தேர்வுப் பணிக்கு மின்னணுப் பொறியைப் பயன்படுத்துதல் :

6. பல்வேறு பட்டயத் தேர்வுகளையும் (அந்தந்த பருவமுறை இறுதியில்) எழுதும் பலதொழில் பயிலக மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்ந்து அதிகரித்துக் கொண்டே வருகிறது. எனவே, அதிகரித்துள்ள பணிச் சுமையை நன்முறையில் ஈடு செய்யும் நோக்குடன் தேர்வாளர் பட்டியல், தேர்வு, அனுமதிச் சீட்டு, மதிப்பெண் அட்டை, பட்டயச் சான்றிதழ் முதலியவற்றைத் தயாரித்தல், தேர்வு முடிவினைவெளியிடுதல் போன்றஅனைத்துப் பணிகளுக்கும் கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக மின்கணிப்பான் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 1986-87-லிருந்து பட்டயத் தேர்வுக்கான விடைத் தாள்களை மதிப்பீடு செய்ய மைய மதிப்பீட்டு முறைத் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் தேர்வு முடிவுகள் விரைவில் வெளியிட ஏதுவாகிறது. மதிப்பீடு சீராகவும், துல்லியமாகவும், இருப்பதுடன், அஞ்சல் செலவினமும் குறைந்துள்ளது. விடைத்தாள் திருத்துபவர்களுக்கு மதிப்பீட்டு மையத்திலேயே மதிப்பூதியம் தரப்படுகிறது. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் விடைத் தாள்திருத்தும்மையம்தனித்தனியே நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. மதிப்பெண்களைப் பட்டியலிட தொழிற் கல்வி இயக்ககத்தில் உள்ள மின்கணிப் பொறிகள் பயன்படுத்தப்படுவதால், தேர்வு முடிவுகளை துரிதமாக வெளியிட முடிகிறது.

7. மேலும் பல்வேறு தேர்வுகளில் பாட வாரியாகவும் கல்வி நிலையங்கள் வாரியாகவும், மாணவ, மாணவியர் மதிப்பெண் விவரங்களைப் பட்டியல் செய்து மாநில சராசரி மதிப்பெண்களுடன் ஒப்பிட்டு மாணவர்களின் தேர்ச்சி மதிப்பீட்டு அட்டவணைகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இதன் மூலம் எந்தெந்தக் கல்வி நிலையங்களில் எந்தெந்தப் பாடங்களில் மாணவர்கள் குறைவான மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கின்றனர் என்பதைப் பார்த்து அதற்கான காரணங்களை ஆய்வு செய்து அந்தக் குறையை நீக்கும் வழி காணப்படுகிறது.

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வுகள்.

8. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, வணிகக் கணக்கு வணிகப் புவியியல், வங்கியியல் முதலிய பாடங்களில் தேர்வுகளையும் நடத்தி வருகிறார். ஆண்டுதோறும் இரு தடவை அதாவது, மே, நவம்பர் மாதங்களில் இத்தேர்வுகள் நடக்கின்றன. ஆண்டுக்கு சுமார் 2.5 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் தேர்வெழுதுகின்றனர்.

அண்ணா பல்கலைக் கழகம்.

9. நமது நாட்டிலேயே மிகப் பெரிய தொழில் நுட்பப் பல்கலைக் கழகமாக அண்ணா பல்கலைக் கழகம் விளங்குகிறது. இப்பல்கலைக் கழகம் கீழ்க்காணும் துறைகளில் போற்றத்தக்க பணிகளை ஆற்றிவருகிறது.—

1. நீர்ப்பாசனம், நீர் மேலாண்மை (Irrigation-Water management)
2. சுற்றுப்புறச் சூழல் பொறியியல் (Environmental Engineers)

3. தொலை உணர்வு (Remote Sensing).

4. மக்கள் குடியிருப்பு (Human Settlement).

5. படிமவளர்ச்சி (Crystal Growth).

6. உயிரியல் தொழில் நுட்பம் (Bio Technology).

10. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் அடியிற்கண்ட சார்பு-நிறுவனங்களில் 1988—89 ஆம் ஆண்டில் பயிலும் மாணவர்களின் விவரம் :

நிறுவனம்/கல்லூரி.	இளநிலைப்பட்ட படிப்பு		மேல்நிலை பட்டப்படிப்பு.		மொத்தம்.
	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
பொறியியல் கல்லூரி ..	1,490	823	957	116	3,386
சென்னை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி	515	..	137	15	667
சென்னை அழகப்பா தொழில் நுட்பக் கல்லூரி.	435	..	157	11	603
கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டப்பள்ளி.	134	..	70	5	209
மொத்தம் ..	2,574	823	1,321	147	4,865

11. எம். பில். மற்றும் பி.எச்டி. படிப்புப் பிரிவுகள் பல தனிப்பட்ட துறைகளில் தொடரப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக் கழகத்தில் இதுவரையில் எம்.பில் மற்றும் பி.எச்.டி. பட்டப் படிப்புகளில் பட்டமளிக்கப்பட்டவர் விவரம் :—

	எம்.பில்.	பி.எச்டி.
(1)	(2)	(3)
1987 வரை	83	29
1988	17	17

இது தவிர இப்பல்கலைக்கழகத்தால் இதுவரை 5,859 மாணவர்களுக்குப் பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

X. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்.

அறிவியல் தெளிவும் நோக்கும் மக்களிடம் பரவிட ''தமிழ் நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையங்கள் என அழைக்கப்படும் தன்னாட்சி உரிமை பெற்ற ஒரு நிறுவனத்தை தமிழக அரசு அமைத்துள்ளது. அறிவியல்-மற்றும் தொழில் நுட்பத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சர் இந்த அமைப்பின் தலைவராவார். இளம் தலைமுறையினரிடையே அறிவியல் எண்ணப்போக்கையும் சிந்தனை மேம்பாட்டையும் வளர்ப்பதுடன் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பயன்களில் தகவல்களை மக்களிடம் பரவச் செய்வதுமே அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையங்களின் நோக்கமாகும். சென்னையில் உள்ள கோட்டூர்புரத்தில் பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையத்தை நிறுவுவதற்காக அதன் முதல் கட்டப் பணிக்காக அரசு ரூ. 401.25 லட்சங்களுக்கு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. மேலும் அதே வளாகத்தில் ரூ. 2 கோடி செலவில் ஒரு வான்கோள் காட்சி அரங்கு நிறுவிடவும் அரசு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.

2. பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையத்தின் கட்டிடப்பணி முடியும் தருவாயில் உள்ளது. இதன் முதல் கட்டமாக 6448 சதுர மீட்டர் அளவில் 8 அரங்குகள் அமைக்கப்பட உள்ளன. இவ்வரங்குகளில் இடம்பெறும் வியப்பூட்டும் காட்சிப் பொருள்கள் தயாரிக்கும் பணிகள் நிறைவடைந்து கொண்டிருக்கின்றன. 1989—90ல் மூன்று அரங்குகள் திறந்து வைக்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. உயிரியல், கனிமவியல் மற்றும் சிறுவர்களுக்காக ஒரு பகுதி, இயக்கத்திறன் கணிப்பொறியியல் போன்ற ஏனைய அறிவியல் கருவிப் பொருட்கள் சார்ந்த அரங்குகள் ஆகியவற்றை விரைந்து முடிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. கிராமப்புறங்களில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தகவல்களை பரவிடச் செய்யும் பொருட்டு 24 காட்சி பொருள்களோடு கூடிய ஒரு அறிவியல் காட்சி ஊர்தி, கிராமங்களைச் சுற்றிவரும்.

பிர்லா கோளரங்கம்.

3. மேலும் 236 இருக்கைகள் கொண்ட கோளரங்கம் ஒன்று கட்டி முடிக்கப்பட்டு 11—5—1988 அன்று மேதகு குடியரசு தலைவர் அவர்களால் இந்திய நாட்டிற்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டது. இந்த கோளரங்கத்தை நிறுவுவதற்கு ஆகும் செலவான ஏறத்தாழ 2 கோடி ரூபாயை இந்தியாவின் முன்னோடித் தொழிலதிபர்களில் ஒருவரான திரு சி. கே. பிர்லா நன்கொடையாக வழங்கியுள்ளார். வானவியல் நிகழ்ச்சிகளான ஞாயிறு உள்ளிட்ட நட்சத்திரங்களின் நிலைகள் மற்றும் சென்னை மாநகரம், சந்திரன் செவ்வாய், முதலான கோள்களின் பரந்த காட்சிகளும் எரி நட்சத்திரங்கள் மற்றும் சூரிய சந்திர கிரகண காட்சிகளும் கோளரங்க நிகழ்ச்சிகளில் விவரமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. வானவியல், [illegible] பௌதிகவியல்

போன்ற துறைகளில் அறிவியல் ஆராய்ச்சினை வளர்ப்பதற்கும் அறிவியல் உணர்வைப் பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே பரவிடச் செய்வதற்கும் கோளரங்கம் கிடைத்ததற்கரிய ஓர் அமைப்பாக உள்ளது. இக்கோளரங்கத்தின் துவக்க நிகழ்ச்சியான ''ஞாயிற்றுக் குடும்பத்தைப் பற்றிய ஓர் ஆய்வு', பள்ளி மாணவர்களிடையே மிகுந்த வரவேற்பினைப் பெற்றது. இதுவரை சுமார் 1.75 இலட்சம் மக்கள் இந்த நிகழ்ச்சினைக் கண்டு களித்தனர். இதில் 50 விழுக்காடு மாணவர்களாவர். இக்கோளரங்கத்தின் இரண்டாவது நிகழ்ச்சியான ''கட்டு மீறிய பேரண்டம்'' நவம்பர் திங்கள் 1988-ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அறிவியல் பூங்கா ஒன்று பல்வகைப்பட்ட காட்சிப் பொருள்கள் அமைந்ததாய் பெரியார் மற்றும் அறிவியல் தொழில் நுட்ப வளாகத்தில் அமைக்கப்பட்டு 26-8-1988 அன்று பொதுமக்கள் பார்வைக்கு திறந்து வைக்கப்பட்டது.

தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் குழு.

4. அரசு ''தமிழ்நாடு அறிவியல், தொழில்நுட்பவியல் மாநில நிறுவனம்'' என்கிற உயர்மட்ட நிறுவனமொன்றை உருவாக்கியுள்ளது. மாநிலத்தின் சமூக பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு, பகுதிவாரியாக அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் திறன்களை, தேர்ந்தெடுத்து ஏற்ற திட்டங்களைத் தீட்டும் பொறுப்பினை, இந்நிறுவனம் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. இந்நிறுவனம் டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா என்ற ஒரு புகழ்பெற்ற விஞ்ஞானியின் தலைமையில் தன்னாட்சி அமைப்பாக இயங்கி வருகிறது. இதில் புகழ்வாய்ந்த கல்வியாளர்கள், தொழிலதிபர்கள், ஆராய்ச்சி அறிவியலாளர்கள் குறிப்பிட்ட வளர்ச்சித் துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிக்கும் நிருவாகிகள் உறுப்பினர்களாக உள்ளனர். இந்நிறுவனம் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் வளர்ச்சிக்காகத் திட்டமிடுவதில் அரசுக்கு ஆலோசனையும் வழங்கும்.

5. அரசு இதுவரை கீழ்க்காணும் மான்யங்களை தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனத்திற்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சித் திட்டங்களுக்காக வழங்கியுள்ளது :—

	(ரூபாய் இலட்சங்களில்)
1986—87	4.68
1987—88	10.00
1988—89	8.34
	23.02

6. அரசு வழங்கிய மான்யங்களைக் கொண்டு கீழ்க்காணும் ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சித் திட்டங்களை இந்நிறுவனம் மேற்கொண்டுள்ளது. அவைகள் வெவ்வேறு நிலையில் செயல் படுத்தப்பட்டு வருகின்றன;—

(1) தொடக்கப்பள்ளிகளில் மாணவர்கள் படிப்பை அரை குறையாக நிறுத்துவதைத் தடுப்பதற்கான கொள்கைத் திட்டம்.

(2) சத்துணவுத் திட்டத்தின் பயனடைவுகள் பற்றிய தகவல்.

(3) தொழில் நுட்பக் கல்வி, கல்வித்தரத்தை மதிப்பிடுதல்.

(4) கிராமப்புற மகளிருக்கு திரை அச்சு மூலமாகத் தொழில் நுட்ப முறைகளை தெரிவித்தல்.

(5) சமூக அறிவியலுக்காக கணிப்பொறிமுறை விவர பகுப்பாய்வு பற்றிய பயிற்சி.

(6) முதியோர் கல்விக்கு ஆரம்பப்பாடங்களைத் தயாரித்தல்.

(7) ராமநாதபுர மாவட்டத்தில் நில வள ஆதாரங்களைக் கணக்கிடுதல் மற்றும் குடிநீர் மேலாண்மை.

(8) தொழில் அபிவிருத்தி மற்றும் சென்னையை சுற்றியுள்ள சுற்றுப்புற தூய்மைக்கேடு.

(9) ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட நீர்நயப்புமண் பற்றிய ஆய்வு மற்றும் புன்செய் விவசாயத்தில் விளைச்சலை பெருக்குவதற்கான உர ஆய்வு.

(10) 10 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு ஊட்டச் சத்துணவு மற்றும் சுகாதாரம் ஆகிய பயன்களைப் பற்றி எடுத்துரைத்தல்.

(11) கிடைக்கக்கூடிய உயர்ந்த நார்இயல் உணவுப் பொருள்கள் மற்றும் கால்நடை தீவனத்தைத் தொழில்நுட்ப மூலம் சத்துணவாக்குதல்.

(12) சில உள்ளூர் தாவரங்களின் நச்சுத் தன்மையைக் கண்டறிய புதிய வழிமுறைகள்.

7. இவைகளையன்றி ஆராய்ச்சி பணியாளர்களுக்கும் கள நிலை நிருவாகிகளுக்குமிடையே கூட்டங்கள் விவாதங்கள் ஆகியவற்றையும் இந்நிறுவனம் நடத்துகிறது. இதனால் மேற்கொண்ட ஆராய்ச்சியின் விளைவுகள், களத்தில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. களத்தில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளுக்கு, நடைமுறைக்கு உகந்த தீர்வு காண்பதற்காக ஆராய்ச்சி அறிவியல் வல்லுநர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்படுகின்றன. தமிழ் நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனம் இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு ஊக்குவிப்புத் தொகை அளிக்கிறது. மேலும் 1987-ம் ஆண்டிலிருந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் பிப்ரவரி 28-ம் நாளை தேசிய அறிவியல் தினமாக தானாக முன்வந்து உதவக்கூடிய நிறுவனங்களுடன் சேர்ந்து கொண்டாடுகிறது. இந்நிறுவனத்திற்கு 1989–90-ம் ஆண்டிற்கு பகுதி இரண்டு திட்டத்தின் கீழ் புதிய ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி திட்டங்களுக்காக ரூ. 12.50 லட்சங்கள் வழங்க உத்தேசித்துள்ளது.

8. ஒரு தொழில் நுட்ப தகவல் மையத்தை நிறுவும் பணியினை அரசு தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மன்றத்திடம் ஒப்படைத்துள்ளது. இந்த மையம் பல்கலைக்கழகங்கள், தொழிற்சாலைகள், அரசு மற்றும் நிதி நிறுவனங்கள் இவைகளுடன் இணைந்து செயல்படும்.

9. இம்மையம் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களின் உதவிகள் தேவைப்படக்கூடிய தொழிற்சாலைகளின் குறிப்பிட்ட பிரச்சனைகளை பகுதிவாரியாக தெரிந்தெடுத்து திட்டங்களை தீட்டும். முக்கியமாக தற்பொழுது தொழில்நுட்பவியல் தொடர்புடைய வளர்ச்சியைப் பற்றிய தகவல்களைத் தேவைப்படுகின்ற சிறு தொழில் நிறுவனங்களுக்கு இம்மையம் அளிக்கும்.

அறிவியல் மற்றும் தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்.

10. இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் துறை அமைச்சகம், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் துறையைச் சேர்ந்த, தேசிய அறிவியல் தொழில்நுட்பவியல் தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டு வாரியத்தின் (National Science and Technology Entrepreneurships Development Board) கூட்டு முயற்சியுடன் தருமபுரி மாவட்டத்திற்குத் தொழில் வாய்ப்புப் பற்றிய தகவல் குறிப்புத் தயாரிப்புத் திட்டத்திற்குத் தமிழ் நாடு அரசு ஒப்புதலளித்துள்ளது. இத் திட்டத்திற்குத் தற்போது அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவோர்த் திட்டம் (Science and Technology Entrepreneurship

Development Scheme) எனப் பெயரிடப்பட்டு 1985–86 முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தருமபுரி மாவட்ட வளர்ச்சிக் கழகம் இந்தத் திட்டத்தின் மொத்த செயலாட்சி முகமையாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தியத் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனங்களிலும், பல்கலைக் கழகங்களிலும், பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், பயிற்சி பெற்றவர்களிலிருந்து பல தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளிலும், தொழில் பயிற்சி நிலையங்களிலும் பட்டம் பெற்றவர்கள் வரையில் எல்லா நிலைகளிலுமுள்ள அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பணியாளர்களுக்கு சுய வேலை வாய்ப்பை உருவாக்குவதற்காகவே இத் திட்டம் முக்கியமாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

11. இத் திட்டத்தின் (STEDS) கீழ் தருமபுரி மாவட்ட வளர்ச்சிக் கழகத்தில் உள்ள விவரங்களைக் கொண்டும் மற்றும் பல நிறுவனங்களிலிருந்து கிடைக்கக்கூடிய விவரங்களை வைத்தும், தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு என்று ஒரு வளமான வடிவம் தயாரிக்கப்பட்டது. தொழிற்சாலைகள் பற்றிய ஒரு மூன்றாண்டு கால நோக்குத் திட்டத்தை தயாரித்துள்ளது. சில நிறுவனங் களால் இன்னின்ன தொழில் துறைகள், தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு ஏற்றவை என தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு, அவ் விவரங்கள் அடங்கிய அட்டவணை ஒரு புத்தக வடிவில் வெளியிடப்பட்டது. இப் புத்தகத்தை மாவட்டத்தின் வெவ்வேறு நிறுவனங்களுக்கு அனுப்பி விரிவாக விளம்பரப்படுத்தப்பட்டது. உள்ளாற்றலுடைய தொழில் முனைவர்களைக் கண்டறிய வேலை வாய்ப்பு அலு வலகத்தில் உள்ள நடைமுறைப் பதிவேட்டின்படி பட்டம் பெற் றவர்கள், பட்ட மேற் படிப்பு பெற்றவர்கள், பட்டப் படிப்பு பெற்றவர்கள் மற்றும் தொழில் துறை பயிற்சி நிலையத்தின் சான்றிதழ் பெற்றவர்களின் பட்டியல்களை வட்டாரம் வாரியாக தயாரித்து எல்லா முகமையாளர்களுக்கும் அளித்துள்ளது.

12. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் நபர்களிடம் தொழில் முனைப்பு எண்ணத்தை ஊக்குவிக்க அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் முனைவர் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் அதி காரிகள் கருத்தரங்குகளையும் மற்றும் பயிற்சிகளையும் நடத்தி இருக்கிறார்கள். இதைத் தவிர, குறிப்பிட்ட திட்ட அறிக்கையைத் தயாரிப்பதற்காக தொழில் முனைவர் மேம்பாட்டுத் திட்டத் தினை பயிற்சி பெற்ற 7 நபர்களுக்கும், மற்ற 70 அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் நபர்களுக்கும் இத் திட்டம் உதவி செய்துள்ளது. தொழில் முனைவர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டத் தின் பயிற்சி பெற்ற 4 நபர்களுக்கும் மற்றும் 40 அறிவியல் மற் றும் தொழில் நுட்பவியல் நபர்களுக்கும் நிதி நிறுவனங்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு வைத்துக் கொள்வதற்கு இத்திட்டம் ஏற் பாடு செய்துள்ளது. புதிய நிறுவனங்களை நிறுவுவதற்காகத் தொழில் முனைவர்கள் திட்டம் பயிற்சி பெற்ற 3 நபர்களுக்கும் மற்றும் மற்ற 30 அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் நபர்களுக்கும் இத் திட்டம் உதவி அறிவித்துள்ளது. மொத்தம் நிறுவப்பட்டுள்ள நிறுவனங்கள் 33 ஆகும். மொத்தம் வேலை வாய்ப்பு உண்டாக்கப்பட்டுள்ள நபர்கள் 395 ஆகும்.

13. இத்திட்டத்தின் தொடர் இனச் செலவிற்காகவும் மற்றும் கணிப்பொறியை அமைப்பதற்காகவும் ரூ. 2.88 இலட்சங்களை 1988–89-ல் மைய அரசு வழங்கியுள்ளது.

14. அறிவியல் மற்றும் தொழில் ஆராய்ச்சிக் கழகத்தின் ஆய்வகத்தைச் சேர்ந்த மத்திய மின் இரசாயன மற்றும் ஆராய்ச்சி நிலையத்தின் பங்கேற்புடன் பசும்பொன்முத்துராமலிங்க மாவட்டத்திலும் இத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தின் சிறப்பு மையங்கள்:

15. அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தின் பலதரப்பட்டத் துறைகள் நிகழ்த்தி வரும் 20 இளநிலை பட்டப்படிப்பும், 34 மேல்நிலைப் பட்டப் படிப்புத் திட்டங்களுடன் சமுதாயத் தொடர்புடைய தலைப்புக்களில் ஆய்வும், விரிவாக்கச் செயல்களும் செய்து வருகின்றன.

16. விரிவாக்கப் பணிகளிலும் தொடர்புடைய ஆய்வுகளிலும் முழு கவனத்தையும் செலுத்த பல மையங்களும் நிறுவனங்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. கீழே தரப்பட்ட இம் மையங்களும் நிறுவனங்களும் தமிழ்நாட்டின் தேவைகளுக்கான பல திறப்பட்ட விரிவாக்கப் பணிகளையும், ஆய்வுப் பணிகளையும் செயல்படுத்தி வருகின்றன.

1. நீர் வள மையம்.

2. தொலை உணர்வு நிறுவனம்.

3. சுற்றுப்புறச் சூழல் ஆய்வு மையம்.

4. மக்கள் குடியிருப்பு ஆய்வு மையம்.

5. புதிய மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க சக்திப் பொருள்கள் மையம்.

6. படிம வளர்ச்சி மையம்.

7. உயிரியல் தொழில் நுட்ப மையம்.

ஆராய்ச்சிப் பணிகளின் முடிவுகளை சமுதாயத்தின் தேவைக்குப் பயன்படுத்துவதையே முழு நோக்கமாகக் கொண்டு இம் மையங்கள் செயல்பட்டுகின்றன. அவற்றுள் குறிப்பிடத்தக்கவை கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

17. பல்துறை அறிஞர்கள் பங்கு பெறும் நிறுவனமாக நீர் வள மையம் செயல்படுகிறது. கடந்த பத்தாண்டு காலமாக, நீர்வளத் திட்டம், முன்னேற்றம் மற்றும் மேற்பார்வை ஆகிய துறைகளில், பல பொருளுதவி செய்யும் நிறுவனங்களுடனும் ஆராய்ச்சியால் பயன்பெறும் நிறுவனங்களுடனும், கூட்டுறவுடனும் பணியாற்றி வருகிறது. இதுநாள் வரை பல தேசிய மற்றும் அயல்நாட்டுப் பொருளுதவி நிறுவனங்களிடமிருந்து சுமார் 5 கோடி ரூபாய் மானியமாக ஆராய்ச்சிக்கும், பயிற்சிக்கும் பெறப்பட்டுள்ளது. அவற்றுள் தமிழ்நாடு அரசிடமிருந்து பல ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில் நுட்ப ஆலோசனைத் திட்டங்களுக்காக 12 இலட்சம் ரூபாய் பெறப்பட்டுள்ளது. போர்டு பவுண்டேஷன் என்ற நிறுவனத்தின் 31,000 டாலர் பொருளுதவியுடன் தற்கால சிறிய ஏரிகளின் மூலம் நடைபெறும் பாசனத் திட்டத்தை நவீனப்படுத்தும் முறைகளை இம் மையம் செயல்படுத்தி வருகிறது. இந்த ஆய்வும், செயல் திட்டமும் பல தேசிய மற்றும் அந்நிய-இணைப்பு நிறுவனங்களிடையே ஆர்வத்தை உருவாக்கியுள்ளது. ஐரோப்பிய பொருளாதார சமுதாயத்தின் நிதியுதவியுடன் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 150 நீர்ப்பாசன ஏரிகளைப் நவீனப்படுத்தும் திட்டம் 260 மில்லியன் ரூபாய் செலவில் தற்போது செயல்பட்டு வருகிறது. இதற்கு அண்ணா பல்கலைக் கழகமே திட்டம் தயாரித்தது. இதைத் தொடர்ந்து தமிழ்நாட்டிலுள்ள 30,000 நீர்ப்பாசன ஏரிகளை நவீனப்படுத்தும் திட்டத்திற்குக் கடன் வழங்கி பெறும் பொருளுதவி அளிக்க உலக வங்கி விழைந்து முன்வந்துள்ளது. இத் திட்டம் பொதுப் பணித்துறையின் செயல் முறையிலிருந்து வருகின்றது. இம் மையம் முதுநிலை பட்டமுறிப் படிப்பு, முதுநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்பு ; பொறியியல் முனைவர் ஆராய்ச்சிப் படிப்புக்களையும் நிகழ்த்தி வருகின்றது.

18. தொலை உணர்வு மையம் 1982ஆம் ஆண்டு சனவரித் திங்கள் நிறுவப்பட்டது. தொலை உணர்வு மையப் பணிகளுக்காக இம் மையம் தேசியத் துணை மையமாக இந்திய அரசாங்கத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இம் மையம் மொத்தம் ஏழரை கோடி ரூபாய் செலவில் அமைந்துள்ளது. இவற்றுள் 2.73 கோடி ரூபாய் தமிழ்நாடு அரசும், 3.5 கோடி ரூபாய் மேற்கு ஜெர்மனி அரசும் எஞ்சிய தொகை இந்திய அரசாலும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இயற்கை வளம், சுற்றுப்புறச் சூழல் மாற்றம் ஆகியவற்றை அறிவதற்கும், படம் பிடிப்பதற்கும் தொழில் நுணுக்கங்களை அறிவதற்கும் தேவையான பயனுள்ள பல நுண்பொறிகளைப் பெற்றுள்ளது. வாக்ஸ்-11/780 எனும் நுண்ணிய கணிப்பொறி மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் வாங்கியவற்றுள் குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். இக் கருவி முக்கியமாகச் செயற்கைக்கோள் கருவியிலிருந்து வரும் விவரங்களை ஆய்வதற்குப் பயன்படுகிறது. இம் மையத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுத் திட்டங்கள் பின்வருமாறு :—

தமிழ்நாட்டு தரிசு நில மேம்பாட்டு வரைபடம் தயாரிக்கும் திட்டம்.

இராமநாதபுரம் மாவட்ட நிலநீர் வரைப்படம் தயாரித்தல்.

நகரத் திட்டம், நிலநீர்ப் பொறியியல், நிலவியல் விவசாயம், வன வளம், மீன் வளம் ஆகிய துறைகளின் விவரங்களைச் செயற்கைக் கோளின் மூலம் பெற்று தமிழகத் திட்டங்களுக்குப் பயன்படுத்தல், தமிழகஅரசு அலுவலர்கட்குப் பயிற்சியளித்தல், முதுநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்புடன் பல பயிற்சிப் திட்டங்களையும் நிகழ்த்தி வருகிறது. இத் துறையுடன் தொடர்புள்ள பல அரசு நிறுவனங்கள் அவைகளின் குறிக்கோள்களுக்காக இம் மையத்துடன் தொடர்பு கொண்டு இம் மையத்தின் வசதிகளைப் பயன்படுத்தி வருகின்றன.

19. இம்மையத்தின் மேல்நிலைப் பட்டப்படிப்புக்கும் அதைத் தொடர்ந்து முதுநிலை நுட்பவியல் பட்டப்படிப்புக்கும், முனைவர் பட்டப்படிப்புக்குமான வாய்ப்புக்கள் இருக்கின்றன. இம் மையம் தகுதி வாய்ந்த பேராசிரியர் குழுவினையும், தேவையான ஆய்வுக்கூட தளவாடங்களையும் போதுமான அளவு பெற்றுள்ளது. இம்மையத்தின் உயர் ஆய்வுக்கூடங்கள் நவீன வசதியுடன் கூடிய கட்டடத்தில் அமைந்துள்ளது. இம்மையத்தில் பிரான்சு, ஜக்கிய நாடுகள், சுவிட்சர்லாந்து போன்ற நாடுகளின் பல்கலைக் கழகங்ளுடன் பன்னாட்டுப் பரிமாற்றத் திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. தொழில் துறையில் பல்கலைக் கழகத்தின் செயல் விளைவை வலுப்படுத்தும் வகையில் பெரிய தொழில் நிறுவனமான சதர்ன் பெட்ரோகெமிக்கல் இன்டஸ்ட்ரிஸ் லிமிடெட் (SPIC) நிறுவனத்துடன் ஒரு உடன்பாட்டு ஒப்பந்தக் குறிப்பு மேற் கொள்ளப்பட்டது. அதன்படி இரண்டரை கோடி ரூபாய் நிதியைக் கொண்டு ஒரு உயிரியல் நடைமுறை ஆய்வுக்கூடம் (SPIC Bio Process Laboratory) நிறுவி, அதன் மூலம் அடிப்படை ஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்புக்களைத் தொழில் துறைக்கு பயன்படும்படி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாடு அரசின் நிதியுதவியான ஏழரை இலட்சம் ரூபாயும் சேர்த்து மொத்தம் 1.3 கோடி ரூபாய் நிதியுதவியுடன் இம் மையம் பல உராய்ச்சித் திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது. இவ் வகையில் ளயர்தர உயிரியல் தொழில்நுட்ப செயல் முறைகளுக்கான உள் ஆமைப்பு வசதிகளுக்காக ரூபாய் அறுபது இலட்சம் செலவில் இந்தோ-ஸ்விஸ் நிறுவனத்தால் வழங்கப்பட்ட ஆராய்ச்சித் திட்டம் குறிப்பிடத்தக்கது. இம் மையத்திற்கும் இங்கிலாந்து பல்கலைக் கழக ங்களுக்கும் இடையில் உயிரியல் தொழில் நுட்பத் துறையின் ஒரு கல்வி இணை பரிமாற்றத் திட்டத்திற்குப் பல்கலைக் கழகமான்யக் குழு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. பொது சுகாதாரத்துறை மற்றும் சென்னை மாநகராட்சியுடன் இணைந்து பயோசைடு யுக்தி கொண்டு கொசு ஒழிப்புக்களை ஆய்வு நடத்தியதில் பயன்தரத்தக்க விளைவுகள் கிடைத்துள்ளது.

20. தமிழ்நாடு அரசு இரண்டாம் பகுதித் திட்டத்தின்கீழ் 1985–86 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 22.15 இலட்சமும், 1987–88ஆம் ஆண்டில் ரூ. 10.25 இலட்சமும் தொலை உணர்வு மையம்,

உயிரியல் தொழில் நுட்பம் ஆகிய துறைகளின் ஆராய்ச்சிப் பணியை வலுப்படுத்த நிதி வழங்கியுள்ளது. அண்ணா பல்கலைக் கழகத்திற்கு 1989–90 ஆம் ஆண்டிற்கு பகுதி இரண்டு திட்டத்தில் கீழ்க்காணும் இரண்டுத் திட்டங்களுக்கும் சேர்த்து மொத்தம் ரூ. 10 இலட்சங்கள் வழங்க உத்தேசித்துள்ளது.

	(ரூபாய் இலட்சங்களில்)
(1) நீர், கழிவு நீர் நேரிடக் கட்புல விளக்க வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தரம் உயர்த்தல் ..	3.50
(2) கருவிகள் மின்னணுவியல் நிறுவனத்தில் அறிவியல் கருவி ஆய்வுக்கூடம் ஒன்றை ஏற்படுத்துதல்	6.50

21. பல்கலைக் கழக மான்யக் குழு, இந்திய அரசு, தமிழக அரசு ஆகிய பல நிறுவனங்களிடமிருந்து 1989–90ஆம் ஆண்டில் கிடைக்கக்கூடிய நிதி உதவியுடன் இப் பல்கலைக் கழக அனைத்து மையங்களும், நிறுவனங்களும், ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில் ஆலோசனைப் பணிகள் ஆகியவற்றில் முனைந்து செயல்படும்.

தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம்

22. 1988–89 ஆம் ஆண்டிலும் தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம், மத்திய அரசின் மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தித் துறையின் உதவியுடன் கீழ்க்காணும் திட்டங்களைத் தொடர்ந்து செயல்படுத்தி வருகிறது :—

1. மின் உற்பத்திக்கும் மற்றும் நீர் இறைப்பதற்கும் உதவிடும் காற்றாலைகள் நிறுவுதல் ;

2. உயிரியல் சார்ந்த எரிசக்தி-எரிசக்தி தாவரங்கள் வளர்த்தல் மற்றும் சாண எரிவாயு சாதனங்கள் நிறுவுதல் ;

3. வீடு மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களின் உபயோகத்திற்காக சூரிய சக்தி சுடுநீர் சாதனங்கள் அமைத்தல் ;

4. ஒருங்கிணைந்த ஊரக எரிசக்தித் திட்டங்கள் ;

5. உஜாகிராம் ;

6. பலநோக்கு இழுவை சாதனங்கள் வழங்குதல்,

மின் உற்பத்திக்கான காற்றாலைகள் :

23. காற்று சக்தி அமைப்பின் கீழ், சிதம்பரனார் மாவட்டத்தில் தூத்துக்குடிக்கு அருகே முல்லைக்காடு என்னும் இடத்தில் நிறுவப்பட்டு இயங்கிவரும், 1.1 மெ.வா. ஒருங்கிணைந்த திறன்கொண்ட காற்றாலைத் தொகுப்பு 1988 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்கள் 31 ஆம் நாள் வரையிலும் 34.81 லட்சம் யூனிட்டுகள் மின் உற்பத்தி செய்துள்ளது. ஒவ்வொன்றும் 90 கி.வா. மின் உற்பத்தி திறன் கொண்ட பதினைந்து காற்று சுழல்வான்கள் அடங்கிய இரண்டாவது காற்றாலைத் தொகுப்பு கயத்தாற்றில் 1988 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் நிறுவப்பட்டது. இந்த காற்று சுழல்வான்கள் 1988 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்கள் 31 ஆம் தேதி வரையிலும் 20.35 லட்சம் யூனிட்டுகள் மின்சாரம் உற்பத்தி செய்துள்ளன. டானிடா மானியத் திட்டத்தின் கீழ், கயத்தாறு மற்றும் முப்பந்தல் ஆகிய இரு இடங்களிலும் 10 மெகாவாட் திறன் கொண்ட காற்றாலைத் தொகுப்புகள் நிறுவும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கான நிலம் வாங்கும் பணிகள் யாவும் முடிவு பெறும் நிலையில் உள்ளன. இத்திட்டத்திற்கான மொத்த செலவுத் தொகை ரூ. 22 கோடி ஆகும். இதில் இயந்திரங்களுக்காக செலவிடக்கூடிய ரூ. 17.5 கோடி மட்டும் டானிடா நிதியுதவித் திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதர செலவுத் தொகை ரூ. 4.5 கோடி தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனமும், தமிழ்நாடு மின்சார வாரியமும் பகிர்ந்து கொள்ளும்.

நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகள் :

24. வருடம் முழுமைக்கும் தமிழக மாநிலம் முழுவதும் மிகுந்த காற்று வளம் பெற்றுள்ளதால், நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகளுக்கு அதிக தேவை ஏற்பட்டிருக்கிறது. 1988–89ஆம் ஆண்டிற்கு 250 காற்றாலைகளுக்கு மத்திய அரசின் மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தித் துறை ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது. இதுவரையிலும் 12 பியு 500 வகைக் காற்றாலைகள் மொத்தம் 176 நிறுவப்பட்டுள்ளன.

உயிரியல் சார்ந்த எரிசக்தி :

25. திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன் மாவட்டத்தில் தேவர்குளம் மற்றும் முத்தம்மாள்புரம் ஆகிய இரு கிராமங்களிலும் மொத்தம் 523 ஹெக்டேர் நிலப்பரப்பில் எரிசக்தி தாவரங்கள் பயிரிடும் திட்டத்தை 1988–89 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம் மேற்கொண்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் மொத்த செலவு மதிப்பீடு ரூ. 52.3 லட்சம் ஆகும். இத்திட்டத்தில் ஏறத்தாழ 600 விவசாயிகள் பங்கேற்கிறார்கள். இதுவரையிலும் 323 ஹெக்டேர் நிலப்பரப்பில் மொத்தம் 7.59 லட்சம் கன்றுகள் நடப்பட்டுள்ளன.

சாண எரிவாயு சாதனங்கள் :

26. இதுவரை 41 திட்டக் கருத்துக்கள் (நிறுவன எரிவாயுக் கலன்கள், 38, சமூக எரிவாயுக் கலன்கள் 3) மரபு வழிச்சாரா எரிசக்தி துறைக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. இவற்றில் ரூ. 25.15 லட்சத்திற்கு 31 திட்டக் கருத்துக்கள் (நிறுவன எரிவாயுக் கலன்கள் 28, சமூக எரிவாயுக் கலன்கள் 3) ஒப்பளிக்கப் பட்டுள்ளன. 16 திட்டங்கள் ஏற்கெனவே நிறுவப்பட்டு இயங்கி வருகின்றன.

சூரிய சக்தி விரிவாக்கத் திட்டம் :

27. இதுவரையிலும் ரூ. 2.33 கோடி செலவில் நாள் ஒன்றுக்கு 4,53,025 லிட்டர் நீரை சூடாக்கவல்ல 133 சூரியசக்தி சுடுநீர் அமைப்புகள் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் ரூ. 1.82 கோடி செலவில் நாள் ஒன்றுக்கு 3,91,675 லிட்டர் நீரைச் சூடாக்கக் கூடிய 112 சூரிய சக்தி சுடுநீர்ச்சாதனங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்னள. 21 சுடுநீர் சாதனங்கள் நிறுவும் பணி நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

ஒருங்கிணைந்த ஊரக எரிசக்தித் திட்டம் :

28. உள்ளூரில் கிடைக்கும் எரிசக்தி வளங்களை முதன்மையாகப் பயன்படுத்தும், மரபுவழிச் சாரா எரிசக்தி ஆதாரங்கள் மற்றும் மரபுவழி சார்ந்த எரிசக்தி ஆதாரங்கள் ஆகியவற்றின் பெரிதும் உகந்த கலவை மூலம் வீட்டிற்கும், உற்பத்தி நடவடிக்கைகளுக்கும் வேண்டிய எரிசக்தித் தேவைகளை எதிர்கொள்ள ஒரு வட்டாரத்தை, திட்டமிடும் அலகாகக் கொண்ட, நில வளர்ச்சி அணுகு முறையின் அடிப்படையாக இத்திட்டம் உள்ளது. இந்த செயல் முறை இதுவரை காட்டாங்கொளத்தூர், சர்க்கார் சாமகுளம், திருமங்கலம், ஆலத்தூர், பரங்கிப்பேட்டை, பழநி மற்றும் வாலாஜா ஆகிய 7 வட்டாரங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு அவற்றுக்கான எரிசக்தி அறிக்கைகள் மத்திய அரசின் திட்டக் குழுவிற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

1989–90 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட இருக்கிற நடவடிக்கைகள் :

29 (1) 1990 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதத்திற்குள் கயத்தாறிலும் முப்பந்தலிலும் ரூ. 22 கோடி மதிப்புள்ள 10 மெகாவாட் காற்றாலை தொகுப்புகள் நிறுவப்பட இருக்கின்றன. 1989–90-ம் ஆண்டின் வரவு-செலவு திட்ட மதிப்பீட்டில் தமிழ்நாடு எரிசக்தி வளர்ச்சி நிறுவனம் மேற்கொள்ளும் பங்கிற்காக ரூ. 50 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(2) தனியார் துறையில் 30 சதவிகிதம் மானிய அடிப்படையில் ரூ. 66 லட்சம் பெறுமானமுள்ள 50 சூரிய வெப்பத்தால் சுடுநீர் ஆக்கும் சாதனங்கள், தொழிற்சாலைகள், சிற்றுண்டிச் சாலைகள் உணவகங்கள் ஆலைகள் ஆகியவற்றில் நிறுவப்பட எண்ணப்பட்டுள்ளது.

(3) தமிழ்நாடு முழுவதும் ரூ. 30 லட்சம் பெறுமானமுள்ள 150 நீர் இறைக்கும் காற்றாலைகள், 12 பியூ 500 வகை நிருவ எண்ணப்பட்டுள்ளது. தேசிய காற்றாலைகள் செயல் விளக்கத் திட்டத்தின் மூலம் மரபு வழி சாரா எரிசக்தித்துறை, இந்த காற்றாலைகளை பயன் அடைபவர்களுக்கு இலவசமாக வழங்குகிறது.

(4) 25 கனமீட்டரிலிருந்து 45 கன மீட்டர் வரையிலான கொள்ளளவு உள்ள 20 சாண எரிவாயு சாதனங்கள் ரூ. 30 லட்சம் செலவில் நிறுவப்பட இருக்கின்றன.

(5) இரண்டாவது கட்டமாக 477 ஹெக்டேர் நிலப்பரப்பில் எரிசக்தி மரங்கள் பயிரிடுவதை மேற்கொள்ள மரபு வழி சாரா எரிசக்தி துறையினருக்கு கருத்துரு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த திட்டத்தின் கீழ் ஒரு ஹெக்டேருக்கு ரூ. 10,000 வீதம் மொத்தம் ரூ. 47.70 இலட்சம் செலவாகும் என்று எதிர்பார்க்கப் படுகிறது. வேளாண்மை பொறியியல் துறையின் உதவியோடு இந்த திட்டம் நிகழ்த்தப்பட இருக்கிறது.

(6) 1989–90 ஆம் ஆண்டில் தாய்லாந்து நாட்டிலிருந்து இறக்குமதியாகும் 2 × 100 கிலோ வாட் திறன் கொண்ட வளியாக்கிகள் (Gassifiers) நிறுவப்பட இருக்கின்றன.

(7) 1989–90 ஆம் ஆண்டில் தர்மபுரி மாவட்டம் அரூர் வட்டாரத்தில் உத்தேசமாக ரூ. 5 லட்சம் செலவில் ஒருங்கிணைந்த ஊரக எரிசக்தி செயல் முறை திட்டங்கள் துவங்கப்பட இருக்கின்றன. (Integrated Rural Energy Programme).

XI. தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாடு

மொழி வளர்ச்சியும், கலை வளர்ச்சியும் ஒரு நாட்டின் பல் வேறு வளர்ச்சிகளுக்கு அடிப்படையாக அமைகின்றன. மொழி வளர்ச்சியோடு பண்பாட்டு மலர்ச்சியும், கலை வளர்ச்சியும், இலக்கிய எழுச்சியும், எப்போதும் இணைந்தே உரம் பெறும். மொழியால் உணர்வும், கலையால் கனிவும், பண்பாட்டால் பெருமிதமும், இலக்கியத்தால் உயர்நோக்கும் முறையாக அமையும் என்பர். இவ்வகையில், தமிழ் மொழி வழக்கினை ஆட்சியிலும், நடைமுறையிலும் பரப்புதல், கலை, இலக்கிய வாழ்வியல் மரபுச் செல்வங்களைக் காத்தல், படைத்தல், கற்பித்தல், வளர்த்தல், முதலிய நிலைகளில் மொழி, கலை, பண்பாடு அளாவிய துறைகளும், பிரிவுகளும் ஒருங்கிணைந்த தன் பயனாக வேளாண்மைத்துறை, நல்வாழ்வுத் துறை முதலிய வாழ்வியல் துறைகளைப் போலவே தனி முதன்மை பெற்ற துறையாகத் தமிழ் வளர்ச்சி-பண்பாட்டுத் துறை மிளிர்கின்றது.

2. இத்துறையின் பொறுப்பிலுள்ள நிறுவனங்கள் தமிழ் நலம் பேணுதல், தொன்மரபு காத்தல், வளர்கலை ஊக்குதல் என முத்திறப்பட்டுத் தம் பணிகளையாற்றுகின்றன.

<u>தமிழ் நலம் பேணுவன :</u>

1. தமிழ்வளர்ச்சி இயக்ககம் ;
2. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்டம்.
3. உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்.
4. மொழி பெயர்ப்புத் துறை.

<u>தொன்மரபு காப்பன :</u>

5. தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை.
6. அரசு அருங்காட்சியகம்.
7. கீழ்த்திசை ஓலைச்சுவடி நூலகம்.

<u>வளர்கலை ஊக்குவன :</u>

8. அரசு இசைக் கல்லூரிகள்.
9. தமிழ்நாடு இயலிசை நாடக மன்றம்.
10. தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு.
11. சவகர் சிறுவர் இல்லம்.

(i) தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம்.

அரசு நிருவாகத்திலும், கல்வி, அறிவியல் போன்ற பிற துறைகளிலும் தமிழ் மொழியின் பயன்பாட்டினை மேமபடுத்து வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதலே இத்துறையின் முதன்மையான பணியாகும். தமிழ் வளர்ச்சித் தொடர்பான பிற பணிகளையும் இத்துறை மேற்கொண்டுள்ளது.

ஆட்சி மொழித் திட்டச் செயலாக்கம் :

2. ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்க முன்னேற்றம் குறித்துத் துறைத் தலைமையலுவலகங்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரும், மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ள சார்நிலை அலுவலகங்களை மாவட்டத் தமிழ் வளர்ச்சி உதவி இயக்குநர்களும் ஆய்வு செய்து வருகின்றனர். ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை முழு அளவில் அரசு அலுவலகங்களில் செயற்படுத்த முனைப்புத் திட்டம் தொடங்கப் பெற்றுச் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. துறைத் தலைமை அலுவலகங்களிலும், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்களிலும் தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டத்தைச் செயற்படுத்துவதற்குப் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட போதிலும் தலைமைச் செயலகத் துறைகளில் இத்திட்டத்தினை உரியவாறு செயற்படுத்தாத நிலையில், எதிர் நோக்கும் முன்னேற்றத்தைச் சார்நிலையலுவலகங்களில் காணவியலாது என்பதை உணர்ந்து தலைமைச் செயலகத்தில் தமிழ் ஆட்சி மொழித் திட்டத்தினைச் சீரிய முறையில் செயற்படுத்த அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. தன்னாட்சி உரிமை பெற்ற நிறுவனங்களுக்கும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

3. தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை விரைவுபடுத்தும் நடவடிக்கைகளுள் ஒன்றாகத் தமிழ்த் தட்டச்சுகள் வழங்கும் திட்டம் அமைந்துள்ளது. ஆங்கிலத் தட்டச்சுகளுக்கு மாற்றாகத் தமிழ்த் தட்டச்சுகளை அனைத்து அலுவலகங்களுக்கும் வழங்கத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

சிறப்பிலக்கிய மொழி பெயர்ப்புத் திட்டம் :

4. பிற மொழிகளிலமைந்த சிறந்த இலக்கியங்களைத் தமிழிலும், தமிழ் மொழியிலமைந்த சிறந்த இலக்கியங்களைப் பிற மொழிகளிலும் மொழிபெயர்த்து வெளியிட வகை செய்யும் முறையில் மொழியாக்கக் குழுக்கள் இரண்டு முறை தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. பதிற்றுப்பத்து, அணிலாடு முன்றில், ஞானரதம் முதலிய ஆங்கிலப் பெயர்ப்புகளும், சிவானந்த நடனம், சோவியத்துக் கவிஞர் நூற்றுவர், பேரரசர் ஜோன்சு, வேக்கு வீல்டு பாதிரியார் முதலிய தமிழ்ப் பெயர்ப்புகளும் முன்னர் வெளியிடப்பட்டன. பின்னர் குழுவினரால் நற்றிணை நானூறும், கம்பராமாயணம்-பாலகாண்டமும் ஆங்கிலத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இப்பணி மேலும் சீரிய வகையில் தொடர வல்லுநர் குழுவின் வடிவமைப்புப் புதுப்பிக்கப்படவுள்ளது.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

5. இத்திட்டம் 3–1–1978ஆம் நாளிட்ட கல்வித் துறையின் அரசாணை (நிலை) எண் 1இன் வாயிலாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்படி 58வயது நிறைவடைந்து; திங்கள்

வருவாய் ரூ. 400-க்கு மிகாமல் நலிந்த நிலைப்பட்ட தமிழறிஞர்களிடமிருந்து ஆண்டுதோறும் மார்ச்சு 31 ஆம் நாளுக்குள் விண்ணப்பங்கள் பெறப்படுகின்றன. இதற்கென அமைக்கப்பட்ட குழுவினர் நிதியுதவிக்குரிய விண்ணப்பங்களை ஆய்ந்து தேர்வு செய்கின்றனர்.

6. ஆண்டுதோறும் அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் முப்பதின்மர் இத்திட்டத்தின் மூலம் நிதியுதவி பெறுகின்றனர். நிதியுதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஒவ்வொருவரும் திங்கள் தோறும் ரூ. 250 நிதியுதவி பெறுவர். இதுவரை 301 தமிழறிஞர்களுக்கு இந்நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது. 1988 ஆம் ஆண்டு மேலும் 22 தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்க அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

சிறந்த நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி வழங்கு திட்டம்;

7. நிலையான மதிப்பும் தகுதியும் வாய்ந்த நூல்களை வெளியிடுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் நூலாசிரியர்களுக்கு அரசு நிதியுதவி வழங்குகிறது. இத்திட்ட விதிகளில் குறித்த தலைப்புகளுக்கிணங்க நூல் வெளியிட நிதியுதவி வேண்டி நூலாசிரியர்களிடமிருந்து வரப்பெறும் விண்ணப்பங்கள் இத்திட்டத்தில் ஏற்கப்பெறுகின்றன. இதற்கென வல்லுநர் குழுவை அரசு அமைத்துள்ளது. குழு உறுப்பினர்கள் ஆய்ந்து தெரிவு செய்து பரிந்துரை செய்யும் நூல்கள் நிதியுதவிக்கு உரியனவாக ஏற்கப்பெறுகின்றன. இத்திட்டத்தின்படி நூலாசிரியருக்குப் பெரும் அளவாக ரூ. 8,000 அல்லது நூல் வெளியீட்டிற்காக ஆகும் செலவில் 50 சதவிகிதம் இதில் எது குறைவோ அத்தொகை நிதியுதவியாக வழங்கப்பெறுகிறது. உதவிக்குரிய தொகையில் பாதித் தொகை முதல் தவணையாக வழங்கப்பெறுகிறது. நூலை அச்சிட்டு வெளியிட்ட பின்னர் எஞ்சிய தொகை வழங்கப் பெறுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி 1988–89 இல்30 நூல்களை வெளியிட நிதியுதவியாக ரூ. 69,333 வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழில் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கு திட்டம்:

8. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத்தால் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பெறுகின்றன. இத்திட்டத்தின்படி 21 தலைப்புகளில் சிறந்த நூல்களுக்கு ஆண்டுதோறும் பரிசுகள் வழங்கப் பெறுகின்றன. ஒவ்வொரு தலைப்பிலும் முதற் பரிசாக ரூ. 2,000 மும், இரண்டாம் பரிசாக ரூ. 1,000மும் வழங்கப் பெறுகின்றன. பரிசுக்குரிய நூல்களைப் பதிப்பித்த பதிப்பகத்தாருக்குப் பாராட்டுச் சான்றிதழ் வழங்கப் பெறுகிறது. திருவள்ளுவர் திரு நாளன்று இப்பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

தமிழாராய்ச்சிப் பணிகளுக்காகவும், தமிழிருக்கை நிறுவவும் பிற மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழில் பட்டய வகுப்புகள் நடத்தவும் நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

9. அயன் மாநிலங்களில் உள்ள பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழ் இருக்கைகள் நிறுவவும், தமிழில் பட்டய வகுப்புகள் நடத்தவும் நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. தமிழ்ப் பணிபுரிந்து வரும் நிறுவனங்களுக்கும் அரசால் அவ்வப்போது உரிய வகையில் நிதியுதவி வழங்கப்பெறுகின்றது. கல்கத்தா தேசிய உயர் நிலைப்பள்ளி, மைசூர் இந்திய மொழிகள் நிறுவனம், திருவனந்தபுரம் பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியற் பள்ளி முதலியன நிதியுதவி பெறுகின்றன. 1988–89-இல் இவ்வகையில் இதுவரை ரூ. 3,11,900.00 நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் நூல் விவர அட்டவணைத் திட்டம் :

10. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத்தின் ஓர் அங்கமாகத் தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை தயாரிக்கும் பணி 1960 முதல் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. இத்திட்டத்தின்படி இது வரையில் 23 ஏடுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தற்போது 1936 முதல் 1945ஆம் ஆண்டு வரையில் வெளியிடப்பட்ட நூல்களுக்கு விளக்கக் குறிப்புகள் அணியமாக்கப்பட்டுள்ளன.

விழாக்களும் விருதுகளும் :

11. திருவள்ளுவர் திருநாள் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத்தால் ஆண்டுதோறும் அரசு விழாவாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது. திருக்குறள் பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல்களை எழுதும் அறிஞர்களுக்கு விருது வழங்க அரசு முடிவு செய்ததையொட்டி 1987 ஆம் ஆண்டுக்குரிய திருவள்ளுவர் விருது முதுபெரும்புலவர் திரு. ச. தண்டபாணி தேசிகர் அவர்களுக்கு 16—1—1988 இல் நடைபெற்ற திருவள்ளுவர் விழாவில் வழங்கப்பெற்றது. திரு. வி. க. பிறந்த நாளில் திரு. வி.க. விருதும், வழங்கப்பட்டு வருகிறது.விடுபட்ட ஆண்டுகளுக்கும் சேர்த்துக் கவிஞர்களுக்கும் அறிஞர்களுக்கும் இவ்வாண்டில் விருதுகள் வழங்கப்படவுள்ளன.

12. பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பிறந்த நாளில் கவிஞர் ஒருவருக்குப் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருதும் வழங்கப்பெற்று வருகிறது.

13. இளங்கோவடிகள் விழா சித்திரைத் திங்களில் பூம்புகார்க் கலையரங்கில் அரசு விழாவாகக் கொண்டாடப்பெறும்.

14. கம்பர் விழா ஆண்டுதோறும் மார்ச்சு திங்களில் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் தேரழுந்தூரில் அரசு விழாவாக நடத்தப்படுகிறது.

சங்ககாலப் புலவர்களுக்கு நினைவுத் தூண் நிறுவுதல் :

15. சங்ககாலப் புலவர்களின் நினைவைப் போற்றும் வகையில் நினைவுத் தூண் நிறுவக் கருதப்பட்டுள்ளது. சங்க காலப் புலவர்களில் சற்றேறத்தாழ 200 பேர் பிறந்த இடங்கள் தெரியவந்துள்ளன. நாடு நன்கறிந்த சங்கச் சான்றோர்கள் பிறந்த ஊர்களில் அரசின் சார்பில் நினைவுத் தூண் நிறுவப்பெறும். சங்கப்புலவர்களின் பாடல்களும் வடிவமைக்கப்படும். செங்கை—அண்ணா மாவட்டத்தில் இடைகழி நாட்டு நல்லூரிலும், தஞ்சை மாவட்டத்தில் மாங்குடியிலும், திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் கரூரிலும், இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் ஒக்கூரிலும் நினைவுத் தூண்கள் நிறுவப்படும். உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் 1986 ஏப்பிரல் திங்களில் தொடங்கி வைக்கப்பெற்றது. இச்சங்க வடிவமைப்பையும் செயற்பாட்டினையும் குறித்து அரசு ஆய்ந்து வருகிறது.

நிலவியற் பெயர்கள் :

16. நகர், ஊர்ப் பெயர்களுக்குரிய தமிழ் எழுத்துக் கூட்டல் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத்தால் வழங்கப்படுகிறது. மைய நிலவியல் துறை, இருப்பூர்தித் துறை, அஞ்சல் துறை ஆகியவற்றால் வேண்டப்படும் ஊர்களுக்குரிய நிலவியற் பெயர்களுக்கு எழுத்துக் கூட்டல் அமைக்கப்பெறுகின்றன. இதற்காக மாநிலப் பெயர் ஆணைக்குழு என்னும் அமைப்பை அரசு இத்தொடர்பில் அமைத்துள்ளது. இலக்கணப் பிழைகளுடனும், பொருட் பிழையுடனும் அமைந்துள்ள ஊர்ப்பெயர்களை, உரியவாறு திருத்திச் சரியான பெயர்களைக் குறித்திட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

மொழிக்காவலர்களுக்கு நிதியுதவி :

17. தமிழ் மொழியைப் பேணிக் காப்பதிலும் எல்லையைக் காப்பதிலும் உடல் வருத்தம் பாராது தொண்டாற்றியவர்களை ஊக்குவித்துச் சிறப்பிக்கும் வகையில் ''மொழிக் காவலர் உதவித் தொகை'' திட்டத்தை அரசு நடைமுறைப் படுத்தியுள்ளது. மொழிக்காகவும், எல்லைக்காகவும் சிறை சென்றோரின் தியாகப்பாங்கைப் பாராட்டும் வகையில் இத்திட்டம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. மொழிக்காப்பு எல்லைக்காப்பு தொடர்பாகச் சற்றேறக்குறைய 3 திங்கள் சிறையில் இருந்தவர்கள் குண்டடியால் காயம் பட்டோர் குண்டடிபட்டு இறந்தவர்களின் குடும்பத்தார் என 379 பேர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு 1987 ஏப்பிரல் முதல் திங்கள் ஓய்வூதியமாக ரூ. 250 வழங்கப்படுகிறது. மேலும் விண்ணப்பித்துள்ளவர்கட்கு ஓய்வூதியம் வழங்குவது குறித்து இத்துறை பரிசீலித்து வருகிறது.

தமிழ்நாட்டு வரலாற்று நூல் வரைவுத் திட்டம்.

18. தமிழ்நாட்டு வரலாற்றைத் தொகுதிகளாகத் தொடர்ந்து வெளியிட முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை இரு தொகுதிகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. மூன்றாம் தொகுதியான பல்லவர்—பாண்டியர் காலம் அச்சுக்குத் தரப்படவுள்ளது. இத்திட்டத்தை உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்துக்கு மாற்றுவதோடு வரலாற்று உண்மை வடிவை ஆராய்ந்து எழுத ஆய்வறிஞர் குழுவும் அமைக்கப்படவுள்ளது.

தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்து நூல் தயாரிப்புப் பணி :

19. தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்து நூலின் முதற் பதிப்பு 1964லும் இரண்டாம் பதிப்பு 1974லும் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது. இரண்டாம் பதிப்புக்குரிய படிகள் முழுவதும் விற்றுவிட்டதால் மூன்றாம் பதிப்பு அண்மையில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டு விற்பனையில் உள்ளது.

20. தொன்மையும், மேன்மையும் வாய்ந்த பழந்தமிழ்க் கலைகளைப் போற்றிப் பாதுகாத்து ஊக்கமும் ஆக்கமும் அளிக்கும் வகையில் அமைந்த தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்ககம் பண்பட்ட பெருமை வாய்ந்த பழந்தமிழர் கலைகளுக்குப் புத்துணர்ச்சியும், புதுப்பொலிவும் ஊட்டுவதை நோக்கமாகக் கொண்டது. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககமே, தன் பணிகளோடு பெரிதும் இயைபு கொண்டதாகவிருந்த பழங்கலைக் காப்புப் பணிகளையும் இப்போது மேற்கொண்டுள்ளது.

21. திருக்குறளின் அருமை பெருமைகளைப் படித்தவர் மட்டுமன்றிப் பாமர மக்களும், குறிப்பாக மாணவ மணிகளும் அறிந்துணர்ந்து ஒழுக வழிவகை செய்யவேண்டுமென்னும் நோக்கத்தில் வள்ளுவர் கோட்டத்தில் வாரந்தோறும் வெள்ளிக்கிழமை தோறும் மாலையில் திருக்குறள் வகுப்பு நடைபெறுகிறது. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககமே திருக்குறள் நெறிபரப்புப் பணியையும் தன்னோடு இணைத்து மேற்கொண்டுள்ளது.

செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்டம்.

22. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலியை மடலங்களாகத் தொகுத்து வெளியிடக் கருதி 1974 ஆம் ஆண்டு ''செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககத்தை'' அரசு தேற்றுவித்தது.

23. 1985 ஆம்ஆண்டில் செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலியின் முதன் மடலத்தின் முதற் பகுதி அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அகர முதலியின் முதன் மடலத்தின் இரண்டாம் பகுதியும் தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. பாவாணர் காட்டிய

சொற்பிறப்பியல் நெறியை விளக்கும் வகையில் பாவாணர் வேர்ச்சொல் வரிசையைத் தனி இணைப்பாகக் கொண்ட மடலங்களை வெளியிட ஆய்வு செய்யப்படுகிறது. சொற்பிறப்பியல் அறிஞர், ஆர்வலரைக் கொண்ட ஆய்வுக்குழுவும் அமையவுள்ளது.

(ii) உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்.

24. சிறப்பு நிலையில் தமிழாய்வுப் பணியை வளப்படுத்த பிரெஞ்சு அகாதமி போன்ற தனி நிறுவனம் தேவை எனக் கருதப்பட்டு, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் 1970 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இந்நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுதோறும் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 1988–89ஆம் ஆண்டுக்கு ரூபாய் 8.5 இலட்சம் நிதியுதவியாக அரசு வழங்கியுள்ளது. முனைவர் (டாக்டர்) பட்ட நிலையிலும், முதுமுனைவர் (டாக்டர் பட்டத்திற்கு மேலான) நிலையிலும் ஆராய்ச்சிப் பணிகள் இங்கு நடைபெறுகின்றன. ஆய்வாளர்கள் முப்பதின்மர் என்ற அளவில் முழு நேர, பகுதி நேர ஆய்வுப்பணியில் ஈடுபட்டுள்ளனர். தமிழரல்லாதவர்களுக்கு ஒலிப்பதிவு முறையில் தமிழைக் கற்பிக்கும் ஏந்துகள் இந்நிறுவனத்தில் அமைந்துள்ளன. பிற நாட்டினரும் இந்நிறுவன மொழிப் பயிற்சிக் கூடத்தில் நடத்தப்பெறும் தமிழ் வகுப்புகளால் பயனடைந்துள்ளனர். புதிதாகத் தமிழ் பயிலும் பிற மொழியினருக்குத் தேவையான பாட நூலுடன் பதிவொலிச்சுருள்களைக் கொண்ட ''தானே தமிழ் கற்கும்'' முறைமை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மொழிபெயர்ப்பியலிலும் கையெழுத்துப் படிப்பியலிலும் பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயப் படிப்புகளும் இந்நிறுவனத்தில் நடத்தப்படுகின்றன. இந்நிறுவனம் வெளியிட்டுள்ள நூல்களில் தமிழிலக்கியம், மொழியியல் வரலாறு, கலை மற்றும் பண்பாடு ஆகியவற்றைச் சார்ந்தவை பெரும்பாலானவையாகும். சிறந்த ஏட்டுச் சுவடிகளும், ஆராயப் பெற்று அச்சிடப்பெற்றுள்ளன. ஆராய்ச்சி அறிஞர்களும் தமிழார்வலர்களும் பங்குபெறும் வகையில் உயர் தமிழாய்வுக்குப் பொருந்திய தலைப்புகளில் அவ்வப்போது கருத்தரங்குகள் நடைபெறுகின்றன. உயராய்வு நிலையில் மதிக்கப்பெறும் பதிப்பு நூல்கள், ஆய்வு நூல்கள், உரை நூல்கள் என்ற வகையில் 150 நூல்கள் இந்நிறுவனத்தால் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

(iii) மொழிபெயர்ப்புத் துறை.

25. தலைமைச் செயலகத்தில் அனைத்துத் துறைகளிலும் அலுவல் நடவடிக்கைகள் தமிழில் நடைபெறவேண்டுமென்பது அரசின் முடிவாகும். இதற்கு உறுதுணையாக மொழிபெயர்ப்புத் துறை பணியாற்றுகின்றது. இத்துறை ஆங்கிலத்தில் எழுதப் பெறும் இன்றியமையாக் கோப்புகளைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்துத் தருகின்றது. ''தமிழாக்கம் தமிழுக்கு ஆக்கம்'' என்ற வகையில் திறமையாகப் பணியை இத்துறை ஆற்றுகின்றது.

26. தலைமைச் செயலகத்தில் பல துறைகள் தத்தம்கோப்புகளில் ஆங்கிலக் குறிப்புகளை இத் துறைக்கு அனுப்பித் தமிழாக்கம் பெறுகின்றன.

27. சட்டமன்றத்தின் வரவு-செலவுக் கூட்டத் தொடர் நடைபெறுகையில் அவையில் வைக்க வேண்டிய அனைத்து ஆவணங்களும், மானியக் கோரிக்கை, கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, சாதனை அறிக்கைகள் தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுச் சட்டமன்றத்தில் வைக்கப்படுகின்றன. நிதித்துறை வெளியிடும் அனைத்து வரவு-செலவு அறிக்கை ஆவணங்களும், இத் துறையில் ஒரு பிரிவினரால் மொழி பெயர்க்கப் பெற்று வெளியிடப்படுகின்றன. தமிழகத்தில் வாழும் பிற மொழி பேசும் சிறுபான்மையினர் நலங்கருதி மலையாளம், தெலுங்கு முதலிய மொழிகளில் அரசு அறிவிக்கைகள் மொழி பெயர்த்து வெளியிடப்படுகின்றன அவ்வப்போது அரசு வெளியிடும் தகவல் விவர அறிக்கைகளும் வழிகாட்டிக் குறிப்பு நூல்களும் இத் துறையால் மொழி பெயர்க்கப்படுகின்றன.

(iv) தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை.

தமிழக அரசின் தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை ஒரு பழம் பெரும் துறையாகும். தமிழக வரலாறு, கலை, இலக்கியம் ஆகிய பல பிரிவுகளில் சிறந்த பணிகளையும், புதிய தகவல்களையும் இத் துறை திரட்டியுள்ளது. இத்துறை மாநிலத் தொல்பொருள் வரலாற்றுச் சின்னப் பாதுகாப்புச் சட்டத்தைச் செயற்படுத்தும் வகையில் தனது பணிகளை நிறைவேற்றுகிறது. காலத்தால் சாலப் பழமை வாய்ந்த பழம்பொருள்களையும் கலைச் சின்னங்களையும் கண்டறிவதோடு, வரலாற்றுச் செய்திகளையும் இத்துறை ஆய்வு செய்கிறது. கல்வெட்டுப் பிரிவு, தொன்மைச் சின்னங்களைப் பாதுகாக்கும் பிரிவு, வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலப் பிரிவு, தொல்பொருள்களைப் பதிவு செய்யும் பிரிவு, அச்சுப் பிரிவு, வேதியியற் பிரிவு, ஒளிப்படப் பிரிவு, நூலகப் பிரிவு, அகழ்வாய்வுப் பிரிவு, நூல்வெளியீட்டுப் பிரிவு, தொன்மைமிக்க வரலாற்றுச் சான்றுகளையும், கலைப்பொருட்களையும் அகழ்வைப்பகங்களில் காட்சியாக்கும் கலைப்பிரிவு ஆகியவை இத்துறையில் செயற்படுத்தப்படுகின்றன.

2. மதுரை திருமலை நாயக்கர் அரண்மனை, தஞ்சாவூர் அரண்மனை, தரங்கம்பாடி கோட்டை, இராமநாதபுரம் இராமலிங்க விலாசம் போன்ற வரலாற்றுச் சின்னங்கள் இத் துறையினரால் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவையன்றித் தமிழகமெங்கும் பரவியுள்ள தொன்மைச் சின்னங்களையும் இத் துறை தேடியறிந்து பாதுகாத்து வருகிறது. தொன்மைச் சின்னங்களைக் கண்டறிவதோடு பாதுகாக்கப்பட்ட சின்னங்களாக அறிவிக்கும் நடவடிக்கையையும் இத் துறை மேற்கொள்கிறது. கல்வெட்டுக்கள், செப்பேடுகள், ஓலைச்சுவடிகள், பழங்காசுகள், புதைகலங்கள், ஓவியங்கள் போன்ற பல்வகைத் தொல்பொருள்கள் இத் துறையால் கண்டறியப்பட்டன.

3. தொன்மைச் சிறப்பு வாய்ந்த தமிழகத்தின் பழம் பெருமையை நினைவு கூரும் வகையில் கரூர், கங்கைகொண்டசோழபுரம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்), கோவலன் திடல் (மதுரை மாவட்டம்), கொற்கை (சிதம்பரனார் மாவட்டம்), போளுவாம் பட்டி (கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்), வசவசமுத்திரம் (செங்கை-அண்ணா மாவட்டம்), அழகன் குளம் (இராமநாதபுரம் மாவட்டம்) போன்ற இடங்களில் அகழ்வாய்வுப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. பாண்டிய மன்னர்களின் தலைநகரமாகிய கொற்கையில் மேற்கொண்ட அகழ்வாய்வு சுமார் 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே தமிழகம் எவ்வாறு சிறப்புற்றிருந்தது என்பதை வெளிப்படுத்துகிறது. சோழப் பேரரசர்களில் ஒருவரான முதலாம் இராசேந்திர சோழன் நிறுவிய கங்கைகொண்டசோழபுரம் முற்றிலுமாகப் புதையுண்ட நிலையில், அரண்மனைப் பகுதிகள் அகழ்வாய்வின் மூலம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. போளுவாம்பட்டி என்ற இடத்தில் பல அரிய தொல்பொருட்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. அண்மையில் இராமநாதபுரம் மாவட்டம் அழகன்குளத்தில் நடைபெற்ற அகழ்வாய்வில் தமிழகம் உரோமநாட்டுடன் கொண்டிருந்த வாணிகத் தொடர்பினை வெளிப்படுத்துகின்ற வகையில் உரோமநாட்டு மன்னன் வேலன்டைனின் பழங்காசும், உரோமநாட்டினரின் பானையோடுகளும், மதுச்சாடிச் சில்லுகளும் கிடைத்துள்ளன. இத்தகைய அகழ்வாய்வுப் பணிகளை இவ் வாண்டும் தொடர்ந்து நடத்த இத் துறை திட்டமிட்டுள்ளது.

4. கல்வெட்டுத் தொகுதிகள், சுவடித் தொகுப்புகள், தொன்மைச் சின்னங்களின் சிறப்புகள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள் முதலியன நூல் வடிவில் அச்சிடப்பட்டுள்ளன. மேலும் 'கல்வெட்டு' என்னும் காலாண்டு இதழும் இப்பிரிவால் வெளியிடப்படுகிறது. இத் துறையின் வெளியீடுகள் பொது மக்களுக்கு விற்பனை செய்யப்படுகின்றன.

5. தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிகளை மேம்படுத்தும் வகையில் இந் நிதியாண்டிலும் பல்வேறு திட்டங்களைச் செயலாக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. அச்சுப் பிரிவினை மேம்படுத்தித் துறையின் வெளியீட்டை அதிகரித்துப் பொதுமக்களும், ஆராய்ச்சியாளர்களும் பயன்பெறும் வகையில் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. துறையின்கீழ் இயங்கிவரும் 15 அகழ்வைப்பகங்களை மேம்படுத்தும் வகையில் முதற்கட்டமாக புதிய காட்சிப் பேழை அமைத்தல், பீடங்கள் அமைத்தல், பல்வகை விளக்குகள் அமைத்தல், போன்ற பணிகளைக் கொற்கை, குற்றாலம், கங்கைகொண்டசோழபுரம், கரூர், கோவலன்திடல், இராமேசுவரம் ஆகிய இடங்களில் இத் துறை மேற்கொள்ளத் திட்டமிட்டுள்ளது. இவ்வாண்டு வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த இடங்களில் அகழ்வாய்வினை மேற்கொள்ள இத்துறை திட்டமிட்டுள்ளது. அதன்பொருட்டுப் புதிய கருவிகள் வாங்கவும் முடிவு செய்துள்ளது.

கீழ்த்திசை ஓலைச் சுவடி நூலகம் :

6. சென்னைப் பல்கலைக் கழக வளாகத்திலுள்ள "கீழ்த்திசை ஓலைச் சுவடிகள் நூலகத்தை" தொல் பொருள் ஆய்வுத் துறை நிருவகித்து வருகிறது. சுமார் 70,000 சுவடிகள் இந்நூலகத்தில் உள்ளன. இதுவரை வெளியிடப்பெறாத சுவடிகளை வெளியிடும் முயற்சியினையும் இத் துறை மேற்கொண்டுள்ளது.

(V) அரசு அருங்காட்சியகத் துறை.

இந்தியாவிலுள்ள அனைத்து மாநில அருங்காட்சியகங்களிலும் மிகப் பழமையானதாகவும், பெரியதாகவும் திகழ்வது சென்னையிலுள்ள அரசு அருங்காட்சியகமே. கலை, தொல்பொருளியல், மானிடவியல், இயற்கையியல், விலங்கியல், அஞ்சல் தலைப்பிரிவு, தாவரவியல் பிரிவு, ஊரகக் கலைக்காட்சிக் கூடம், சிறுவர் அருங்காட்சியகம், ஆகிய பிரிவுகள் இவ்வருங்காட்சியகத்தில் முதன்மை பெறுகின்றன.

2. கலை, தொல்பொருள், மானிடவியல், இயற்கையியல், தொடர்பான பொருள்களைப் போற்றிக் காத்து வருவதில் இவ்வருங்காட்சியகம் புகழ்பெற்று விளங்குகிறது. நமது மரபு மாட்சியைப் பாதுகாக்கும் கலைக் களஞ்சியமாக இவ்வருங்காட்சியகம் திகழ்வதுடன் வரலாற்றுக் காலத்திற்கு முந்தைய காலப் பொருள்கள், சிலைகள், கலைநயம் மிளிரும் கலைப் படிமங்கள், தொல் படிவங்கள் முதலியவற்றையும் காத்தோம்புகிறது. இந்தியாவிலேயே மக்கள் பலர் கண்டு களிக்கும் இடமாகத் திகழ்வதில் இவ்வருங்காட்சியகம் சீர்மை வாய்ந்தது. ஒவ்வோராண்டும் ஏறத்தாழ ஆறு இலட்சம் மக்கள் இவ்வருங்காட்சியகத்தைக் கண்டு களித்து வருகின்றனர்.

3. நம் நாட்டின் பழம்பெருமையையும், பண்பாட்டுக் கூறுகளையும், உணர வைக்கும் வகையில் இவ்வருங்காட்சியகம், தமது சேகரிப்புகளையும், செயன் முறைகளையும் விரிவுபடுத்தி வருகின்றது. ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைமையகத்திலும் மாவட்ட அருங்காட்சியகம் தொடங்க வேண்டுமெனத் திட்டமிட்டு, சேலம், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர், ஈரோடு ஆகிய மாவட்டங்களில் அருங்காட்சியகங்கள் திறக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் தொடர்ச்சியாகக் கடலூர், உதகமண்டலம், கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி, தருமபுரி ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் நிறுவ இவ்வாண்டில் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

4. இத் துறையில் அமைந்துள்ள சிறுவர் அருங்காட்சியகம் அண்மையில் தொடங்கப் பெற்ற அறிவரங்கமாகும். மாந்தர் வரலாறு, பல்வேறு ஆடையணிகளுடன் கூடிய ஒப்பனை வடிவங்கள், இயற்கை, இயற்பியல், அறிவியல் ஆகியவற்றைப் பற்றிய கூடங்கள் இங்கு அமைந்துள்ளன. இயற்கையியல் தொடர்பான பொருள்களைப் பற்றிச் சிறார்கள் அறிந்து கொள்ளும்

வகையில் செயல்முறை அறைகளும் இவ்வாண்டு அமைக்கப்பட உள்ளன. சிறுவர் அருங்காட்சியகத்துடன் சிறுவர்கள் நெருங்கிய தொடர்பு கொள்ளும் வகையில் 'சிறுவர் குழு' ஒன்று நிறுவத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

5. சென்னை அரசு அருங்காட்சியகத்திலும் புதுக்கோட்டை அரசு அருங்காட்சியகத்திலுமுள்ள சில கூடங்களைத் திருத்தியமைக்கும் பணி நடைபெறுகின்றது. சென்னை அரசு அருங்காட்சியகத்திலுள்ள வரலாற்றுக் காலத்திற்கு முந்தைய கால காட்சிக் கூடம், மானிடவியற் கூடம், தாவரவியல் கூடம், மரச் சிற்பக் கூடம், ஆகியவற்றையும் இவ்வாண்டுப் புதுப்பிக்க, திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

6. இசை, நாடகம், ஆடல், இலக்கியம் முதலிய அருங்கலைத் துறைகளில் புகழ்பெற்ற அறிஞர்கள், அவ்வப்போது வரவழைக்கப்பட்டுத் தம் அனுபவங்களைக் காட்சியுரைகளாக வழங்குகின்றனர். திங்கள்தோறும் பண்பாட்டுப் பலகணி என்னும் பெயரில் இந் நிகழ்ச்சி நடைபெறுகிறது. மாவட்ட அருங்காட்சியகங்களிலும் இந் நிகழ்ச்சியைத் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. கல்விப் பணியாகத் திரைப்படச் சுருள்கள் வாங்கி அவற்றை அனைவரும் கண்டு மகிழத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அருங்காட்சியக வளாகத்தினுள் அரிய மரஞ்செடி கொடிகள் அடங்கிய பூங்காவுள்ளது. பயிரியல் அறிவியலின் மாட்சியை விரிவாக்கும் வகையில் இப் பூங்காவினை வளப்படுத்தக் கருதப்பட்டுள்ளது.

(Vi) அரசு இசைக் கல்லூரிகள்.

சென்னையிலும், மதுரையிலும் உள்ள அரசு இசைக் கல்லூரிகள் இசையையும் நாட்டியத்தையும் தொடர்ந்து பயிற்றுவித்து வருகின்றன. மேலும் கடம், கஞ்சிரா, நுகர் சங்கம் மற்றும் நட்டுவாங்கம் ஆகிய புதிய வகுப்புகள் இக் கல்லூரிகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த வகுப்புகளில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு உதவித் தொகையும் வழங்கப்படுகிறது.

2. சென்னை இசைக் கல்லூரியில் கருவியிசை பயிலும் பிரிவில் 35 மாணவர்கள் அரசின் உதவித் தொகை பெறுகின்றனர்., கல்லூரியில் 456 மாணாக்கர், மாலை நேரக் கல்லூரிகளில் 135 மாணாக்கர் இசை பயின்று வருகின்றனர். புகழ்வாய்ந்த இசைப் பேராசிரியர்களை விருந்துநிலையில் அமர்த்துவது, இசை ஆராய்ச்சியாளர்களை நியமனம் செய்து ஆராய்ச்சிக் குறிப்புரைகளைப் பெறுவது, மாலை நேரக் கல்லூரி மையத்தில் புதியதாக நாட்டியம் மிருதங்கம், வகுப்புகள் நடத்துவது ஆகிய புதிய பணிகளை மேற்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும் மின்னியல் இசைக்கருவிகள், மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்கான இசைக் கருத்தரங்குகள், இசைப் போட்டிகள் ஆகியவை உள்ளிட்ட விழாக்கள் தொடங்கவும் இவ்வாண்டுத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மதுரையில் உள்ள இசைக் கல்லூரியில் குரலிசை, கருவியிசை, இசையியல் ஆடற்பயிற்சி மற்றும் இசை ஆசிரியப் பயிற்சி ஆகிய துறைகள்

அமைந்துள்ளன. தமிழிசையின் தனி மாட்சியையும் கருநாடக இசையில் பழந்தமிழ்ப் பண்கள் கலந்து நிலவும் அமைதியையும் இசையிலக்கண விளக்கங்களையும் மாணாக்கர்கள் அறிந்து கற்கும் வகையில் புத்தூட்டமும் ஆக்கமும் அளிக்க அரசு முடிவெடுத்துள்ளது.

(vii) தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம்.

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம் மைய அரசின் சங்கீத நாடக அகாதமியின் திட்டங்களை மாநில அளவில் நிறைவேற்றுவதற்காக அமைந்த கலை நிறுவனமாகும். இது நமது மாநிலக் கலை மரபுப் பாங்கைப் பேணி வளர்ப்பதற்காகவும், இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், ஊரகக் கலைகள் ஆகியவற்றின் கலை நலன்களையும் வடிவங்களையும் காப்பதற்காக இயங்கி வருகிறது.

2. இதுவரை மன்றம் 688 புகழ்பெற்ற கலைச் செம்மல்களுக்குக் கலைமாமணி விருது வழங்கியுள்ளது. விருது வழங்கு விழாவில் 186 கலை மேதைகளின் திருவுருவப் படங்களை மன்றம் திறந்து வைத்துள்ளது. மேலும் அவ்விழாவில் கலை மாமணி விருது பெற்ற 147 கலைஞர்கள் ரூ. 1,000 வீதம் பொற்கிழியும் பெற்றுள்ளார்கள்.

3. மாநிலங்களிடையே கலைப் பரிமாற்றத் திட்டத்தின்படி 30 கலைஞர்கள் கொண்ட இரு கலைக் குழுக்களை அசாம் உத்திரப் பிரதேசம், மிசோரம் ஆகிய மாநிலங்களுக்கு அனுப்பியது. மிசோரம் மாநிலத்தின் கலைக் குழு அண்மையில் தமிழகத்திற்கு வந்து திரும்பியது. 1988 அக்டோபர் திங்களில் மணிப்பூரில் ஜெனகமரூப் என்ற கலைக் குழுவினர் தமிழகத்தில் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்தினர்.

4. வாழும் கலைஞர்கள் ‘ யார், எவர் ’ என்ற தலைப்பில் கலை மணிகளைப் பற்றிய வாழ்க்கைக் குறிப்புரை வரையப்பட்டு வருகிறது. இயலிசை நாடக மன்றம் தனித்தும் உரியவர்க்கு நிதியுதவி வழங்கியும், கலை இலக்கியப் பண்பாட்டு நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. ஊரகக் கலைகளுக்கு ஊக்கமளிக்க ஊரகக்கலைப் பயிற்சி மையங்கள் உருவாவதற்கு முன்னோடியாக வல்லுநர் குழுவின் வழியாகப் பாடப் பயிற்சித் திட்டங்களும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன, கருநாடக இசைக் கருவிகளைத் தயாரிப்பதற்காக 1988—89ஆம் ஆண்டில் மாணவர்கள் நால்வர் பயிற்சி பெற ஓராண்டுக்கான படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது. அரசு திரைப்படக் கல்லூரியில் நாடக நடிப்பிலும் திரைப்படக் கலைகளிலும் பயிற்சி பெறும் நான்கு மாணவர்களுக்கு மாதம் ரூ. 75 முதல் ரூ. 100 வரை படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. புதிய நாடகங்களைப் புனைய 1988—89ஆம் ஆண்டிலிருந்து இரு நாடகக் கலைக் குழுக்களுக்கு ரூ. 10,000 வீதம் நிதியுதவி வழங்கப்படவுள்ளது.

பழம்பெரும் கலை மேதைகளான கலைவாணர் என். எஸ். கே., பாபநாசம் சிவன், நாடகப் பேராசிரியர் சங்கரதாச சுவாமிகள், நாயன வேந்தர் டி. என். இராசரத்தினம் ஆகியோரின் பிறந்த நாள் விழாக்களை திருவையாறு, திருநெல்வேலி, பொள்ளாச்சி, கரூர் ஆகிய இடங்களில் சிறப்புற நிகழ்த்தியது. நலிந்த கலைஞர்கள் முப்பதின்மரும், கலைக் குழுக்களும் ரூ. 1,000 வீதம் பண முடிப்பும் பெற்றனர்.

5. நலிந்த கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் மாநில அரசின் திட்டத்தின்படி இதுவரை 2166 கலைஞர்கள் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

6. தமிழகக் கலைகளுக்கு ஊக்கமும் எழுச்சியும் ஊட்டும் பெரு நோக்கத்தோடு இயலிசை நாடக மன்றம் இத்தகைய திட்டங்களை நிறைவேற்றுகிறது.

(viii) தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு.

ஓவியம், சிற்பம், வரைவு, பதிப்போவியம் ஆகிய நுண் கலைகளின் வளர்ச்சிக்காக மாநில அளவில் செயற்படும் கைவினைக் கலை மன்றமாகிய ஓவிய நுண்கலைக் குழு, நுண்கலைகளின் வளர்ச்சிக்காகப் பல திட்டங்களைச் செயற் படுத்துகிறது.

2. தமிழ்நாட்டில் உயர்நிலை, மேனிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்காகத் தமிழ்நாடு கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஓவிய ஆசிரியர்கள் பயிற்சியைக் குழு செயற்படுத்துகிறது. மாநிலங்களுக்கிடையே நுண்கலைக் காட்சிகளை நடத்துகின்றது. “ நுண்கலை ”, என்னும் அரையாண்டு இதழைக் குழு வெளியிடுகின்றது. இக்குழு ஓவிய சிற்பக் கலைஞர்கள், அவர்களின் படைப்புகள் ஆகிய வற்றைப் பற்றி ஒரு விழிப்புணர்ச்சியை மக்களிடையே ஏற்படுத்த அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கலைக் காட்சிகள் மற்றும் வல்லுநர்களின் செயல் விளக்கச் சொற்பொழிவுகளையும், நடத்துகிறது. ஆண்டுதோறும் ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களின் கலைப் படைப்புகளைக் காட்சியாக அமைத்து அக்காட்சி யில் சிறந்து விளங்கும் படைப்புகளை உருவாக்கிய கலைஞர் களுக்கு விருதுகள் வழங்கி ஊக்குவிக்கிறது.

3. ஆண்டுதோறும் சிறந்த ஓவிய, சிற்பப் படைப்பாளர்களில் இருவரைத் தேர்ந்தெடுத்துக் ‘ கலைச் செம்மல் ’ என்ற விருது வழங்கப்படுகிறது. மாவட்டங்களில் கலை மையங்களை அமைத்து நிதியுதவியளிக்கப்படுகிறது. இராசத்தானிலுள்ள பனஸ்தாளி என்ற இடத்தில் சிறப்புப் பயிற்சி பெறுவதற்காகப் படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. ஓவிய, சிற்பப் படைப்பாளர்கள் தம் கலைப்படைப்புகளைக் காட்டும் தமியர் கண்காட்சியை நடத்தித் தங்கள்திறமைகளைப்புலப்படுத்த உதவும் வகையில் ஆண்டுதோறும் கலைஞர்கள் பதின்மருக்கு ஒருவர்க்கு ரூ. 1,000 என்ற அளவில் நிதியுதவி அளித்து வருகிறது.

4. தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் உள்ள வளரும் கலைஞர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பயிற்சி வகுப்பு நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. முதற் கட்டமாகத் தென்னார்க்காடு மாவட்டத்தைச் சார்ந்த 100 கலைஞர்களுக்கு கடலூர் நகரில் ஒரு பயிற்சிக் களம் நடத்தப்பட்டது. இத்திட்டம் தொடர்ந்து இவ்வாண்டிலும் செயற்படுத்தப்படுகிறது. சிறந்த ஓவிய மற்றும் சிற்பக் கலை வல்லுநர்களின் உரைகளையும், செயல் விளக்கங்களையும் காணொலிப் பதிவு செய்யவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஏற்கெனவே இத்திட்டத்தின்படி, புகழ்வாய்ந்த கலைச் சிற்பவாணராகிய திரு. தனபால் அவர்களைப் பற்றிய காணொலிப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(ix) சவகர் சிறுவர் இல்லம்.

இந்நிறுவனம் 1979-ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. பாரதப் பிரதமர் சவகர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து மைய அரசு வழங்கிய தொகை ரூ. 15.73 இலட்சத்தைக் கொண்டு இந்நிறுவனம் இயங்கி வருகிறது. இத்தகைய சிறுவர் இல்லங்களைத் தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஏற்படுத்துவதற்குரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

2. பள்ளிச் சிறுவர்பால் படிந்துள்ள ஆக்கத் திறமைகளைக் கண்டறிந்து வளப்படுத்தும் வகையில், பள்ளிச் சிறுவர்கள் ஏட்டுக் கல்வி பெறும் நேரத்திலன்றி ஓய்வுப் பொழுதைப் பயன்படுத்தும் பல்வேறு வகையான செயல்முறைத் திட்டங்களையும் கலைப் பயிற்சிகளையும் இந்நிறுவனம் மாணவர்களுக்கு இலவயமாகக் கற்றுத் தருகிறது. 1988–89 ஆம் ஆண்டில் சென்னையிலுள்ள தலைமை நிறுவனத்தில் 1,150 சிறுவர்களும், மதுரை, புதுக்கோட்டை, நிறுவனங்களில் முறையே 150 சிறுவர்களும் உறுப்பினர்களாகச் சேர்ந்து பயன்பெறுகின்றனர். புதுக்கோட்டை மாவட்டம் பொன்புதுப்பட்டிச் சிற்றூரிலும் எழுமூர் மாநில மகளிர் மேனிலைப் பள்ளியிலும் சவகர் சிறுவர் இல்ல ஊரக மையங்கள் செயற்பட்டு வருகின்றன.

3. சவகர் சிறுவர் இல்லத்தைச் சேர்ந்த பள்ளி மாணவ மாணவியர் அசாம் மாநிலத்தில் நிகழ்ந்த தேசிய ஓரங்க நாடக, ஓவியப் போட்டியில் பங்குபெற்று ஓவியத்தில் முதற் பரிசையும் நாடகத்திற்கும், நடனத்திற்கும், பேச்சுப் போட்டிக்கும் இரண்டாம் பரிசுகளையும் சிறந்த நடிப்பிற்கான சுழற் கேடயத்தையும் பெற்றுள்ளனர். பல்கேரிய நாட்டின் தலைநகரான சோபியாவில் நடைபெற்ற உலகக் குழந்தைகள் மாமன்றத்தின் உலக நல்லமைதி விழாவிற்கு இந்தியாவிலிருந்து

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 10 சிறார்களில் இந்நிறுவனத்தைச் சார்ந்த சிறுமியும் ஒருவர் என்பதில் இந்நிறுவனம் பெருமை அடைகிறது.

4. ஆண்டு தோறும் நிகழும் குடியரசு நாள் அணி வணக்க நிகழ்வில் சவகர் சிறுவர் இல்லம் கடந்த 7 ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து பரிசுகளைப் பெற்று வருகிறது. இவ்வாண்டும் முதற் பரிசைப் பெற்றுள்ளது. மாஸ்கோ கலை ஓவியப் போட்டிக்கு இவ்வில்லச் சிறார்களின் ஓவியங்கள் அனுப்பப்பட்டன. தென் மண்டலக் கிரிக்கெட் விளையாட்டுப் போட்டியில் இந்நிறுவனத்தைச் சார்ந்த மாணவர் ஒருவர் தங்கப் பதக்கத்தைப் பெற்றுள்ளார். ஆவடியில் சுற்றுப்புறத் தூய்மை விழிப்புணர்ச்சி பற்றிய கருத்தரங்கு நடத்தப்பட்டது.

5. சென்னையில் அசோக நகர்ப் பகுதியிலும், திண்டுக்கல்-காயிதே மில்லத் மாவட்டத்தில் நிலக்கோட்டை என்ற சிற் றூரிலும் சவகர் சிறுவர் இல்லக் கிளைகளையும், அருங்காட்சியகம் ஒன்றையும் தில்லி பாலபவனின் நிதியுதவியோடு தொடங்கவுள்ளது.

6. சவகர் சிறுவர் இல்ல மையங்கள் இல்லாத மாவட்டங்களைச் சார்ந்த ஆர்வமிக்க சிறார்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கோடை விடுமுறைப் பயிற்சிக் களம் நடத்தவும் முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. அனைத்து மாவட்டங்களிலும், இளங்கலைஞர்களை ஊக்குவித்துத் தம்மளவில் தாமாக அவர்கள் தொழில் செய்திடும் திறம் பெற வளர் கலைஞர் பயிற்சிக் களம் நடத்தவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு ஆட்சிமொழிச் செயலாக்கம், கலைநலம், மரபு, பண்பாட்டுக் கூறுகளை வளர்த்துக் காத்தல் முதலிய பணிகளை இத்துறைகள் முறையாக நடத்தி வருகின்றன.

க. அன்பழகன்,
கல்வியமைச்சர்.

168947

இணைப்பு I.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விபரங்கள்.

	1984–85 (6-வது திட்ட முடிவு.)	1987–88.	1988–89.
(1)	(2)	(3)	(4)
		(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்)	
அ. 'வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதி சிறார் மொத்த எண்ணிக்கை.—			
வயதுத் தொகுதி 6–11.			
சிறுவர்	36.11	37.45	37.94
சிறுமியர்	35.28	36.58	37.06
மொத்தம் ..	71.39	74.03	75.00
வயதுத் தொகுதி 11–14.			
சிறுவர்	16.25	16.87	17.12
சிறுமியர்	15·88	16.48	16.73
மொத்தம் ..	32.13	33.35	33.85

(1)	(2)	(3)	(4)
வயதுத் தொகுதி 14–16.			
சிறுவர்	9.08	9.42	9.57
சிறுமியர்	8.87	9.21	9.34
மொத்தம் ..	17.95	18.63	18.91
வயதுத் தொகுதி 16–18.			
சிறுவர்	8.56	8.89	9.02
சிறுமியர்	8.37	8.68	8.81
மொத்தம் ..	16.93	17.57	17.83

ஆ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6–11.			
சிறுவர்	38.11	40.39	40.89
சிறுமியர்	32.33	34.35	34.86
மொத்தம் ..	70.44	74.74	75.75

	1984–85 (6-வது திட்ட முடிவு.)	1987–88.	1988–89.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்)		
வயதுத் தொகுதி 11-14.			
சிறுவர்	13.95	16.26	16.91
சிறுமியர்	9.24	11.50	12.13
மொத்தம் ..	23.19	27.76	29.04
வயதுத் தொகுதி 14–16.			
சிறுவர்	5.42	6.32	6.57
சிறுமியர்	3.10	3.89	4.05
மொத்தம் ..	8.52	10.21	10.62

(1)	1984–85 (6-வது திட்டமுடிவு) (2)	1987–88. (3)	1988–89. (4)
வயதுத் தொகுதி 16–18.			
சிறுவர்	1.99	2.29	2.47
சிறுமியர்	1.33	1.66	1.75
மொத்தம் ..	3.32	3·95	4.22
இ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் சதவீதம்.			
வயதுத் தொகுதி 6–11			
சிறுவர்	105.53	107.85	107.79
சிறுமியர்	91.64	93.92	94.07
சிறுவரும் சிறுமியரும்	98.66	100.96	101.01
வயதுத் தொகுதி 11–14.			
சிறுவர்	85.82	96.42	98.77
சிறுமியர்	58.21	69.78	72.53
சிறுவரும் சிறுமியரும்	72.18	83.26	85.80

வயதுத் தொகுதி 14–16.			
சிறுவர்	59.69	67.07	68.65
சிறுமியர்	34.93	42.23	43.34
சிறுவரும் சிறுமியரும்	47.45	54.79	56.14
வயதுத் தொகுதி 16-18.—			
சிறுவர்	23.19	25.73	27.35
சிறுமியர்	15.90	19.13	19.93
சிறுவரும் சிறுமியரும்	19.59	22.47	23.68
(ஈ) பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.			
முதல் நிலைப் பள்ளிகள்	28,847	29,319	29,359
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	5,691	5,749	5,707
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,476	2,819	2,923
மேல் நிலைப் பள்ளிகள்	1,474	1,710	1,787
மொத்தம் ..	38,488	39,597	39,775

மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை, மாணவர் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதம் போன்ற வகையில் பின் தரப்பட்டுள்ள புள்ளி விவரங்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் (10 ஆம் வகுப்பும் கீழும்) அப் பள்ளிகளில் பயின்று வந்த மாணவர்கள் பயிற்றுவித்த ஆசிரியர்கள் ஆகியோரையும் உள்ளடக்கியவையாகும்.

(உ) ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.

(1) முதல் நிலைப் பள்ளிகள்	1,16,305	1,17,345	1,18,009
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	66,849	66,091	65,716
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	38,328	41,122	41,597
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	62,932	68,597	69,017
மொத்தம் ..	2,84,414	2,93,155	2,94,339

(ஊ) சராசரி ஒரு ஆசிரியருக்கு மாணவர் எண்ணிக்கை.—

(1) பள்ளிவாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியர் தொகையில் சேர்த்து).

முதல் நிலைப் பள்ளிகள்	42	45	45
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	42	46	45
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	28	31	33
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	28	30	32

(2) வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியர் தொகுதியில் சேர்த்து.)

முதல் நிலைப் பள்ளிகள்	41	46	47
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	36	38	38
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	26	27	28
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	21	19	20

1988–89இல் (1988 அக்டோபர் மாதம் 1 ஆம் நாள் நிலவரப்படி) தமிழ்நாட்டிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் குறித்த எண்ணிக்கை.

பள்ளிகளின் வகைகள்.	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.	மாணவர்கள். (இலட்சத்தில்.)	ஆசிரியர்கள்.
(1)	(2)	(3)	(4)
முதல் நிலைப் பள்ளிகள்.—			
அரசு	1,472		
நகராட்சி/மாநகராட்சி	1,127	53.63	1,18,009
ஊராட்சி ஒன்றியம்	21,692		
தனியார்	5,068		
மொத்தம்	29,359		
நடுநிலைப் பள்ளிகள்.—			
அரசு	225		
நகராட்சி/மாநகராட்சி	423	29.80	65,716
ஊராட்சி ஒன்றியம்	3,106		
தனியார்	1,953		
மொத்தம்	5,707		
மொத்த தொடக்கப் பள்ளிகள்	35,066	83.43	1,83,725

உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம்			
அரசு	1,795		
நகராட்சி மாநகராட்சி	80	12.29	34,394
தனியார்	418		
மொத்தம் ..	2,293		
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	13	0.11	3.04
மெட்ரிகுலேசன்	515	1.04	4,493
சி.பி.எஸ்.ஈ. போன்ற பள்ளிகள்	101	0.49	2,406
மொத்த உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,922	13.93	41,597
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் சாதாரணம்.			
அரசு	758		
(தொழில் நுட்பம்) அரசு	11		
(தொழில்நுட்பம்) தனியார்	3	20.06	60,058
நகராட்சி	62		
தனியார்	692		
மொத்தம் ..	1,526		

பள்ளிகளின் வகைகள்.	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.	மாணவர்கள் (இலட்சத்தில்.)	ஆசிரியர்கள்.
(1)	(2)	(3)	(4)
ஆங்கிலோ–இந்தியன் பள்ளிகள்	29	0.37	1,064
மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்	155	0.97	4.225
சி.பி.எஸ்.ஈ. போன்ற பள்ளிகள்	77	0.87	3,670
மொத்தம் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1,787	22.27	69,017
மொத்தம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.	4,709	36.20	1,10.612
மொத்தம் (அனைத்துப் பள்ளிகளும் சேர்த்து).	39,775	119.63	2,94,339

சிறுவர் .. 66.84 இலட்சம்.

சிறுமியர் .. 52.79 இலட்சம்.

நிருவாக வாரியாக பள்ளி ஆசிரியர்களின் விவரங்கள்—1988-89.

பள்ளிகளின் வகைகள்.	அரசு.					ஆசிரியர் விவரங்கள்.	
	அரசுப் பள்ளிகள்.	ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகள்.	நகராட்சி.	தனியார்.	மொத்தம்	ஆண்.	பெண்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
முதல்நிலைப் பள்ளிகள்...	7,923	70,516	9,477	30,093	1,18,009	72,291	45,718
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	3,244	26,807	7,094	28,571	65,716	33,957	31,759
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	25,537	..	1,597	14,463	41,597	24,892	16,705
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	29,535	..	3,721	35,761	69,017	41,376	27,641
மொத்தம் ..	66,239	97,323	21,889	1,08,888	2,94,339	1,72,516	1,21,823

பள்ளிகளில் பணி புரியும் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை வகுப்பு வாரியாக.

வகுப்புகள்.	1988–89 ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.		
	ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
1—5	93,613	68,744	1,62,357
6—8	41,858	30,869	72,727
9—10	24,652	13,819	38,471
11—12	12,393	8,391	20,784
மொத்தம் ..	1,72,516	1,21,823	2,94,339

1988–89-ல் பள்ளிகளில் படித்து வந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை வகுப்புவாரியாக.

வகுப்புகள்.	மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.	உயர்நிலைப் பள்ளிகள்.	நடுநிலைப் பள்ளிகள்.	முதல்நிலைப் பள்ளிகள்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			(மாணவர்களின் எண்ணிக்கை இலட்சத்தில்)		
1–5					
மாணவர் ..	0.87	0.74	10.28	29.00	40.89
மாணவியர்	0.79	0.60	8.84	24,63	34.86
மொத்தம் ..	1.66	1.34	19.12	53.63	75.75
6–8					
மாணவர் ..	6.05	4.67	6.19	..	16.91
மாணவியர் ..	3.97	3.67	4.49	..	12.13
மொத்தம் ..	10.02	8.34	10.68	..	29.04
9–10					
மாணவர் ..	4.09	2.48	..	..	6.57
மாணவியர் ..	2.28	1.77	..	..	4.05
மொத்தம் ..	6.37	4.25	..	..	10.62

11–12					
மாணவர் ..	2.47		..	..	2.47
மாணவியர் ..	1.75	..	..		1.75
மொத்தம் ..	4.22	..	..	..	4.22
1–12					
மாணவர் ..	13.48	7.89	16.47	29.00	66.84
மாணவியர் ..	8.79	6.04	13.33	24.63	52.79
மொத்தம்	22.27	13.93	29.80	53.63	119.63

இணைப்பு II.

கல்லூரிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்.

விவரங்கள்.	1984-85.	1987—88.	1988—89.
(1)	(2)	(3)	(4)
1, மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை—			
(1) பி.ஏ.	61,802	57,908	58,850
(2) பி.எஸ்சி, ...	82,596	83,486	84,426
(3) பி. காம். ..	32,028	34,046	35,086
(4) பட்ட மேற்படிப்பு ..	15,858	17,827	18,236
மொத்தம்..	1,92,284	1,93,267	1,96,598
2. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—			
(1) அரசுக் கல்லூரிகள் ..	4,347	4,515	4,564
(2) தனியார் கல்லூரிகள் ..	9,540	10,143	10,344
மொத்தம்	13,887	14,658	14,908
3. கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை—			
(1) அரசு	53	54	54
(2) தனியார் (மானியம் பெறுபவை)	134	133	133
(3) தனியார் (மானியம் பெறாதவை) ..	6	16	23
மொத்தம் ..	193	203	210

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.

வகை.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை. அரசு.	தனியார் (மானியம் பெறுபவை).	தனியார் (மானியம் பெறாதவை).	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை. 1988–89.	ஆசிரியக்களின் எண்ணிக்கை. 1988–89.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
பிற கல்லூரிகள்—					
(1) கல்வியிற் கல்லூரிகள்	7	15	..	3,012	235
(2) உடற்பயிற்சி கல்லூரிகள்	..	3	..	342	30
(3) புலவர் கல்லூரிகள்	..	9	6	1,518	175
(4) சமுதாயப் பணிப்பள்ளி	..	2	..	276	21
மொத்தம் ..	7	29	6	5,148	461

இணைப்பு III

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

(1)	1984–85. (2)	1987–88. (3)	1988–89. (4)
(அ) கல்வி நிலையங்களின் எண்ணிக்கை—			
1. பொறியியல் கல்லூரிகள்—			
(1) அரசு	4	4	4
(2) தனியார் ..	3	3	3
(3) சுயநிதி நிறுவனம்	17	26	28
(4) தன்னாட்சி பெற்றவை	7	7	7
மொத்தம் ..	31	40	42
2. பாலிடெக்னிக்குகளும் சிறப்புப் பட்டயப் படிப்பு நிலையங்களும்—			
(1) அரசு	23	23	23
(2) தனியார்.. ..	35	35	35
(3) சுயநிதி நிறுவனம்	53	74	74
மொத்தம் ..	111	132	132
3. தொழிற் பாட மேல்நிலைப் பள்ளிகள்—			
(1) அரசு	11	11	11
(2) தனியார்.. ..	3	3	3
மொத்தம்..	14	14	14
பயின்ற மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை—*			
(1) பொறியியற் கல்லூரிகள்.	16,295	25,115	25,650
(2) பாலிடெக்னிக்குகள்	39,215	65,855	65,855
(3) தொழிற்பாட மேல் நிலைப்பள்ளி ..	1,560	1,320	1,320
மொத்தம் ..	57,070	92,290	92,825

* தன்னாட்சி பெற்ற கல்வி நிறுவனங்களைத் தவிர்த்து.

(1)	(2)	(1)	(2)

அரசு மைய அச்சகம், சென்னை-79.